



1° Informe Técnico de Avance
Fundación Emplea-Cefocal
Construyendo Mi Futuro: Programa de Inclusión Sociolaboral, para Personas Vulnerables.
Región de Valparaíso.
Agosto 2015
Programa Servicios Sociales

Índice

Introducción	3
1. Descripción de los avances de cada etapa del proyecto que se realizaron y actividades en el período consignado:	4
1.1. Difusión y convocatoria:	4
1.2. Convocatoria y selección de beneficiarios(as):	7
1.3. Capacitación:	9
Descripción del cuidado infantil:	15
1.4. Taller Práctico:	20
1.5. Intermediación laboral:	20
1.6. Inserción Laboral:	23
1.7. Acompañamiento al beneficiario:	24
2. Anexos	26
2.1. Tabla de Indicadores:	26
2.2. Carta Gantt:	30
2.3. Material gráfico de difusión aprobado	32
2.5. Otros del Proyecto:	35

Introducción

El informe que se presenta a continuación constituye el Primer Informe Técnico de avance que Fundación CEFOCAL de Valparaíso entrega a fin de describir los procesos y actividades llevadas a cabo en el transcurso de la ejecución de los cursos de capacitación que actualmente se imparten como parte del Proyecto "Construyendo mi futuro: Programa de Inclusión Sociolaboral para Personas Vulnerables de la Región de Valparaíso".

Este trabajo contempla la descripción y muestra de resultados acaecidos desde el período 06 de Abril al 30 de Junio. Los aspectos desarrollados durante este lapsus de tiempo se refieren a : Difusión del proyecto con fundaciones filiales y centros en red, convocatoria al proyecto para potenciales beneficiarios, selección de estos, y por último el inicio y desarrollo de las capacitaciones en oficio, que comenzaron con fecha 01 de Junio.

Tras un exitoso proceso de difusión y convocatoria, quedaron seleccionados/as 60 personas para participar de los 3 cursos de capacitación en oficios que se ofrecen como parte de este proyecto, estos son: Operador de Grúa Horquilla, Manipulación de Alimentos y Aseo Industrial. Cada curso posee un cupo para 20 beneficiarios que fueron completados en su totalidad.

Se seleccionaron a los/as beneficiarios/as en función de aspectos como vulnerabilidad y motivación demostrada. Esto último fue un aspecto relevante a considerar, ya que se fomentó en los potenciales beneficiarios el sentido de responsabilidad con el cupo obtenido, entendiendo que si un cupo no era utilizado o si existía deserción, este se perdía.

Dicho esto, es importante mencionar que en general la totalidad de alumnos/as ha demostrado gran interés durante todo el proceso de capacitación, y ha adherido a cada una de las sesiones con el Asesor sociolaboral y con las clases impartidas por la OTEC Al Rey.

Completado el primer mes de capacitaciones en oficio y empleabilidad, podemos indicar que hemos tenido buena recepción y adherencia de los usuarios/as quienes han mantenido un nivel de asistencia del orden del 85 %. Y en cuanto a las renunciaciones, que si bien se han trabajado bastante con el Asesor sociolaboral y los/as alumnos, algunas no se han podido evitar, registrándose hasta la fecha 3 deserciones y una renuncia.

1. Descripción de los avances de cada etapa del proyecto que se realizaron y actividades en el período consignado:

A continuación presentaremos cada una de las etapas contenidas en este proyecto y que se han realizado hasta el 30 de Junio de 2015, considerando que este es el Primer Informe de avance Técnico entregado.

1.1. Difusión y convocatoria:

Primera Fecha: 06 de Abril hasta 07 de Mayo

Responsables: Coordinadora de proyecto Francisca Espinoza.

Fono de contacto: 032-2216564

Correo electrónico: fespinozac@fundacionemplea.cl

Lugar de ejecución: Oficinas de Fundación Emplea Garibaldi, Valparaíso y en las oficinas de los diversas instituciones de la red.

Recursos Operacionales y de Administración: Los recursos operacionales fueron, los servicios de comunicación y difusión (folletos y pendones aprobados por ProEmpleo).

Los recursos de administración utilizados en esta etapa fueron: Recursos humanos asociados al monto de remuneración de la Coordinadora del Proyecto. Además se incluye en este ítem el gasto en locomoción de la Coordinadora, material de oficina y servicio de correo y encomienda.

La etapa de Difusión y convocatoria tuvo dos tiempos o procesos, ya que el primero fue llevado a cabo sólo por la Coordinadora del Proyecto, mientras que la segunda parte la realizó el equipo completo de "Construyendo Mi futuro".

