



## 1º Informe Técnico de Avance

“Mejorando la Empleabilidad de las personas de la región de Coquimbo”.

Corporación Servicio Paz y Justicia, SERPAJ CHILE.

La Serena

Octubre 2013



## 2. Índice

### Contenido

2.	Índice .....	2
3.	Introducción .....	3
4.	Descripción de los avances de cada etapa del proyecto. ....	4
4.1	Difusión y convocatoria .....	4
4.2	Selección de beneficiarios .....	4
4.3	Capacitación .....	5
4.4	Práctica .....	13
4.5	Intermediación laboral.....	14
4.6	Inserción .....	15
4.7	Acompañamiento al beneficiario .....	15
5.	Anexos .....	16
5.1	Tabla de Indicadores.....	17
5.3	Tabla de presupuesto: .....	19
5.4	Material gráfico de difusión aprobado.....	20



### 3. Introducción

El presente informe técnico de avance, dará a conocer información en relación a los avances transcurridos en las primeras etapas del proyecto “Mejorando la Empleabilidad de las personas de la región de Coquimbo”, señalaremos medios de difusión y convocatoria, Selección de beneficiarios, capacitación, en general datos relevantes para el proyecto.

Así mismo se pretende medir, evaluar y analizar el transcurso del proyecto, para realizar modificaciones en caso que sea necesario.

El total de usuarios en capacitación hasta la fecha, es de 22 personas, lo que corresponde al 22 % del total de beneficiarios.



#### 4. Descripción de los avances de cada etapa del proyecto.

##### 4.1 Difusión y convocatoria:

La responsable de esta etapa es Daniela Bórquez Nates, Coordinadora de Proyecto, quien ha realizado actividades durante los meses de Agosto y Septiembre. Los recursos de administración apuntan al servicio de la profesional, materiales de oficina, movilización equipo de trabajo, impresiones, fotocopias, entre otros. En cuanto a los recursos Operacionales apuntan a la comunicación y difusión del proyecto. Cabe señalar que la demora en la transferencia de fondos y aprobación de material de difusión, retrasó todo lo planificado.

A continuación se hará mención a algunas de las actividades que se realizaron para la difusión del proyecto con diferentes entidades y personas:

- PRODEMU: Srta. Cynthia Cordovez Vergara
- Ministerio de Desarrollo Social: Gustavo Mellado Bustos
- Ilustre Municipalidad de La Serena: Señor Hernán Ahumada
- Oficina de la Mujer, La Serena y Coquimbo.
- Delegación Municipal de las Compañías, La Antena y Pampa.
- SERNAM: Sra. Carmen Eskuche.
- Programa Mujer Trabajadora y Jefa de Hogar: Srta. Norma Cartes Piñones.
- Centro Elena Caffaarena
- Oficina Ficha Protección Social: Srta. Karina Alvarado y asesores familiares.
- Colegio Nuestra Señora de Andacollo
- Jardín Infantil "Las Ardillitas"
- Fundación para la Familia: Sr. Mauricio Álvarez D.
- Ilustre Municipalidad de Coquimbo: Sra. Teresa Rives, Jefa de Asesores Familiares.
- Juntas de Vecinos de los diferentes sectores de la Región.

##### 4.2 Selección de beneficiarios:

Esta etapa fue realizada por el Psicólogo Felipe Moreno Romero, a través de evaluación a 550 mujeres y hombres en los meses de Agosto, Septiembre y Octubre. Los cuales debían cumplir con los siguientes requisitos:

- Hombre y Mujeres vulnerables de 18 a 59 años de edad de preferencia. Se verificará con la fotocopia de la Cédula de Identidad, la cual debe estar vigente.
- Hombres y Mujeres cesantes (quienes no tienen actualmente un empleo formal, esto es, personas que se encuentren desocupadas, es decir, que no estudien ni trabajen

formalmente, según el artículo 3º del Código del Trabajo o mujeres que se encuentren en búsqueda de un empleo por primera vez. Para todos los casos mencionados, se solicitará certificado de Inscripción en la Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL) y/o Certificado de inscripción en la Bolsa Nacional de Empleo (BNE)

- Que habiten las comunas: La Serena, Coquimbo y Ovalle de la región de Coquimbo. Se comprobará con la inscripción en la Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL), Certificado de residencia, comprobante de luz, agua o servicios.
- Mujeres con ficha de protección social aplicada. Se corroborará a través de un certificado entregado en el departamento social de la municipalidad, o en cada delegación municipal correspondiente.
- Mujeres pertenecientes al IEF y CHS, esto se acreditará mediante carta de compromiso de participación del IEF o certificado emitido por la entidad municipal correspondiente o entregado por el Ministerio de Desarrollo Social.

