



FUNDACIÓN EDUCERE

TRABAJO Y DESARROLLO EN CHILE SOLIDARIO

PUENTE ALTO, SAN BERNARDO.

SANTIAGO, 15 ENERO 2013

2.- ÍNDICE.

1.- Caratula de presentación del informe Inicial.	Pág. 1
2.- Índice del informe inicial	Pág. 2
3.- Introducción, antecedentes generales.	Pág. 3
4.- Objetivos General y Específicos	Pág. 5
5.- Modelo metodológico o de gestión	Pág. 6
6. Desarrollo de Etapas del proyecto	Pág. 8
6.1. Difusión y convocatoria	Pág. 8
6.2. Selección de beneficiarios	Pág. 10
6.3. Capacitación	Pág. 10
6.4. Intermediación laboral	Pág. 13
6.5. Inserción	Pág. 14
6.6. Seguimiento	Pág. 14
7. Anexos	Pág. 15
7.1. Tabla de Indicadores (etapa, indicador, meta, medio de verificación, periodicidad)	Pág. 15
7.2. Carta Gantt	Pág. 16
7.3. Tabla de presupuesto	Pág. 17
7.4. Propuesta de competencia socio laborales.	Pág. 20

3.- INTRODUCCIÓN.

El programa entrega servicios de capacitación en oficios, habilitación socio-laboral, apoyo técnico y colocación laboral en beneficio de hombres y mujeres cesantes pertenecientes al Sistema de Protección Social Chile Solidario.

Se prioriza el fortalecimiento de las capacidades personales por medio de acciones individuales y grupales destinadas a reconocer, fortalecer y desarrollar sus habilidades y competencias, con el propósito de aumentar su empleabilidad.

Brinda apoyo técnico para la formulación de un Plan personalizado de inserción laboral (desarrolla habilidades blandas, opción por un oficio, intermediación y colocación laboral según características personales).

El proyecto combina la demanda real de trabajo con los intereses y necesidades de las personas pertenecientes al Sistema de Protección Social Chile Solidario.

En las reuniones sostenidas con las DIDECO de los municipios de Puente Alto y San Bernardo, con la encargada de la OMIL y de Chile Solidario de la Provincia Cordillera, se reconocen algunas características propias de éstos sujetos de atención. Algunas de ellas son:

- Dificultad para optar por empleo estable dada la abundante oferta del sector público y privado para el trabajo independiente, por un lado y el bajo sueldo de las empresas por otro.
- Ausencia de ofertas laborales que den mayor identidad a sus trabajadores.
- Problemas con el traslado dada las complicaciones de transporte público local, el alto costo y las largas distancias.
- Ausencia de oferta laboral para personas mayores de 50 años.
- Ausencia de oferta para las mujeres mayores de 35 años y menores de 45.

Dado éste diagnóstico hemos diseñado una propuesta que busque responder a dichas dificultades. Las principales características son:

- Trabajo que genere identidad laboral del empleado con el lugar de trabajo. En éste sentido la necesidad de Auxiliares de aseo para clínicas (Clínica Las Condes y Clínica Alemana) y la necesidad de camilleros para clínicas, son dos oficios que pueden ser atractivos más allá de la distancia que pueda significar (alianza desarrollada con la empresa ARAMAK),

- Oferta laboral para personas mayores de 50 años, en éste sentido la oferta de capacitación en oficios de guardia y la contratación de los mismos por una empresa de la comuna de Puente Alto responde a la necesidad antes indicada Outsourcing de Personal – Seguridad “Prime Soluciones”
- Finalmente la gran demanda de Cajeras para supermercados que existe en la comuna de Puente Alto y San Bernardo, coincide con las demandas de mujeres que expresan en la OMIL la necesidad de trabajar en la comuna.

La transversalidad del desarrollo de las habilidades blandas, los cuatro oficios mencionados y el acompañamiento prolongado de los profesionales de Educere, hacen de la presente propuesta una alternativa real para la consecución y mantención del empleo de las 50 personas destinatarias del programa.

El proyecto contempla un tiempo prolongado de difusión y selección de los usuarios (dos meses), un tiempo de capacitación por cursos (dos por mes), un tiempo de acompañamiento para la colocación y los tres meses de seguimiento una vez terminado el proyecto.

4.- OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Obj. General: Mejorar las condiciones de empleabilidad, capacitando y facilitando la inserción laboral de aquellas personas que pertenecen al Sistema de Protección Social Chile Solidario que no han podido acceder al mercado laboral formal.