Según el plan de difusión diseñado por la fundación, en esta primera instancia se revisó los catastros de las redes internas y externas que se poseen, para luego mediante correo electrónico formal, se solicitaron reuniones con las instituciones para comentarles sobre el proyecto Construyendo Mi futuro. En esta oportunidad se agendó reuniones con:

- Hogar de cristo
- Hospedería Padre Hurtado,
- Programa acogida,
- Fundación Paréntesis,
- Fundación Rostros Nuevos,
- Servicio Nacional para la prevención y el consumo de sustancias SENDA.

En estas reuniones se entregó la información sobre el proyecto, dando a conocer fechas, plazos, cursos a realizar y procesos a llevar a cabo dentro de la ejecución del mismo, así como se agendaron nuevas reuniones con los equipos de profesionales de las instituciones, usuarias y usuarios, para que ellos conocieran de primera fuente el proyecto y pudieran esclarecer dudas.

En esta primera oportunidad, no se utilizó ningún medio gráfico de difusión, ya que el material se estaba preparando y tenía que ser visado por ProEmpleo. Sin embargo, se utilizan medios propios de la fundación, como folletos (de Fundación Cefocal), cartas de presentación, (de coordinadora del proyecto) y presentaciones visuales internas, (de fundación Cefocal) que siempre se utilizan cuando la institución realiza algún tipo de presentación sobre la oferta programática interna con la idea de difundir el trabajo de manera más formal. Estos materiales hacen referencia a la misión, visión, objetivos transversales de la institución Cefocal, en donde sólo se hace referencia al proyecto mencionando el nombre del proyecto adjudicado, no colocándose ningún tipo de información adicional sobre el proyecto, ni tampoco se utilizó material gráfico como logo ministerial u otros.

Segunda Fecha: 08 de Mayo al 30 de Junio

Responsable: Coordinadora de proyecto Francisca Espinoza.

Lugar de ejecución: Oficinas de Fundación Emplea, Yungay 2437, Valparaíso, y en las oficinas de las diversas instituciones de la red.

En esta segunda etapa de la difusión, el trabajo de los/as profesionales del equipo "Construyendo mi Futuro" consistió principalmente en difundir el proyecto entre las instituciones que fueron contactadas vía correo electrónico, y que respondieron a las solicitudes de reuniones con profesionales, usuarias y usuarios.

Se trabajó de dos formas distintas, según la solicitud de cada institución. Con algunos realizamos una doble jornada de difusión, primero con los/as profesionales y posteriormente en otra reunión, con los beneficiarios/as.

Las instituciones con las cuales se mantuvieron estas reuniones, en donde se realizaban dos etapas de difusión, una para usuarios/as y otra para profesionales fueron:

- Institución Centro de Tratamiento del Hospital Psiquiátrico Salvador, ubicado en Playa Ancha, perteneciente a la red de SENDA.
- Hospedería Padre Alberto Hurtado de Hogar de Cristo, Retamo 839 Valparaíso.

- Centros de Tratamiento pertenecientes a la red de Integración Social de SENDA, entre los cuales se encontraban Mosaico, Reconstruyéndonos, Casas Vais Mujeres, Cosam Concón, PAB Quintero, Paim Mujeres, Pab Casablanca, Tiempo de Esperanza, Tiempo de Crecer, Vida Nueva. Edificio Consistorial Valparaíso correspondiente a la Municipalidad de Valparaíso en calle Condell 1490.
- Programa Acogida para personas en situación de calle Hogar de Cristo, Garibaldi 121, Valparaíso.
- Fondo de Inversión y Solidaridad FOSIS, Errázuriz 629, Valparaíso.
- Fundación Paréntesis Garibaldi 115, Valparaíso.
- Fundación Rostros Nuevos, Pasaje Quinta 238, Valparaíso.
- Fundación Betania Avenida Brasil 2438, Valparaíso.
- Centro Semi Cerrado de Limache de SENAME, San Alfonso, N°1000, Limache.

Este formato de difusión permitió que los/as profesionales pudiesen incentivar la recolección de documentos con sus usuarios, motivar la participación de estos y a su vez poder discriminar entre aquellos casos que tuviesen impedimentos para realizar los cursos, por temas de enfermedad u horarios incompatibles con alguno de los cursos y/o que se encontraran en una fase de intervención más compleja.

Ante esto, una vez terminada la difusión con el equipo de trabajo de cada organismo, se mantuvo el contacto para una segunda reunión en que pudiésemos conocer a los potenciales beneficiarios y realizar una charla y posterior entrevista individual, a fin de determinar motivaciones, intereses, posibilidades, cumplimiento de requisitos y criterios de cada curso.

Por otra parte y en función de la solicitud de los centros y fundaciones, se agendó una única reunión en donde se citaba tanto a profesionales como usuarios para realizar la difusión a ambos en una misma instancia.