Del total de 550 usuarias, sólo 22 cumplían con los requisitos, cifra que nos preocupa por universo que apunta el proyecto.

#### 4.3 Capacitación:

Los cursos de Capacitación, están a cargo de la OTEC TAP: Electricidad Domiciliaria en La Serena y Maestranza en Terminaciones finas de cerámicos y pinturas en Coquimbo.

Los recursos operacionales incluyen al bono de movilización, cuidado infantil, colaciones para usuarias (Coffe Break), seguro contra accidentes personales, indumentaria, material didáctico para usuarias e hijos, arriendo de infraestructura, entre otros.

Los recursos de administración incluyen materiales de oficina y aseo, fotocopias, movilización equipo de trabajo, entre otros.

A continuación se dará a conocer la metodología empleada, plan de nivelación, listado de usuarias, estado del cuidado infantil, entre otros.



## I. - **Identificación Curso:**

### **Curso Instalación Eléctrica Domiciliaria**

## II.- **Metodología para los cursos:**

El proyecto considera en todo momento la inserción laboral de las participantes, por lo tanto, focalizado hacia el fomento del empleo y que con la combinación de la formación teórica y formación práctica, se realiza un trabajo real en el que se ejecuta un circuito domiciliario con las técnicas y conocimientos de autocuidado necesarios y conforme lo estipula la ley.

La formación es eminentemente práctica, basada en la metodología de "aprender trabajando".

La capacitación entrega formación en alternancia con la práctica día a día, con el fin de que a su término los beneficiarios estén capacitados para el desempeño adecuado del oficio aprendido y sea más fácil su acceso al mundo del trabajo. Para ello, los participantes cuentan con herramientas y materiales, donde los módulos/tableros que diseñan, elaboran y prueban, permitirá evaluar dominio de cada aspecto aprendido.

A lo anterior, se suma constante motivación para sentir seguridad de lo que son, saben y proyectan para la nueva apuesta de futuro.

## III.- **Objetivos**

Objetivo General: Al finalizar el curso, los participantes estarán en condiciones de implementar un sistema de red eléctrica intradomiciliaria de baja complejidad, valiéndose de la Norma Chilena de Electricidad de Alta y Baja tensión, en su apartado "Baja tensión". Ley 18.410.

### Aprendizajes Esperados:

- Identificar y potenciar estilo de liderazgo en la vida laboral de las participantes.
- Reconocer dispositivos de seguridad en instalaciones aplicando normas de seguridad.
- Selección y aplicación correcta de los materiales.
- Usar instrumentos de control, ejecutar circuitos convencionales para baja tensión con alumbrado incandescente, fluorescente y circuitos de fuerza aplicando técnicas de montaje y normas eléctricas.

Los objetivos se cumplen, según parámetros inicialmente trazados en el programa de trabajo, realizando las clases en los horarios y días determinados (lunes a viernes de 09:00 – 13:00 hrs), con el siguiente orden respecto de los módulos programados:

- 1) Empleabilidad, desarrollo personal y Derechos y Deberes laborales de los trabajadores: Se desarrolla según programa (20 hrs), estado actual terminado
- 2) Prevención de riesgos se desarrolla según programa (24 hrs). Estado actual terminado

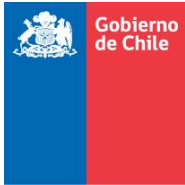


SERPAJ CHILE

- 3) Instalación eléctrica domiciliaria se desarrolla según programa (200 hrs). Estado actual terminado.
- 4) Talleres Prácticos. Pendiente (80 hrs).