Objs. Específicos

1.- **Seleccionar a 50 personas** para que puedan participar exitosamente en el proceso de capacitación, intermediación y colocación laboral, respetando sus intereses y posibilidades reales.

2.- **Capacitar en 4 oficios** que responden a la demanda de los territorios, al perfil de los usuarios y a las necesidades de las empresas contactadas.

3.- **Desarrollar habilidades** de socialización, responsabilidad, empoderamiento personal a las personas participantes (habilidades blandas y hábitos socio laborales)

4.- **Generar y profundizar la alianza con empresas** contactadas para hacer más efectiva la colocación y estabilidad laboral de los usuarios del programa.

5.- Modelo metodológico o de gestión

La metodología Educere propone la convergencia de tres componentes fundamentales para el desarrollo de un adecuado proceso de empleabilidad para personas en situación de pobreza. Los componentes son:

- 1.- Vinculación y acompañamiento.
- 2.- Capacitación en habilidades y oficios.
- 3.- Alianza con empresas que comprenden los contextos.

El proyecto se plantea como un proceso de apoyo técnico y social en el desarrollo de diferentes capacidades y competencias para la empleabilidad que hagan posible la realización de planes personalizados de inserción laboral, con empleos de calidad y sustentables.

La inserción local/territorial que tiene la fundación permite que el proceso de selección de las personas este coordinado con los dos municipios, las DIDECO y las respectivas OMIL. Una vez contactados se seleccionan las personas que tengan el perfil adecuado para cada uno de los oficios que el proyecto contempla. Hay exigencias que ponen las empresas y hay exigencias que la propia metodología Educere exige.

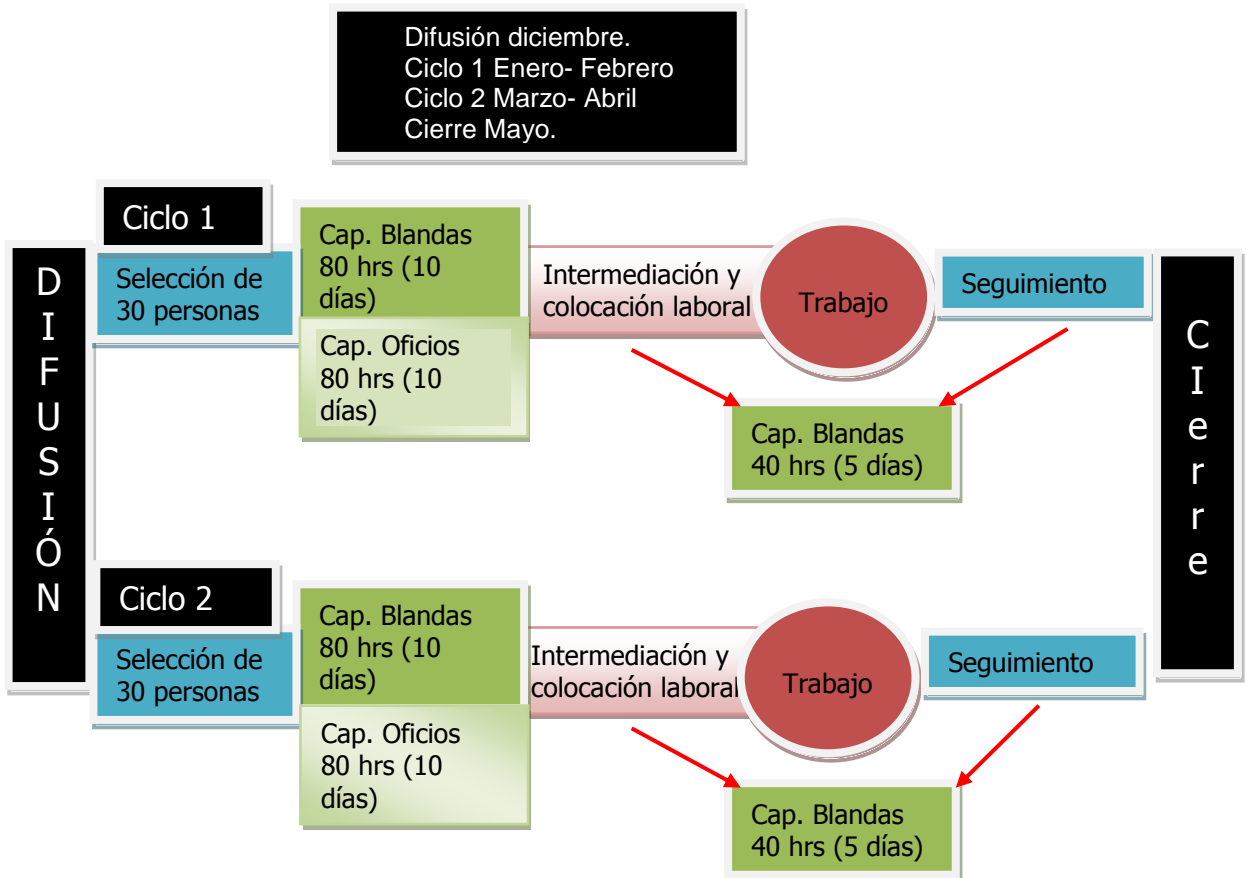
Se elaborará un plan de acompañamiento personal, que posibilite el trabajo personalizado en la entrega de herramientas que conduzcan a las y los participantes a mejorar sustancialmente sus condiciones empleabilidad con capacitaciones y talleres que apunten al ajuste de las capacidades y habilidades de los y las participantes con la demanda activa del mercado laboral.