En una reunión informativa se presentaba el proyecto a profesionales y usuarios/as, de manera tal de aprovechar la charla y disipar dudas de los/as profesionales y de beneficiarios/as.

Las instituciones que prefirieron este formato, fueron las siguientes:

- Centro Comunitario de Salud Mental Cosam, Santa Laura, N°500, Concón.
- Hospedería Padre Alberto Hurtado de Hogar de Cristo, Retamo 839, Valparaíso.
- Programa Situación de calle de Ilustre Municipalidad de Quilpué, General Velásquez 560, Quilpué.
- PAI Rukantu de la Asociación Cristiana de Jóvenes, Los Plátanos 1965, Viña del Mar.

En estos casos, en una misma instancia se informaban las condiciones, fechas y prestaciones del Proyecto y de cada curso en sí. Así, se logró observar quienes eran los reales interesados y quienes disponían del horario para asistir a las capacitaciones, aquellos que no estuviesen trabajando ni cursando estudios superiores al momento de ingresar a realizar alguno de los cursos.

Este segundo formato permitió recolectar dudas de los potenciales beneficiarios, observar el real interés de cada uno y apreciar las complejidades que algunos presentaban al momento de querer participar en los cursos.

En esta oportunidad, se utiliza medio gráfico de difusión del proyecto, ya que el material fue visado por ProEmpleo. Los medios utilizados son: afiches y pendones alusivos al proyecto.

1.2. Convocatoria y selección de beneficiarios(as):

Responsables: Asesor socio laboral Sebastián Yévenes.

Fono contacto: 032-2216564

Correo electrónico: syevenes@fundacionemplea.cl .

Fecha: Desde el 19 de Mayo al 22 de Junio.

Lugar de ejecución: Oficinas de Fundación Emplea Yungay 2437, Valparaíso y en las oficinas de los diversas instituciones de la red.

Recursos Operacionales y de Administración: Los recursos operacionales fueron, los servicios de comunicación y difusión (folletos y pendones aprobados por ProEmpleo).

Los recursos de administración utilizados en esta etapa fueron: Recursos humanos asociados al monto de remuneración del Asesor sociolaboral. Además se incluye en este ítem el gasto en viatico del asesor, material de oficina y servicio de correo y encomienda.

En esta etapa del proyecto, ya iniciada la difusión y por tanto, teniendo claridades de haber conocido y reconocido a interesados y potenciales beneficiarios del proyecto, se desarrollada la convocatoria en específico, que tiene que ver con la captación de beneficiarios a través de la charla informativa general que los oriente en torno al proyecto, y además entregar información sobre las mallas y contenidos de los oficios y del mercado laboral.

En la charla informativa se les explicó a los futuros beneficiarios:

- Información del Proyecto Construyendo Mi Futuro, contexto institucional y contexto a nivel de organismo financiador.
- Información del curso (al que postularon o se inscribieron) como malla curricular, salida laboral dependiente.
- Horas y tiempo de duración de la capacitación.
- Deberes y derechos.
- Porcentaje mínimo de Asistencia y aprobación al curso.
- Subsidios y formas de pago.
- Beneficio de cuidado Infantil

Se realizaron tres charlas masivas por cada oficio, Aseo Industrial, Operación de Grúa Horquilla y Manipulación de alimentos, en donde se explicaba en detalle lo anteriormente expuesto. El material gráfico utilizado fue pendones y afiches visados por ProEmpleo.

Luego de esta convocatoria masiva se cita de manera individual a las personas que postularon y que están interesadas en seguir el proceso a una reunión, donde a través de la técnica de la entrevista motivacional se busca indagar acerca de las motivaciones y expectativas de los postulantes.

El instrumento utilizado al momento de realizar la entrevista de selección individual a cada persona, donde se indagan sus antecedentes económicos y sociales corresponde a la Ficha Única de identificación FUI, instrumento utilizado por Fundación Cefocal que recoge información psicosocial e índices de vulnerabilidad de los postulantes.

Además de esta ficha que se completaba al momento de la entrevista, se utilizó la técnica de entrevista de focalización, en donde se les solicitaba a los potenciales beneficiarios contar con toda la documentación exigida para su postulación al proyecto, como: fotocopia del carnet de identidad, la Ficha de protección social, carnet de inscripción en la OMIL de su comuna o bien su inscripción en la Bolsa Nacional de Empleo BNE.

Luego de haber realizado las entrevistas a todos los inscritos, se crea un listado de priorización de los candidatos, que son aquellos que cumplen con el perfil de focalización y que tengan la mayor cantidad de verificadores de su situación de vulnerabilidad y de desempleo o inactividad.