### **Listado del estado de usuarias**

	NOMBRE	RUT	SITUACION
1	Dolly Evelyn Araya Orellana	9.546.952-3	En Curso
2	Julia Rosa Contreras Contreras	8.202.153-1	En Curso
3	Verónica Yamilet Cortés Milla	12.944.235-2	En Curso
4	María Cristina Gallardo Araya	12.619.573-7	En Curso
5	Macarena Andrea Martínez Vega	18.759.056-6	En Curso
6	Diego Alberto Muñoz Trujillo	19.041.198-2	En Curso
7	Lilibeth de Lourdes Navea Alvarado	17.628.723-3	En Curso
8	Leyla Liliana Rojas Ramírez	13.974.086-6	En Curso
9	Yasna Cecilia Torres León	12.396.659-7	En Curso
10	Daniza Jaqueline Aranda Campusano	11.161.215-3	En Curso
11	Paula Vivian Araya Uribe	17.934.146-8	En Curso
12	Claudia Flor Castillo Molina	15.054.938-8	En Curso
13	Camila Elizabeth Cortés Villanueva	17.174.000-2	En Curso
14	Pablo Francisco Cortés Villanueva	18.923704-9	En Curso
15	Beatriz Valeria Devia Muñoz	18.623.805-1	En Curso
16	Carolina Elizabeth González Ledezma	14.400.959-2	En Curso
17	Andrea Carolina Gómez Ruminaus	15.474.449-5	En Curso
18	Mitzy Karen Henríquez Larrondo	15.054.651-6	En Curso
19	Susana del Transito Muñoz Ortega	10.788.554-4	En Curso
20	Evelyn Pamela Villalobos Martinez	12.942.595-4	En Curso
21	Yaneth Elizabeth Villanueva Rojas	9.623.417-3	En Curso
22	Camila del Pilar Peña Ahumada	15.575.381-1	En Curso



## **Nivelación Cursos de Capacitación:**

**Metodología:** Los cursos se dividirían en tres áreas:

***Nivelación de materias genéricas;*** referidas principalmente a matemáticas, para realizar cálculos básicos para realizar compras, visualizar márgenes gananciales, cubicar materiales y alfabetización digital para elaborar un curriculum y realizar gestiones vía online como cotizaciones y búsqueda de material técnico.

***Nivelación de Módulos desarrollados;*** Referidas principalmente a los módulos de empleabilidad y desarrollo personal, y Prevención de riesgos, ambos de suma importancia toda vez que el 1º destaca amplio incentivo del autoestima y reconocimiento de habilidades personales y el 2º modulo insta al autocuidado y conocimiento de la normativa legal en cada oficio.

***Nivelación de módulo en desarrollo*** referido al oficio; para este módulo el nivel de avance es bajo, por tanto la posibilidad de insertarse es compatible con el objetivo final "colocación laboral".

Sobre cada una de estas aéreas se han definido procesos y etapas, con un enfoque puesto en la educación de adultos y metodologías que incluyen características diferenciadas, al respecto:

- Carga horaria idéntica a la propuesta originalmente.
- Todos los módulos de nivelación son presenciales, lo que garantiza comprensión y acompañamiento en la sobreexigencia de contenidos en menor plazo respecto de quienes se insertaron desde el principio.
- No habrá dispersión de contenidos, pues todos los días se dedica el 25% del tiempo para módulos atrasados y el 75% para los contenidos nuevos.
- Se instará a solidaridad y refuerzo de conocimiento a las participantes "antiguas" para acompañar el proceso de aprendizaje, lo que en definitiva significa, involucramiento del proceso y fortalecimiento de participantes antiguas.
- Utilización flexible de los itinerarios educativos del programa de capacitación.
- Fortalecimiento de metodología didáctica diferenciada para ambos cursos.



Todo lo anterior sostenido bajo el siguiente principio metodológico de educación en adultos:

- La Construcción de aprendizaje significativos, el aprendizaje en adultos es un proceso de construcción de significados y que por tanto se construye, no se adquiere, es decir parte de conocimientos/habilidades previas, de dimensión doble, lógica y psicológica.
- Funcionalidad del aprendizaje, lo hacen impulsados por una necesidad funcional clara que si no es satisfecha lo más probable es que deserten.
- Exigen actividad, pues la actividad intensa como receptores del aprendizaje, es mucho más significativa.
- La participación, la metodología participativa es muy valorada y en todo momento del proceso.
- Aprendizaje autónomo pero acompañado.
- Aprendizaje cooperativo.
- Reconocimiento de conocimientos previos, aun cuando no sea el oficio que los convoque.
- Horizontalidad en el trato.

Asistencia mínima: 85% desde su ingreso (10% más que quienes se integraron desde el inicio). Indicador de aprobación 80/100.

Nota de evaluación mínima: 5,0 (por tratarse de un curso eminentemente práctico la nota mínima es superior a la de aprobación convencional).

Encuesta de satisfacción: las participantes que se integren en este plan de nivelación evaluarán una vez por semana al cuerpo docente, de manera tal exista garantía de satisfacción y probabilidades de éxito respecto de la nivelación.