Por ello, se capacitará en temáticas relativas a habilidades sociales (presentación personal, comunicación asertiva, desarrollo de competencias y habilidades acordes al mercado laboral, reconocimiento de fortalezas y debilidades personales, empoderamiento personal, etc.) derechos laborales (tipos de contrato, relaciones laborales y derechos empleador-empleado, etc.) y oficios (Guardias de seguridad; Auxiliares de aseo para Clínicas; camilleros para clínicas y cajeras)

Paralelamente a ello, por medio del trabajo en redes se fortalecerá una plataforma de instituciones y empresas que trabajen para la intermediación y colocación laboral, intentando asegurar la calidad y estabilidad de los empleos dependientes. Durante el desarrollo de la propuesta se implementará un periodo de seguimiento y monitoreo de las metas alcanzadas, para resguardar su perdurabilidad en el tiempo. La fundación compromete un periodo de seguimiento ex –post de una duración de 3 meses, tendientes a consolidar los procesos individuales de inserción laboral, acompañando a

las y los beneficiarios en los problemas que se le presenten y proponiendo soluciones acordes.

Un desafío importante de mencionar que enfrenta la metodología Educere tiene que ver con la dificultad que existen con el empleo dependiente en personas del Chile solidario. Por un lado los salarios no se distancia de los recursos que se pueden lograr en forma independiente y por otro en éste segmento de personas hay una tendencia muy fuerte a recibir bonos y facilidades para el emprendimiento, muchas veces esto juega en contra de las reales ofertas laborales que existen. En este contexto destinamos tiempo y recursos a trabajar relaciones personales que permitan reconocer el valor del trabajo dependiente y motivar el esfuerzo inicial, para ello se han definido los bonos de empleabilidad y estabilidad laboral. Por lo anterior se hace una propuesta de acompañamiento personalizado lo que es facilitado por la creación de grupos de trabajo. Para TDCHISOL se contemplan dos grandes grupos de trabajo de un promedio de 30 personas cada uno. El primer grupo se constituye en los meses de diciembre/enero, para ser capacitado en la segunda quincena de enero y primera de febrero. El segundo grupo se constituye durante el mes de febrero para ser capacitado en marzo.



6. DESARROLLO DE ETAPAS DEL PROYECTO

6.1.- Difusión y convocatoria

El equipo realizó los diseños de afiches, dípticos, pasa-calles y pendones, se envió una propuesta a la agencia encargada de hacer las propuestas definitivas. Se envía a la Subsecretaría para la aprobación del diseño, luego se mandó a la imprenta.

Se ha tenido especial cuidado en realizar y desarrollar un plan de difusión que considere las condiciones particulares del público objetivo y que por lo tanto sea capaz de transmitir eficientemente los contenidos y objetivos del proyecto.

La difusión se ha realizado en los sectores más vulnerables de las comunas de Puente Alto y San Bernardo y hacia las organizaciones comunitarias e instituciones que se han constituido en trabajo de red con la Fundación.