En virtud de los grupos realizados, se analizó la información de cada caso en un comité de selección, donde participaron la coordinadora del proyecto, el asesor socio laboral, el gestor de redes, y la asistente administrativa, determinando quienes son las personas que fueron seleccionadas en el proyecto, y además se genera una lista de espera ante cualquier imprevisto que suceda con los que quedaron seleccionados y no confirmaron su participación.

Luego se tomó contacto con las personas seleccionados, informándoles sobre la noticia y sobre el comienzo del proyecto. También se toma contacto con las personas de la lista de espera y con los rechazados explicándole en detalle el porqué de su situación, pero se les ofrece oportunidades en otras redes.

A continuación presentamos la síntesis de participantes y potenciales beneficiarios en cada etapa:

Categorías	N° total
Personas inscritas durante convocatoria	108
Personas preseleccionadas según requisitos	100
Postulantes evaluados (entrevistas, psicolaboral, etc.)	100
Personas seleccionadas	60
No seleccionados	40
Lista de espera	30

1.3. Capacitación:

Responsable: Coordinadora de proyecto Francisca Espinoza

Fecha: 01 de Junio al 03 de Septiembre.

Fono de contacto: 032-2216564

Correo electrónico: fespinozac@fundaciónemplea.cl

Lugar de ejecución: Oficinas de Fundación Emplea Yungay 2437, Valparaíso y en las dependencias del centro de Capacitación, ubicado en Avenida Independencia N° 2288, Valparaíso.

Recursos Operacionales y de Administración: Los recursos operacionales utilizados, son los aportes al beneficiario, tanto para locomoción como para alimentación, servicios de capacitación que incluye el pago de la OTEC, la infraestructura y a relatores, el seguro médico de cada beneficiario que cubre durante toda la etapa del proyecto, hasta diciembre.

Además de los recursos operacionales mencionados anteriormente, están los recursos humanos que involucran a todos los integrantes del equipo; la Coordinadora, el Asesor sociolaboral, el Coordinador de redes, la Asistente administrativa y la secretaria del proyecto. Junto con ello, el gasto en movilización del equipo, los materiales de oficina y los servicios de correo y encomienda.

A continuación se detallan los avances registrados en cada una de las etapas de las capacitaciones que se han llevado a cabo desde el 01 de junio. Cabe destacar que este informe contempla hasta el 30 de Junio y a la fecha sólo se han llevado a cabo las horas lectivas y de empleabilidad en cada uno de los oficios desarrollados.

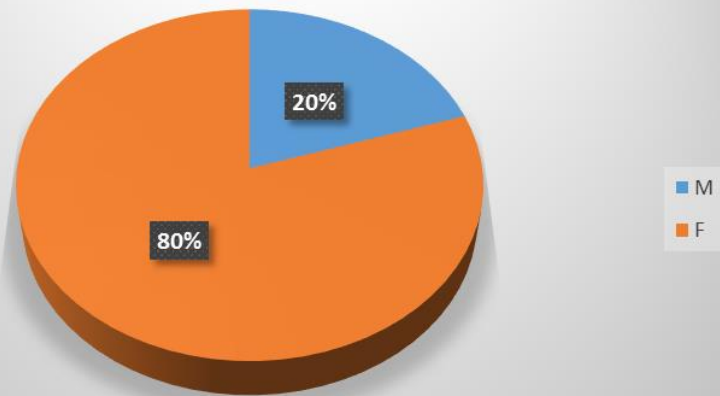
Para contar con datos e información más precisa y gráfica sobre el ítem de capacitación a continuación presentamos el desglose de cada curso: Manipulación de Alimentos, Aseo Industrial, Grúa Horquilla por Número de Participantes.

Cursos	N° de alumnos ingresados	N° de alumnos a Junio 2015
Curso Manipulación de Alimentos	20	20
Curso Operación de Grúa Horquilla	20	20
Curso Aseo Industrial	20	20
Total	60	60

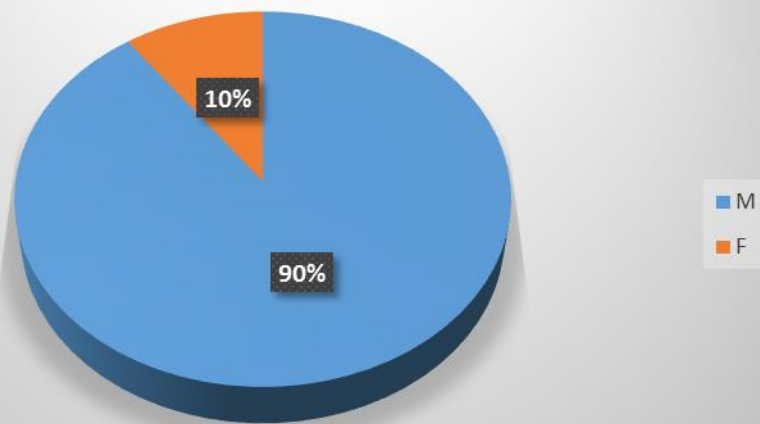
A continuación se realiza la distribución según sexo por cada curso impartido:

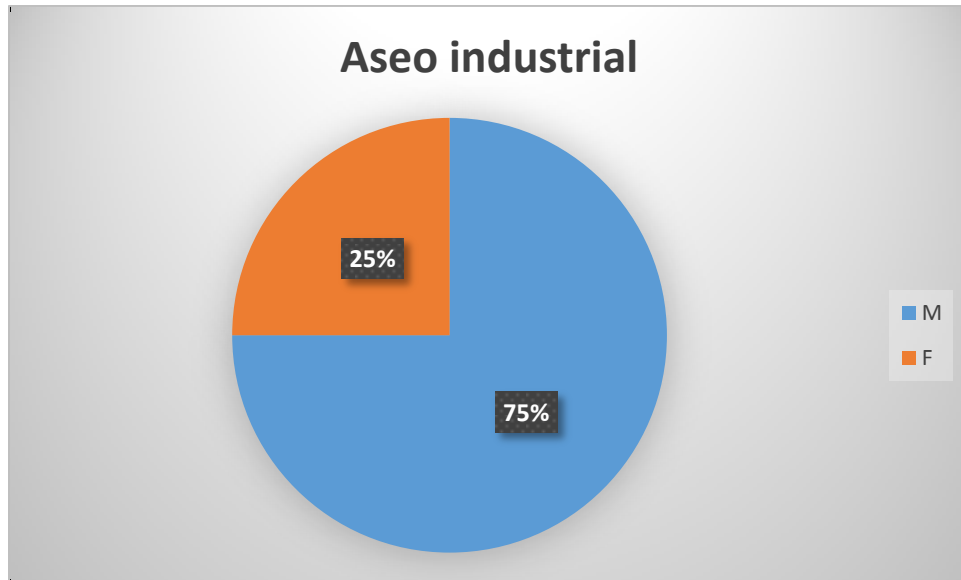
Cursos	N° Mujeres	N° Hombres
Curso Manipulación de Alimentos	16	4
Curso Operación de Grúa Horquilla	2	18
Curso Aseo Industrial	15	5
Total	33	27

Manipulación de alimentos



Operador Grúa Horquilla





Descripción de cursos:

Curso: Manipulación de alimentos	Promedio de asistencia Junio:	
84,23 %		
N° de alumnos: 20	N° Evaluaciones: 1	Promedio Notas:
6,42		
Metodología: Clases expositivas, uso de power point con imágenes de la manipulación de alimentos, tratamiento, sellado e higiene de estos. Limpieza de superficies, cuidados en los alimentos y sus preparaciones.		
Avance % del Plan de capacitación: Durante el mes de Junio la capacitación está en su fase de horas lectivas en oficio y empleabilidad. Hasta el 30 de Junio el porcentaje de avance de la capacitación es de un 32,20%, ya que se ejecutan 105 de las 326 horas proyectadas..		
Deserciones: Elsa Gamboa.		
Renuncias: no se registran renuncias en este periodo.		
Nivelación de Contenidos: no se registra.		
Avances del Plan de capacitación:		

Durante el mes de Junio se realizan actividades en clase y se entregan los siguientes contenidos:

1.-Higiene y Manipulación de Alimentos e Higiene Personal. Lavado de Manos.

-2.-Enfermedades de trasmisión alimentaria, origen: virar, parasitario, etc. Agentes contaminantes, alimentos involucrados, tipos de contaminación, contaminación directa e indirecta.

3.-Características de las bacterias, virus y hongos. Conservación de alimentos, conservación por calor, frío, etc. Cadena de frío, temperaturas altas y bajas Refrigeración y congelación, tablas características y procedimientos. Tablas de congelación y refrigeración. Puntos críticos en los microorganismos. Tiempo de duración de los alimentos. Higienización de los alimentos y utensilios procesos y deformaciones

4.-Entrega de manuales de manipulación de alimentos, contaminación, materia de higienización, producción y clasificación de materiales y material.

Curso: Grúa Horquilla
%

Promedio de asistencia Junio: 90,43

Nº de alumnos: 20 alumnos **Nº Evaluaciones:** 2

Promedio Notas: 6,36

Metodología: Clases expositivas, uso de power point con imágenes del manejo y funcionamiento de Grúa Horquilla, entrega de manual anillado con el contenido de la materia avanzada para que los/as estudiantes puedan ir preparando su examen teórico.