### **Horizonte de Nivelación:**

#### **I.- Instalación Eléctrica Domiciliaria**

<b>Modulo</b>	<b>Duración</b>	<b>Estado</b>	<b>Hora recuperativa</b>	<b>Nº días consecutivos</b>	<b>Modulo cumplido a la semana nº</b>
<b>Empleabilidad, Desarrollo Personal, Derechos y Deberes del Trabajador</b>	20	Terminado	1	5	1
<b>Prevención de Riesgos</b>	24	Terminado	1	6	2
<b>Instalación Eléctrica Domiciliaria</b>	176	En proceso	1	10	4

## II.- Maestranza en Terminaciones finas en pinturas y cerámicos.

Modulo	Duración	Estado	Hora recuperativa	Nº días consecutivos	Modulo cumplido a la semana nº
<b>Empleabilidad, Desarrollo Personal, Derechos y Deberes del Trabajador</b>	20	Terminado	1	5	1
<b>Prevención de riesgos</b>	40	Terminado	1	8	3
<b>Maestranza en Terminaciones finas en pinturas y cerámicos.</b>	180	En proceso	1	10	5

### Descripción del Servicio de Cuidado Infantil:

Para las usuarias que tienen hijos/as o menor a cargo, se ha solicitado el servicio de dos profesionales para el cuidado infantil. Son 7 niños/as que hacen uso de este servicio, las edades fluctúan entre 1 - 8 años. La metodología abarca **Habilidades Cognitivas** (Ejercitar memoria, atención y concentración, Recorte con tijera, Realizar trazos con lápices de colores, Pintura con pincel y temperas, Utilización de plastilina y realizar figuras, Rellenar dibujos con plastilina, Reconocer figuras geométricas, Reconocer colores, Reconocer animales en dibujos, Reconocer e identificar las partes de su cuerpo, Armar rompecabezas); **Lenguaje y Comunicación** (Escuchar comprensivamente cuentos infantiles simples y breves, Estimular el lenguaje: Cantar canciones infantiles, Identificar sonidos de animales); **Habilidades Sociales** (Potenciar su autonomía e independencia, Incentivar cuidado de higiene personal: lavado de manos y rostro, limpiarse la nariz con papel higiénico, peinarse, potenciar seguridad y confianza en el juego, Compartir con las personas, Aprender a saludar y a dar las gracias); **Actividades recreativas** (Juegos de pelotas, Juegos Pin pon, Regar las plantas, Bailes, Escuchar música de acuerdo a su edad, Mirar películas de acuerdo a su edad). Las actividades se realizarán durante la etapa de Capacitación y Talleres Prácticos. Respecto a los resultados obtenidos hasta la fecha, son bastantes satisfactorios, ya que los niños/as han adquirido nuevos conocimientos, normas de higiene y limpieza personal.

### IV. - **Contenidos desarrollados a la fecha:**

Empleabilidad, Desarrollo personal y Derechos y Deberes laborales de los trabajadores:  
 Empleabilidad: Cómo mejorar la empleabilidad. Cómo buscar trabajo utilizando herramientas de mercado, el curriculum vitae, búsqueda de trabajo por internet, redes sociales.



Desarrollo Personal: autoconcepto, motivación y responsabilidad, liderazgo, aprendizaje y resolución de conflictos , comunicación efectiva , trabajo en equipo, autocuidado.

Prevención de riesgos: Ejecución de instalaciones eléctricas nuevas de corrientes y/o mejoramiento, modificaciones de las existentes.

### **Aspectos generales de Medidas de protección contra tensiones peligrosas**

Normas técnicas que componen el Decreto Supremo N° 91. Norma Nch Eléc. 4/84  
Instalaciones interiores en baja Tensión: Fijar condiciones mínimas de seguridad, salvaguardar a las personas y preservar el medio ambiente.

Alcance: instalaciones interiores cuya tensión máxima no exceda 1000 volts.

Instalaciones y sistema de suministro eléctrico, magnitudes eléctricas, materiales conductores y aislantes, ley de ohm en corriente continua, ley de ohm en corriente alterna, resistencia eléctrica de un conductor, conexión de resistencias , resistencias en serie, resistencias en paralelo, resistencia equivalente para dos resistencias, las leyes de kirchoff, definición de energía y potencia eléctrica, efectos de la corriente en el cuerpo, clases de contactos, protecciones de contacto directo e indirecto, esquemas.