En paralelo se han realizado reuniones con las directoras de la desarrollo social de cada uno de los municipio (Puente Alto y San Bernardo), con ellas se define un procedimiento para dar a conocer el programa a los encargados de los programas del Chile Solidario.

Debido a las dificultades que implica el cierre de año, las reuniones con los encargados de los diferentes programas que alberga el Sistema Chile Solidario, se realizan durante el mes de enero.

En estas reuniones se prioriza el contacto con los encargados de las familias de los diferentes programas, para que estos a su vez, propongan en la etapa de selección, a las personas interesadas en tomar el curso, y que efectivamente manifiesten una disposición real a desempeñarse en un trabajo dependiente relacionado con los cursos a ser ejecutados.

Detalle de algunas reuniones de interés para el proyecto.

- Programa Puente, Comuna Puente Alto.

El viernes 4 de enero se realiza una reunión de coordinación con la Jefa UIF Puente Alto, Carola Peñaloza Díaz, para posteriormente tener reunión con los profesionales que realizan labor de “apoyos familiares” del programa, donde se realiza una presentación del proyecto “Trabajo y Desarrollo Chile Solidario”.

- Programa Puente, Comuna San Bernardo

El lunes 7 de enero, se realiza una presentación a los “apoyos familiares” del programa Puente de la comuna de San Bernardo. En esta se informa de las condiciones de participación del proyecto, las capacitaciones, los beneficios directos e indirectos para los participantes y las participantes, así como de los tiempos en los cuales se desarrollará el proyecto.

- Programa Caminos, San Bernardo

El jueves 10 de Enero se realizan una presentación a los encargados de familias del programa Caminos de la comuna de San Bernardo. La dinámica y contenido de la presentación corresponden a los detallados inmediatamente más arriba.

- Programa Caminos, Puente Alto

El lunes 14 de enero se reúnen con Katia Durán, para poder desarrollar una futura presentación con los encargados de las familias del programa.

De esta forma, en conjunto con los municipios se hace la convocatoria a los posibles interesados, para luego realizar a ellos una presentación del programa y sus etapas.

Responsable de esta primera etapa: Millaray Inostroza, educere.trades@gmail.com fono 27922811, Eyzaguirre # 310, Puente Alto. (en anexo se adjunta composición del equipo ejecutor y funciones de cada profesional)

En esta primera etapa, que aún se encuentra en desarrollo se recurrirá a Volante/s informativo/s, afiches y pendones del proyecto para dar a conocer el proyecto y la oportunidad de capacitación y colocación laboral.

En la convocatoria se ha establecido una alianza con las DIDECO de cada uno de los municipios (Lorena Oviedo de San Bernardo y Paula Ortega de Puente Alto) Ellas nos ponen en contacto las respectivas OMIL y las personas responsables de los programas que hacen parte del Sistema Chile Solidario en cada comuna. Se espera convocar a 60 personas para que al final queden 50 personas seleccionadas. Importante señalar que la convocatoria tiene dos momentos fuertes: el primero (30 personas) al segundo mes de iniciado el proyecto (Enero), y el segundo (Febrero, 30 personas) a mitad del tercer mes.

6.2 Selección de beneficiarios

Responsable: Alejandra Mella, amella.educere@gmail.com,

Este proceso se está llevando a cabo en la medida que las personas se inscriban en las oficinas de TreDes, Eyzaguirre 310, comuna de Puente Alto, o en Bulnes 645, comuna San Bernardo.

Al inscribirse los futuros beneficiarios, se realiza una entrevista personal y dinámicas de trabajo en grupo sobre las motivaciones que estos y estas tienen para la participación en el proyecto, y se les solicita los documentos que acreditarán el cumplimiento de los requisitos de ingreso.

Además se han desarrollado instrumentos de selección como Cuestionario y Entrevista en profundidad semi-dirigida.

En el proceso de desarrollo de los diferentes talleres que se han realizado y que han estado enfocados en habilidades laborales y perfil laboral, las personas que asisten son personas que no califican con el perfil de los cursos y las salidas laborales ofertadas. Debido a esto la cobertura se ha visto debilitada. Se ha reforzado el trabajo de cumplimiento de cobertura y selección a través de la activación de la red con las instituciones municipales y equipos ejecutores de programas pertenecientes al Sistema Chile Solidario.