Avance % del Plan de capacitación: Durante el mes de Junio la capacitación está en su fase de horas lectivas en oficio y empleabilidad. Al 30 de Junio, el porcentaje de avance de la capacitación es de un 40%, ya que se ejecutan 105 de las 262 horas planificadas.

Deserciones: No se producen deserciones en el período informado.

Renuncias: No se producen renuncias en el lapsus informado.

Avances del plan de capacitación:

Los contenidos entregados en el curso durante el mes de Junio son los siguientes:

1.-Presentación Curso. Ley 16.744 y sus atribuciones.

2.-Motor básico, sistema de refrigeración. Turbo compresor. Tipos de Grúas Horquillas. Conceptos PSI Neumáticos. Tipos de motores de combinación interna. Ciclos.

3.- Sistemas de lubricación. Sistemas de inyección. Video de seguridad operacional. Sistema de inyección de combustible y sus componentes. Simbología de equipos y sistemas de lubricación. Videos demostrativos. Sistema de lubricación, admisión y escape.

4.-Repaso simbología. Video demostrativo: Operación de Grúa Horquilla. Sistema de enfriamiento, motores combustión interna. Presentación Power Point, sistema de enfriamiento. Repaso.

Presentación Power Point de elementos de traje y accesorios. Uso de extintores.

Prueba teórica, simbología.

Bloqueadores de diferencial, transmisiones y conceptos.

Proyectar power point. Entrega de Manual Grúa Horquilla, revisión.

5.-Objetivos de la Grúa Horquilla, página 37. Equilibrios y estabilidad.

Curso: Aseo Industrial	Promedio de asistencia Junio: 82,8 %	
N° de alumnos: 20 alumnos	N° Evaluaciones: 2	Promedio
Notas: 5,49		
Metodología: Clases expositivas, uso de power point con imágenes y láminas que demuestran y clarifican el uso de maquinarias y productos desinfectantes en contextos de Aseo industrial en empresas y hospitales. Entrega de manual anillado con el contenido de la materia avanzada para que los/as estudiantes puedan ir estudiando y refrescando contenidos diariamente.		
Avance % del Plan de capacitación: Durante el mes de Junio la capacitación está en su fase de horas lectivas en oficio y empleabilidad. Al 30 de Junio el porcentaje de avance de la capacitación es de un 42%, ya que se ejecutaron 105 de las 250 horas.		
Renuncia: Nathalie Leiva renuncia el día 30 de Junio.		
Deserción: Fabián Neira. Fredy Albornoz, Lucky Gary.		

Nivelación de Contenidos: En anexos se adjunta la nivelación de contenidos de cada uno de los integrantes que ingresan con posterioridad al inicio de clases. El plan general de nivelación consta de una recuperación diaria de clases y horas desde que ingresan a la capacitación. Esta recuperación es de dos horas diarias y se realiza posterior a la jornada de clases en el caso de Manipulación de Alimentos y antes de clases en el caso de Aseo Industrial y Grúa Horquilla. La idea principal es que los/as alumnas puedan ponerse al día con los conocimientos y actividades ejecutadas durante las clases. Este formato es bastante personalizado y el profesor dedica total atención a los/as alumnos que están nivelando contenido, para que de esta forma la recuperación pueda realizarse de manera más comprensiva para los/as beneficiarios/as.

Avances del Plan de capacitación:

Durante el mes de Junio, las temáticas trabajadas en Aseo Industrial fueron las siguientes:

- 1.-Introducción al área de Aseo Industrial. Tipos de suciedad, ph. Cómo trabajar los detergentes y cómo se potencian.
- 2.-Cuestionario en grupo de lo aprendido. Inicio área desinfección.
- 3.-Procedimiento con apoyo de fichas técnicas en tratamiento de pisos duros y desinfección.
- 4.-Tipos de piso, tipos de cera. Ciclos procedimiento trabajo de pisos.
- 5.-Características de productos acrílicos sellos y ceras por USD. Información técnica de sellados y ceras, procedimientos, limpieza y desinfección de baños.
- 6.-Trabajo grupal, contenidos aprendidos. Cuestionario y respuesta individual.
- 7.-Procedimiento limpieza y orden de oficina. Cuestionario conceptos aplicados.
- 8.-Diferencia desinfectantes 4° y 5° generación, lavado de alfombras.
- 9.-2° Parte lavado de alfombras, implementos, procedimientos, EPP de limpieza y desinfección.
- 10.-Repaso 1° parte Aseo Industrial próxima evaluación teórica.
- 11.-Tipos y características de productos alcalinos neutros y restauradores.
- 12.-Temario para evaluaciones 19 de junio. Repaso de contenidos.
- 13.-Primera evaluación escrita, revisión y entrega de nota.
- 14.-Revisión y corrección de prueba. PADS tipos, usos, características.
- 15.-Maquinarias características, usos y seguridad.
- 16.-Lavadoras de alfombras, lápices, máquinas limpiadoras, hombre caminando y sentado.
- 17.-Máquinas, materiales, insumos tipo oficina, cuestionario para prueba.