Instalación eléctrica domiciliaria: Instalaciones y sistema de suministro eléctrico, estructura atómica, Corriente eléctrica, tensión, voltaje ó diferencia de potencial, intensidad de corriente, resistencia eléctrica, asociación de resistencias, ley de OHM, magnetismo, electromagnetismo, fuerza electromotriz inducida, fuerza electromotriz autoinducida, generador de impulsos, inductivo, generador de impulsos Hall, sensor piezoeléctrico, sensor piezorresistivo, relé electromagnético, tipos de relés, tipos de polímetros, polímetros analógicos, polímetro digital convencional, polímetro digital avanzado, precauciones en la medición, mediciones con polímetros, Óhmetro, voltímetroAmperímetro.

V.- **Nudos Críticos:** Entre las principales dificultades para cumplir con los objetivos del proyecto, se encuentra:

- La especificidad del universo de participantes, es limitada respecto de quienes pueden adherirse al proyecto (requisitos).
- Motivación para desmitificar género en oficio (exclusivo de hombres).
- Nivelación de participantes que se integran después de iniciado el curso.
- Se les integra previa instrucción de módulos anteriores (Empleabilidad, Desarrollo personal, Derechos y Deberes laborales de los trabajadores y en el modulo de prevención de riesgos), instruyéndolas 1 hora diaria, para posteriormente integrarse a clases normales, es decir 1 hora de nivelación diaria durante 7 días, y 3 horas en clases normales para alcanzar ritmo de participantes antiguas).



- Nivelación específica:
  - Matemática básica (4 operaciones y aplicación regla de tres).
  - Alfabetización digital (currículum, navegación internet).

#### VI.- **Sistematización actividades prácticas:**

- Carta Compromiso desde una perspectiva “académica”, “familiar” y social.
- Reconocimiento/autoevaluación de fortalezas y debilidades personales.
- Estudio de casos cercanos en materia de seguridad industrial.
- Exposición de artículos de seguridad.
- Trabajos individuales de diseño y cálculo elemental de circuitos.
- Ejercicios de cálculo básico de instalaciones domiciliarias.
- Esquemas y definiciones de materiales y herramientas de uso cotidiano.
- Ejercicios prácticos didácticos para reconocer y memorizar lenguaje de oficio.
- Ejercicios prácticos de alumbrado y enchufes.

### **II.- Curso Maestría en terminaciones finas de cerámicos y pinturas**

#### I.- **Objetivos**

Objetivo General: Al término de este curso, las beneficiarias conocerán, reconocerán materiales y características, diferenciarán sus diferentes usos aplicados al campo de la construcción, tabiquería interior, pintura de fábrica, pintura en la obra, pintura en cielo y otras superficies, acabado, instalación de cerámicas en muro, el concepto de calidad en terminaciones e identificar los riesgos asociados en la manipulación y uso de materiales, equipos y herramientas, ajustado al cumplimiento de protocolos de seguridad y existencia de NCH 353.Of.2000.

Aprendizajes Esperados:

- Identificar y potenciar estilo de liderazgo en la vida laboral de las participantes.
- Reconocer dispositivos de seguridad en instalaciones aplicando normas de seguridad.
- Selección y aplicación correcta de los materiales.
- Usar instrumentos de control y precisión afines a los objetivos del oficio.
- Diseñar, elaborar terminaciones finas de interior en pintura, papel mural y cerámicos.



Los objetivos se cumplen, según parámetros inicialmente trazados en el programa de trabajo, realizando las clases en los horarios y días determinados (lunes a viernes de 09:00 - 13:00 hrs), con el siguiente orden respecto de los módulos programados:

1. Empleabilidad, Derechos y Deberes laborales de los trabajadores y desarrollo personal: Se desarrolla según programa (20 hrs), estado actual terminado.
2. Prevención de riesgos se desarrolla según programa (40 hrs). Estado actual terminado.
3. Maestranza en terminaciones finas, de pinturas y cerámicos. Comienza recientemente y se desarrolla según programa (160 hrs). Estado actual en proceso.
4. Práctica de inserción laboral. Pendiente (80 hrs).

## II.- **Contenidos desarrollados a la fecha:**

Instalaciones interiores: Fijar condiciones mínimas de seguridad, salvaguardar a las personas y preservar el medio ambiente. Trabajo y salud, factores de riesgo, fundamentos de seguridad. Prevención de riesgos profesionales, los accidentes del trabajo, causas de los accidentes, acciones después de ocurrido el accidente, fundamentos de higiene industrial. Marco normativo básico laborales en materia de prevención de riesgos laborales, código del trabajo, revisión índice NCH 353. Of2000.