6.3 Capacitación

Los cursos se realizarán en la modalidad de jornadas presenciales, que comprende módulos temáticos. Las sesiones están diseñadas de forma expositiva-participativa, orientadas a que los y las participantes comprendan, vivencien y aprendan los contenidos, integrando experticias y vivencias en los temas previstos en cada módulo, posibilitando cambios de conducta y actitud, privilegiando los aprendizajes significativos.

Se estructurarán de acuerdo a metodologías de aprendizaje activo, que proporcionan a los y las participantes una experiencia práctica de aprendizaje, que incluye juego de roles, ejercicios de aplicación, práctica de habilidades, análisis conceptual, trabajos en grupo, juegos de integración, y discusiones plenarias con el fin de compartir experiencias para transferir el aprendizaje a la realidad laboral puntual. Todas, dinámicas orientadas al desarrollo de habilidades personales e interpersonales.

Uno de los ejes fundamentales que tiene esta propuesta, es la capacitación socio-laboral en habilidades blandas. La experiencia nos ha indicado que las personas

excluidas, por diversos motivos, del mundo del trabajo por largos periodos desarrollando una trayectoria descendente en su autoestima y una subcultura que oculta la responsabilidad individual, el respeto por los horarios y los compromisos, la confianza en los otros, por lo tanto, trabajar estos aspectos es fundamental para crear condiciones que posibiliten la colocación laboral y posteriormente la mantención en sus puestos de trabajo.

Las capacitaciones técnicas para los oficios se realizarán por relatores profesionales con amplia experiencia tanto en los temas propuestos como en el trabajo de capacitación con personas que presentan el perfil socioeconómico focalizado en este programa.

Las sesiones propuestas estarán sujetas a modificaciones, ya que creemos que el método de trabajo apropiado se construye a partir de las dinámicas que surgen de las conversaciones y relatos que se expresan en cada encuentro.

Las capacitaciones se realizarán en las siguientes temáticas:

- Habilidades Sociales: Comunicación Asertiva, Vocería, Liderazgo y Empoderamiento, Resolución de Conflictos, Negociación, fortalecimiento y desarrollo de competencias socio-laborales, utilizando un enfoque resiliente (ver anexo habilidades blandas).
- Derechos laborales: Desde la perspectivas de derechos integrales para la inclusión social, el uso ejercicio de derechos civiles, código laboral. Los derechos laborales son parte del Apresto laboral (dentro de las 120 hrs. de habilidades blandas (cartilla que adjuntamos en los anexos). Lugar: Dependencias de Fundación Educere, Eyzaguirre 310, impartido por el equipo que trabaja las habilidades blandas (Responsable: José Luis Medina, jlmedina@educere.cl)

Los talleres en habilidades blandas se desarrollarán en dependencias que EDUCERE, para tales efectos.

La experiencia nos ha mostrado la conveniencia de hacer cursos intensivos, por lo cual se propone capacitación durante toda la semana (8 hrs. diarias) especialmente para los oficios, de manera de que la inserción laboral sea lo más pronto posible. Antes de iniciar la capacitación en oficio se tiene planificada una semana de desarrollo de habilidades blandas, una vez terminada la capacitación en oficio se desarrolla un plan personal de intermediación y colocación en paralelo se van desarrollando las capacitaciones en habilidades blandas restantes.

Oficio: Según perfiles de participantes se trabajará en conjunto con OTEC CONEXO CAPACITACIONES y con “PRIME SOLUCIONES” Conexo Capacitaciones hará los cursos de “Auxiliar de aseo en Clínica” (80 hrs.); “Camillero para clínicas” (80 hrs) y “Cajeras para supermercados” (80 hrs.) El curso de “Guardia de seguridad” lo hará Prime Soluciones (90 hrs). Los responsables serán los relatores de cada una de las instituciones de capacitación. El lugar serán las dependencias de Fundación Educere en Eyzaguirre # 310 e Irarrázaval 0836, comuna de Puente Alto. Los cursos ofrecidos están adecuados a la demanda laboral y a los intereses manifestados por los potenciales beneficiarios del programa. “Auxiliar de aseo para clínicas”; “Camillero para clínicas”; “Cajeras para supermercados” y “Guardias de seguridad”, siempre apuntando a la futura inserción en el cuadro de trabajos dependientes y estables.