Descripción del cuidado infantil:

Responsables: Coordinadora de proyecto Francisca Espinoza, Asistente Administrativa Ana Carrasco, Técnico en Párvulos Natalia Ibáñez Mérida.

Fono contacto: Fono de oficina Emplea 032-2216564

Correo electrónico: Francisca Espinoza fespinozac@fundacionemplea.cl , Ana Carrasco acarrasco@fundacionemplea.cl .

Fecha: Inicio 13 de Julio hasta la semana del 31 de Agosto.

Lugar de ejecución: Liceo Técnico de Valparaíso, Independencia 2288 Valparaíso.

Recursos Operacionales y de Administración: Cuidado infantil de hijas/os de beneficiarios que han solicitado este servicio. Pago de infraestructura para realizar este cuidado y de la Asistente de Párvulos encargada del mismo. Además se realizó la compra de materiales para que los/as menores pudiesen realizar actividades durante cada jornada.

En vista de que el proyecto contempla el cuidado infantil, como un servicio y beneficio que se debe entregar a todos/as los/as beneficiarios/as que lo soliciten, este fue ofrecido a todos/as aquellos que lo necesitaran.

Desde el comienzo, el cuidado infantil no representa una necesidad emanada desde los/as beneficiarios del curso, ya que desde que estos postulan e ingresan a las capacitaciones sus hijos/as menores (hasta los 12 años) se encuentran inscritos y asistiendo regularmente a jardines infantiles, salas cunas y colegios, en el horario de la capacitación, por tanto todos/as de encuentran debidamente escolarizados/as. Esto fue trabajado personalmente con las usuarias y el asesor sociolaboral indicando que es un derecho al que pueden acceder si lo necesitan, sin ser requerido por ninguna de ellas.

En este sentido, como Fundación CEFOCAL no surge, en un principio, la necesidad de arrendar el espacio y habilitar el cuidado infantil.

Esta situación antes comentada comienza a cambiar una vez que los colegios públicos de la región comienzan un paro, que en primera instancia era definido pero que se convirtió en indefinido sin plazo o fecha de término. Ante esto comienza a hacerse latente la necesidad de dar respuesta a madres y padres que por motivos del paro no tienen donde dejar a sus hijos/as en horario escolar, principalmente el problema se da en el curso de Manipulación de Alimentos, ya que este se desarrolla en jornada de mañana (08:30 a 13:30 hrs.).

Ante esto, y para dar cumplimiento al compromiso adquirido por la Fundación como parte del proyecto que se implementa, es que se realizaron las gestiones necesarias para arrendar y habilitar un espacio dentro del Liceo para que estas madres puedan dejar a sus hijas mientras asisten a la capacitación. Junto con ello se selecciona a una Asistente de Párvulos para que pueda llevar a cabo esta función y entregar el beneficio a dos madres que lo han solicitado para el cuidado de sus hijas de 5 y 6 años.

El inicio del cuidado infantil en dependencias del liceo, en una sala en el 3° piso habilitada especialmente para esto y con una planificación detallada de actividades comienza el lunes 13 de Julio.

Las niñas que asisten al cuidado infantil son: Martina Peña y Trinidad Lara, sin perjuicio de que al correr de los días, otras madres que se encuentran en la misma situación, puedan solicitarlo.

Sin perjuicio de que el paro terminase y las niñas se reintegren a sus clases, el servicio de cuidado infantil continúa disponible para quienes lo requieran.

A continuación se presenta la planificación de actividades a realizar:

Día	Ámbito	Núcleo	Aprendizaje esperado	Actividad	Recursos
Lunes	Comunicación .	Lenguaje verbal.	- Disfrutar de obras de literatura infantil mediante la audición atenta de narraciones, cuentos, poemas, canciones, para ampliar sus competencias artísticas, su imaginación y conocimiento del mundo.	Inicio: Escuchar cuentos, poemas, canciones y trabalenguas. Desarrollo: Comentar sobre lo escuchado, responder a preguntas y realizar preguntas en conjunto con los párvulos, repetir trabalenguas, relatar un cuento, luego se les pedirá que realicen un dibujo de la parte del cuento que más les gusto. Cierre: Comentaremos sobre qué fue lo que más les gusto hacer.	-Cuentos - Canciones -Poemas, etc. -Lápices de colores. -Hojas blancas.
Martes	Comunicación .	Lenguaje verbal.	Iniciar progresivamente la conciencia	Inicio: Escuchar palabras que	Plantillas de palabras.