Maestranza en terminaciones finas, de pinturas y cerámicos: (Desarrollado hasta la fecha)  
Revestimientos, Generalidades: tipos de revestimientos y principales diferencias, consideraciones previas a la instalación. (Transporte y almacenamiento, estabilización, humectación, secado), instalación (Selección y ubicación de las selecciones y recomendaciones de la fijación), Instalación de accesorios (Pieza de inicio, esquineros)  
Lo anterior se refiere a lo desarrollado hasta la fecha.

### 4.4.- Práctica:

Etapa no realizada a la fecha.

4.5.- Intermediación laboral: En esta etapa, se han realizado las siguientes actividades:

- Entrevista con la Directora Regional de PRODEMU, señorita María Soledad Rojas Pinto, para dar a conocer el proyecto y solicitar el permiso para difundir los cursos de capacitación entre sus usuarias. Día viernes 02 de agosto.
- Contacto con empresa Compass group en Copiapó para colocar laboralmente a beneficiarios del proyecto. Día martes 6 de agosto
- Contacto con empresa Aramark en Copiapó para colocar laboralmente a beneficiarios del proyecto. Día martes 6 de agosto
- Contacto con jefe de obras del proyecto Terrazas de San Joaquín de la inmobiliario y constructora Habita en La Serena. Día 8 de agosto
- Contacto con jefe de obras del proyecto La Arboleda de la constructora PY en La Serena. Día 9 de agosto.
- Contacto con jefe de obras del proyecto Condominio Mistral III de la constructora Ecomac en La Serena. Día martes 13 de agosto
- Entrevista con Gerente de operaciones de constructora ECOMAC, señor Francisco Pizarro. El objetivo ofertar mano de obra capacitada. Día 19 de agosto.
- Trabajo de oficina para generar entrevistas con empresas constructoras e inmobiliarias de la II y III región. Los días 20 al 23 de agosto.
- Contactos con personal de las OMIL de La Serena, Coquimbo y Ovalle para promover los cursos de capacitación. Días 26 al 28 de agosto.
- Elaboración de oficios para enviar a las empresas: BHP Billiton, proyecto minera Escondida; Kinross, proyecto minero Maricunga; Teck, proyecto minero Relincho y Antofagasta Minerals, proyecto minero Pelambres para ofertar la mano de obra por intermedio de sus departamentos de recursos humanos. Días 29 y 30 de agosto.
- Entrevista con Adán Vergara jefe obras de constructora Santa Beatriz en La Serena.
- Entrevista con Isaac Tudela, contratista de trabajos de pinturas para las empresas inmobiliarias Socovesa y PY
- Entrevista con Marylin Castillo. Jefa de RRHH de Cencosud en La Serena.
- Entrevista con Pedro Godoy contratista de colocación y terminaciones de cerámicos para las empresas inmobiliarias PY, Habita, Aconcagua y Delca, en La Serena
- Entrevista con el señor Rodrigo Mella de la empresa Compass Group en Copiapó.
- Entrevista con la señora Katherine Díaz de la empresa Aramark en Copiapó.
- Reunión de equipo para el planeamiento de las inserciones laborales de las personas que van egresar de los cursos de capacitación.
- Trabajo en oficina solicitando entrevistas con empresas del retail.



- Visita en terreno a las obras donde se van insertar laboralmente los primeros egresados de los cursos.
- Reunión con equipo y personal de la OTEC TAP para dar a conocer las condiciones de trabajo en los cuales van a estar insertos los primeros egresados de los cursos.
- Trabajo en oficina solicitando entrevistas a constructoras de la comuna de Ovalle.
- Reunión con el administrador municipal de la municipalidad de La Serena, Francisco Villalón para solicitar trabajo conjunto con OMIL municipal.
- Trabajo de oficina para redactar documentación a enviar a empresas.
- Charla a alumnos que desarrollan cursos en Coquimbo.
- Charla a alumnos que desarrollan cursos en La Serena

#### 4.6.- Inserción:

Etapa no realizada a la fecha.

#### 4.7.- Acompañamiento al beneficiario:

El acompañamiento a la inserción, se realiza a lo largo de todo el itinerario de inserción, a través de tutorías individualizadas, con el fin clarificar el objetivo profesional de la usuaria, en los casos en los que no estuviera del todo definido, fortalecer la motivación durante el itinerario, analizar los progresos alcanzados y realizar un seguimiento de la planificación del proceso de inserción.