Las capacitaciones en oficio, son presenciales en los locales de Fundación Educere y de la OTEC CONEXO CAPACITACIONES, desarrollándose posteriormente a los talleres antes señalados (oficinas centrales de Conexo 4 oriente 493, Of. 4. Viña del Mar) todos los cursos se harán en las dependencias de Fundación Educere antes señalada. PRIME SOLUCIONES (curso de “Guardia de seguridad”) está ubicada en José Luis Coo N° 076 Of. N° 31 Puente Alto, el curso de Guardia de Seguridad” también se hará en dependencias de Educere (Irarrázaval 0836)

Se exigirá un asistencia en al menos 75% de las actividades de capacitación, la que se certificará mediante la firma de un registro diario de asistencia a las actividades y talleres.

La OTEC CONEXO CAPACITACIONES y “PRIME SOLUCIONES” certificarán las capacitaciones en oficio y las habilidades blandas lo hará fundación EDUCERE.

Posterior a la capacitación se organizará un acto de cierre, abierto al público y a los familiares de las personas capacitadas, para poner en valor las capacidades adquiridas y a la vez valorizar el recorrido individual. Se elaborarán invitaciones que se enviarán con una semana de anticipación El primer acto de cierre, será la segunda semana de febrero y la cuarta semana de marzo.

Fechas de inicio cursos

Los cursos “Guardia de Seguridad” y “Auxiliar de Aseo para Clínica”, comienzan el 21 de enero y se desarrollarán hasta el 22 de febrero.

Los cursos de “Cajera” y “Camillero para clínicas”, comienzan el 3 de marzo y se desarrollarán hasta el 5 de abril.

Todo esto en un proceso que considera la realización de las capacitaciones en dos ciclos, como ya está anteriormente informado, en una modulación de dos semanas de habilidades blandas (80 hrs.), dos semanas de Oficio (80 hrs.) y finalmente una semana más de habilidades blandas (40 hrs.)

6.4 Intermediación laboral

El proyecto se considera como un espacio social intermedio entre las y los destinatarios del proyecto y las empresas en búsqueda de empleos.

Las actividades que se han desarrollado están destinadas a servir en el objetivo de adecuar la oferta laboral de los beneficiarios a la demanda de las empresas.

El proceso de intermediación laboral comenzó en Diciembre del 2012 y dura todo el proceso, hasta encontrar una colocación laboral adaptada al beneficiario.

Los contactos y alianzas establecidas con las empresas han resultado en que para este periodo y en relación a los cursos previstos se han logrado comprometer cupos laborales en:

- Aramark, que tiene 20 cupos disponibles para asistente de camilleros y auxiliares de aseo para clínica PRIME SOLUCIONES dispone 15 cupos para guardia de seguridad.
- PYMES que poseen atención directa al público de las comunas de Puente Alto y San Bernardo, 5 cupos disponible para el oficio de cajera, además 20 cupos de Falabella (Tottus) y 30 (Wall-Mart)

Se continuará la relación con otras empresas en función de ampliar la oferta laboral.

Responsable: Rosario Morales, encargada de redes.

6.5 Inserción

La etapa de inserción laboral y las actividades asociadas, aún no se han iniciado ya que los cursos no comienzan a esta fecha. Estas comenzarán desde el fin de los primeros cursos, el 22 de febrero y se prolongarán hasta el fin del programa. Responsable Rosario Morales, romorales.educere@gmail.com y Freddy Ponce.

6.6 Seguimiento

La metodología de seguimiento, implica la mantención de un permanente contacto con cada uno de los participantes una vez insertos laboralmente

También se tendrá contacto con las empresas en las que estarán trabajando. Se realizarán también, contactos quincenales con cada uno de los usuarios por teléfono o con visitas personalizadas, una reunión colectiva al finalizar el primer mes y una al finalizar el tercer mes

La guía y orientación se hará personalmente con cada uno para ir verificando el desarrollo del proceso individual de inserción laboral.

Es por esto, que a la fecha se han desarrollado los siguientes instrumentos de seguimiento y evaluación que se serán utilizados a los largo del programa:

- Entrevistas personales.
- Plan Inserción Laboral.
- Plan de seguimiento semanal.
- Instrumento de evaluación de las empresas.
- instrumento de autoevaluación laboral.

Responsable: Luis Albornoz, albornos.educere@gmail.com

7 Anexos

7.1 Tabla de Indicadores (etapa, indicador, meta, medio de verificación, periodicidad)

ETAPA	NOMBRE INDICADOR	FÓRMULA CÁLCULO	DE	% CUMPLIMIENTO (AVANCE)	DE	VALIDADOR (MEDIO DE VERIFICACIÓN)
Diagnóstico y focalización	Cobertura	Total de inscritos/total comprometido		0% a la fecha proceso en curso		Registro final de usuarios
	Genero	Nº de mujeres /total cobertura		0% a la fecha proceso en curso		Registro al final del programa
	Pueblo Indígena	Nº de indígena/ total de cobertura		0% a la fecha proceso en curso		Registro al final del programa
Capacitación	Asistencia Blandas Cap.	Hrs asistidas/ Hrs programadas		0% a la fecha proceso aún no iniciado		Registro de Asistencia a las capacitaciones
	Asistencia Oficio Cap.	Hrs asistidas/ Hrs programadas		0% a la fecha proceso aún no iniciado		Registro de Asistencia a las capacitaciones
	Contenidos Oficio Cap.	Dominio de contenidos/ total de contenidos		0% a la fecha proceso aún no iniciado		Evaluación Cap. oficio
Intermediación	Intermediación	Asistencia actividades programadas act/		0% a la fecha proceso aún no iniciado		registro de asistencia
Inserción laboral	Colocados	usuarios contratados/total cobertura		0% a la fecha proceso aún no iniciado		Contratos de trabajo
	Entrevista	Usuarios entrevistados/total de cobertura		0% a la fecha proceso en curso		Registro de Asistencia a las entrevistas
	Sostenibilidad	Usuarios permanecen más de tres meses/ total de colocados		0% a la fecha proceso aún no iniciado		Ficha de seguimiento
Seguimiento	Proceso de seguimiento	Usuarios con seguimiento/ total cobertura		0% a la fecha proceso aún no iniciado		Ficha de seguimiento

7.2 CARTA GANTT

ACTIVIDADES	Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril				mayo		
	3 al 7	10 al 14	17 al 21	24 al 28	31 al 4	7 al 11	14 al 18	21 al 25	28 al 1	4 al 8	11 al 15	18 al 22	25 al 1	4 al 8	11 al 15	18 al 22	25 al 29	1 al 5	8 al 12	15 al 19	22 al 26	29 al 3	6 al 10
Diagnóstico	X	X	X	X																			
Focalización		X	X	X	X	X	X	X															
Difusión	X	X	X	X	X			X				X									X		
Capacitación							X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Subsidios Beneficiarios												X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Intermediación			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inserción Laboral										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seguimiento					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompañamiento			X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7.3 TABLA DE PRESUPUESTO

PRESUPUESTO DEL PROYECTO						
Ítem	Monto \$ Total del ítem (A+B)	Monto \$ Financiamiento ProEmpleo (A)	% financiamiento ProEmpleo	Monto \$ Financiamiento Ejecutor (B)	% financiamiento Ejecutor	Gasto rendido en diciembre
1. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN						
a) Transporte						
Movilización Equipos de Trabajo	1500000	900000	0,91	600000	0,61	106600
b) Recursos Humanos (incluir los RRHH que utilizará en la ejecución del Proyecto, agregue las filas necesarias. No incluir relatores de cursos).						c)
Coordinador	4500000	4500000	4,57	0	0	900000
Relacionadora de empresas	4000000	4000000	4,06	0	0	800000
Apoyo Administrativo	2750000	1750000	1,78	1000000	1,01	350000
Apoyo secretariado	1750000	1250000	1,27	500000	0,51	
d) Servicios Generales						
Servicios básicos	1000000	1000000	1,01	0	0	42897
e) Material Fungible						
Material de oficina	750000	500000	0,51	250000	0,25	140275
Tinta impresoras	60000	600000	0,61	0	0	
Impresión, fotocopias, encuadernación	1000000	700000	0,71	300000	0,30	58336
Subtotal Gastos de Administración (1)	17.850.000	15.200.000	15,43	2.650.000	2,69	2398108