5. **Anexos**







### 5.1 Tabla de Indicadores:

Desarrollo de resultados parciales o totales, alcanzados durante el periodo informado y en relación a lo propuesto en Informe Inicial. Incluir medios de verificación.

Etapa	Meta (%)	Nombre del indicador	Indicadores Fórmula de Cálculo (ejemplo)	% de Avance (Cumplimiento a la fecha)	Medios de verificación (ejemplos en correlación a indicadores)
Convocatoria y selección	100%	Porcentaje de mujeres participantes del proyecto.	120/12	14.4%	<ul style="list-style-type: none"><li>Resumen listado de seleccionados. Se adjunta</li></ul>
Capacitación	100%	Porcentaje de mujeres capacitadas en el proyecto.	N° de beneficiarios certificados / N° de beneficiarios que inician etapa.	0%	<ul style="list-style-type: none"><li>Lista de asistencia</li></ul>



## 5.2 Carta Gantt

Carta Gantt																											
Meses	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO		FEBRERO				
Semanas	S1 1/8 al 8/8	S2 9/8 al 16/8	S3 19/8 al 23/8	S4 26/8 al 30/8	S5 2/9 al 6/9	S6 9/9 al 13/9	S7 16/9 al 20/9	S8 23/9 al 27/9	S9 30/9 al 4/10	S10 7/10 Al 11/10	S11 14/10 Al 18/10	S12 21/10 al 31/10	S13 4/11 al 8/11	S14 11/11 al 15/11	S15 18/11 al 22/11	S16 25/11 al 29/11	S17 2/12 al 6/12	S18 9/12 al 13/12	S19 16/12 al 20/12	S20 23/12 al 31/12	S21 1/1 al 8/1	S22 9/1 Al 15/1	S23 16/1 al 22/1	S24 23/1 al 31/1	S25 3/2 al 7/2	S26 10/2 al 14/2	
Diagnóstico	X																										
Focalización		X																									
Difusión	X	X	X	X	X	X																					
Capacitación			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														
Subsidios Beneficiarios			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														
Práctica Laboral									X	X	X	X	X														
Intermediación					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
Inserción Laboral											X	X	X	X	X	X	X	X	X								
Acompañamiento			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								
Seguimiento ex post																				X	X	X	X	X	X		



### 5.3 Tabla de presupuesto:

<b>Centro de Costo</b>	<b>Monto Asignado</b>	<b>sep-13</b>	<b>Total Rendido</b>	<b>Saldo x Rendir</b>
APORTE COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	5.280.000	0	0	5.280.000
TRAMITES Y CERTIFICADOS	2.000.000	0	0	2.000.000
CUIDADO DE HIJOS(AS) DE BENEFICIARIOS	1.600.000	159.795	159.795	1.440.205
MOVILIZACIÓN DE BENEFICIARIOS	2.640.000	0	0	2.640.000
COLACIONES DE BENEFICIARIOS	889.960	0	0	889.960
SERVICIO DE CAPACITACIÓN	48.000.000	0	0	48.000.000
SEGUROS DE BENEFICIARIOS	6.200.000	0	0	6.200.000
COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN	600.000	357.000	357.000	243.000
INDUMENTARIA DE BENEFICIARIOS	840.000	0	0	840.000
MATERIAL DIDÁCTICO Y/O EDUCATIVO	580.000	100.600	100.600	479.400
ARRIENDO INFRAESTRUCTURA CAPACITACIONES	1.500.000	0	0	1.500.000
MAT. DID. Y/O EDUC. HIJOS(AS) BENEFICIARIOS	300.000	20.610	20.610	279.390
COORDINADOR	4.000.000	1.440.000	1.440.000	2.560.000
GESTOR	5.000.000	1.800.000	1.800.000	3.200.000
MONITORES Y APOYOS PSICOSOCIALES	1.200.000	0	0	1.200.000
SERVICIOS PSICÓLOGOS / PSIQUIÁTRICOS	1.500.000	540.000	540.000	960.000
SERVICIOS ESPECIALIZADOS	1.500.000	0	0	1.500.000
EXPOSITOR TALLERES	800.000	720.000	720.000	80.000
SECRETARIA	2.000.000	720.000	720.000	1.280.000
VIÁTICOS	480.000	0	0	480.000
MATERIAL DE OFICINA	650.000	141.050	141.050	508.950
IMPRESIÓN / FOTOCOPIAS / ENCUADERNACIÓN	460.000	0	0	460.000
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	210.000	32.720	32.720	177.280
MOVILIZACIÓN EQUIPOS DE TRABAJO	670.000	60.000	60.000	610.000
	<b>88.899.960</b>	<b>6.091.775</b>	<b>6.091.775</b>	<b>82.808.185</b>



#### 5.4 Material gráfico de difusión aprobado



Serpaj Chile, tiene el agrado de invitarte a participar de nuestro Proyecto de Capacitación e Inserción Laboral, perteneciente al Programa Servicios Sociales, financiado por el Gobierno de Chile, a través del Ministerio del Trabajo y el Ministerio de Desarrollo Social.