Ítem	Monto \$ Total del ítem	Porcentaje financiamiento ProEmpleo	Monto \$ Financiamiento ProEmpleo	Porcentaje financiamiento Ejecutor	Monto \$ Financiamiento Ejecutor	
2. GASTOS DE OPERACIÓN						
a) Transferencia a Beneficiarios						
Subsidio de movilización	3000000	3000000	3,04	0	0	
Subsidio a la empleabilidad	4000000	4000000	4,06	0	0	
Subsidio a la estabilidad laboral	5000000	5000000	5,07	0	0	
b) Servicios de Operación						
Colación de beneficiarios	8250000	6000000	6,09	2250000	2,28	
Difusión del Proyecto	3500000	3000000	3,04	500000	0,51	600000
Selección de Beneficiarios	5500000	3900000	3,95	1600000	1,62	800000
Cuidado de hijos/as de Beneficiarios	1110000	1110000	1,13	0	0	
Servicios de Capacitación	18.720.000	18720000	18,99	0	0	
Colocación laboral (incluye: Intermediación Laboral e Inserción Laboral)	6800000	4800000	4,87	2000000	2,03	800000
Seguimiento (Incluye seguimiento del Proyecto y/o acompañamiento laboral)	11300000	4300000	4,36	7000000	7,10	640000
c) Activos						
Material didáctico y/o educativo para realizar las clases	2600000	1650000	1,67	0	0	
Indumentaria para	3900000	2900000	2,94	1000000	1,01	

Beneficiarios						
d) Gastos de Soporte						
Arriendo de Infraestructura o recinto	3400000	2500000	2,54	900000	0,91	
Arriendo de maquinaria o materiales	3950000	1200000	1,22	2750000	2,79	
Arriendo equipamiento audiovisual	600000	0	0	600000	0,61	
Subtotal Gastos de Operación (2)	80.680.000	62.080.000	63,01	18.600.000	18,88	2840000
Monto Total del Proyecto (1) + (2)	98.530.000	77.280.000	78,43	21.250.000	21,57	5238108

7.4.- PROPUESTA DE COMPETENCIA SOCIO LABORALES.

Propuesta de desarrollo de competencias socio laborales desarrollado por Fundación Educere¹.

Objetivo.

Desarrollar y adquirir las competencias básicas para mejorar su relación interpersonal, su trabajo en equipo, la eficacia en su desempeño laboral y la resolución de problemas.

Metodología.

Las competencias se desarrollan en talleres que se estructuran en cuatro momentos, en ellos se sigue bastante de cerca la metodología experiencial adaptada a las personas y objetivos del taller.

Momentos	Tiempos.
Motivación (relevar la importancia del tema desde hechos de vida)	15 Minutos
Actividades y dinámicas personales y grupales	45 minutos
Reflexión, comentarios y aprendizajes del trabajo desarrollado.	30 minutos
Aporte a la reflexión y cierre del taller.	30 minutos.

Tiempo.

Los talleres se realizan una vez por semana, con una duración de dos horas (120 minutos) y de manera intensa los fines de semana con talleres de 8 horas distribuidos en dos días. Los módulos están pensados para trabajarse en un una quincena cada uno (10 hrs semanales por dos semanas, 20 hrs cada módulo).

Evaluación.

El desarrollo de los talleres se van monitoreando desde tres aspectos:

- **Ambiente.**

Se evalúa al inicio y a al termino de cada taller. La evaluación busca recoger el estado de ánimo cuando se inicia el taller y el estado al finalizar y los elementos nuevos que se aprendieron.

- **Incorporación de distinciones.**

Al finalizar las cuatro sesiones (un área temática). Personalmente y luego en grupo se revisan los contenidos y las distinciones que se han incorporado.

- **Desarrollo de competencias.**

El último taller se dedica a la revisión del desarrollo de competencia de los participantes.

1

- En el presente diseño seguimos de cerca la propuesta que hace fundación Chile por medio de los "Preparados", Educere hace una relectura y adecuación al contexto de los contenidos.

- **Áreas² y competencias a desarrollar.**

Áreas	Competencias
1.- Comunicación 25 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Expresarse con claridad en forma oral. • Escuchar con empatía. • Actuar asertivamente
2.- Trabajo en Equipo 25 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetivos y coordinarse con otros • Colaborar y generar confianza en el equipo • Resolver problemas en equipo
3.- Efectividad Personal 20 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento y gestión de si mismo • Gestionar el desarrollo de la propia carrera • Trabajar con confianza y seguridad
4.- Resolución de Problemas 20 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Recolectar, organizar y analizar la información que resuelve el problema • Aplicar alternativas de solución de problemas • Resolver problemas interpersonales
5.- Uso de las Tics 10 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar destrezas básicas para el uso del PC • Manejar aplicaciones básica de un PC • Usar Internet
6.- Derechos Laborales 20 hrs.	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas de derechos integrales para la inclusión social • El uso y ejercicio de derechos civiles • Código laboral