Los cursos a realizar son: Electricidad Domiciliaria, Maestranza en terminaciones finas de Cerámicos y Pinturas, Administración de obra en faena y Administración de Bodega. Para ingresar a ellos, deben cumplir los siguientes requisitos:

- Estar Cesante o en búsqueda por primera vez de empleo.
- Tener entre 18 años cumplidos al ingreso del Programa y 65 años.
- Estar inscrito en la Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL) ó Bolsa Nacional de Empleo (BNE).
- Pertenecer al Programa Ingreso Ético Familiar y/o Chile Solidario.

#### **PARTICIPE EN NUESTROS CURSOS Y OBTENGA UN CONTRATO DE TRABAJO.**

Presentarse a contar del día Lunes 29 de Octubre del presente año, desde las 9:00 a 14:00 horas, en Larraín Alcalde #865, entre Juan de Dios Pení y Avenida Francisco de Aguirre, La Serena.





Atención, La Corporación Serpaj Chile, tiene el agrado de invitarte a participar de nuestro Proyecto de Capacitación e Inserción Laboral perteneciente al Programa Servicios Sociales, financiado por el Gobierno de Chile, a través del Ministerio de Desarrollo Social y la Subsecretaría del Trabajo.

Los cursos a realizar serán Electricidad Domiciliaria, Maestranza en Terminaciones Finas en Cerámica y Pintura, Administración de Bodega y Administración de Obras en Faenas.

**Los Requisitos de ingreso son:**

- Estar Cesante o en búsqueda por primera vez de empleo.
- Tener entre 18 años cumplidos al ingreso del Programa y 65 años.
- Estar inscrito en la Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL) ó Bolsa Nacional de Empleo (BNE).
- **Pertenecer al Programa Ingreso Ético Familiar y/o Chile Solidario.**

**Postulaciones y consultas en los teléfonos: Movistar: 05-3037890 - Entel: 07-5809920 - Claro: 07-9421901 ó directamente en Larraín Alcalde #865, La Serena.**





### CURSOS DE CAPACITACIÓN

- 1) Electricidad domiciliaria.
- 2) Administración de obras en faena.
- 3) Maestranza en terminaciones finas de cerámicos y pinturas.
- 4) Administración de bodegas.

### **CONTACTO**

Dirección: Larraín Alcalde # 865, La Serena

Teléfonos:

Entel: 07-5809920

Movistar: 05-3037890

Claro: 07-9421901

Coordinadora: Daniela Bórquez N.

E-mail: daniela.bornat@gmail.com

### **PROYECTO**

#### **"MEJORANDO LA EMPLEABILIDAD DE LAS PERSONAS DE LA REGION DE COQUIMBO".**

El proyecto busca atender a Hombres y Mujeres vulnerables, pertenecientes a los programas Ingreso Ético Familiar y/ o Chile Solidario, que estén cesantes o en búsqueda por primera vez de empleo.

**ESTE PROYECTO SE ENMARCA EN EL PROGRAMA SERVICIOS SOCIALES, QUE ES FINANCIADO POR EL GOBIERNO DE CHILE, A TRAVÉS DEL MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y LA SUBSECRETARÍA DEL TRABAJO.**



### **¿QUIENES DEBEN POSTULAR?**

- Hombres y Mujeres cesantes o que buscan trabajo por primera vez.
- Tener entre 18 - 59 años.
- Habitar en las comunas de Coquimbo, La Serena y Ovalle.
- **Pertenecer a los Programas Ingreso Ético Familiar y/o Chile Solidario.**

### **¿QUÉ DEBO HACER PARA POSTULAR?**

- Presentar Cédula de Identidad.
- Ficha de Protección Social.
- Certificado OMIL.
- Certificado de participación de los programas Ingreso Ético Familiar o Chile Solidario.
- Certificado de Residencia o comprobante de luz, agua (servicios básicos).

### **BENEFICIOS**

- Bono de Movilización
- Colación
- Cuidado Infantil
- Seguro Contra Accidentes
- Indumentaria