			fonológica, asociando palabras que rimen.	rimen en su sonido inicial y final. Desarrollo: jugar a completar palabras en su sonido inicial y final, apoyándose en láminas, inventar otras palabras que coincidan en su sonido inicial y final. Cierre: Exponer y comentar sobre su trabajo.	-Rimas.
Miércoles	Comunicación	Lenguajes artísticos.	Expresarse creativamente a través de diferentes manifestaciones artísticas.	Inicio: Conversar sobre lo que les gustaría realizar respecto a las estaciones del año. Desarrollo: Realizar distintas expresiones artísticas como modelado, rellenar plantillas, pintar. Cierre: Comentar lo realizado y exponerlo en la sala.	-Lápices de colores. -Papel lustre. -Plasticina -Hojas blancas. -Plantillas.
Jueves	Relación con el medio	Seres vivos y	Conocer algunos elementos del	Inicio: Se les mostrara un	-Frascos de vidrio.

	natural y cultural	su entorno	universo, sus características e interrelaciones con la vida animal y vegetal.	video sobre como es el espacio exterior. Desarrollo: La Educadora les mostrara los materiales y les explicara lo que van a realizar con ellos. Tendrán que construir un universo utilizando un frasco de vidrio y otros materiales. Cierre: Deberán mostrar lo que realizaron y contar que les pareció la actividad y que aprendieron.	-Brillos de colores. -Algodón. -3 colorantes .
Viernes	Comunicación .	Lenguajes artísticos.	Disfrutar obras artísticas distinguiendo y apreciando elementos básicos de las formas de expresión: color, forma, línea, movimiento, volumen, texturas, ritmos, melodías, timbres, entre otros, que le	Inicio: se les mostrara a las párvulas diferentes expresiones artísticas que existen y se pueden realizar. Desarrollo: El párvulo deberá elegir alguna de las técnicas artísticas que se le mostraron y	-Hojas de block. -Hojas blancas. -Tempera. -Pinceles. -Lápices de colores. -Lápices de cera.

			<p>permitan desarrollar su sensibilidad estética.</p>	<p>deberá realizarla. Cierre: Cada uno mostrara su técnica y la presentara adelante.</p>	
--	--	--	---	--	--

1.4. Taller Práctico:

Responsables: Coordinadora de proyecto Francisca Espinoza, Asistente Administrativa Ana Carrasco, Gestor de redes Carlos Torres y Asesor socio laboral Sebastián Yévenes.

Fono contacto: Fono de oficina Emplea 032-2216564

Correo electrónico: Francisca Espinoza fespinozac@fundacionemplea.cl , Ana Carrasco acarrasco@fundacionemplea.cl , Carlos Torres ctorresr@fundacionemplea.cl , Sebastián Yévenes syevenes@fundacionemplea.cl .

Fecha: Desde el 27 de Julio al 15 de septiembre.

Lugar: Empresas contactadas para realizar los Talleres prácticos de 40 horas. Visitas a empresas y pasantías de observación en las que los/as alumnos/as podrán observar in situ el trabajo a realizar tras la obtención de su certificado de capacitación.

La etapa de Taller Práctico aún no se inicia, ya que se realizará al finalizar las capacitaciones, esto está planificado a través de un Taller práctico de 40 horas, en donde se realizarán visitas a empresas, pasantías de observación en donde los/as beneficiarios realizan un primer acercamiento concreto al mundo laboral y a su pronta inserción en el mismo.

Las fechas para la realización de los talleres prácticos son las siguientes:

- Operador Grúa Horquilla: 18 de agosto al 27 de agosto.
- Aseo industrial: 13 de agosto al 24 de agosto
- Manipulación de Alimentos: 04 de septiembre al 15 de septiembre.

1.5. Intermediación laboral:

Responsable: Francisca Espinoza, Coordinadora de Proyecto.

Fono contacto: Fono de oficina Emplea 032-2216564

Correo electrónico: fespinozac@fundacionemplea.cl

Fecha: 01 de junio al 19 de octubre 2015.

Lugar: Fundación Cefocal Yungay 2437 junto a empresas contactadas en sus oficinas.

Recursos Operacionales y de Administración: Pago de remuneraciones Coordinadora de Proyecto y gestora laboral. Además de locomoción asociada a viajes y reuniones del equipo. Materiales de oficina, servicios de correo y encomiendas.

La gestora laboral de la Fundación, Francisca Rodríguez revisó un catastro de empresas que tiene la fundación a nivel regional, se priorizaron empresas y se agendaron reuniones con algunas de estas, a fin de iniciar lazos que permitieran la inserción laboral de los participantes a los cursos de oficio.

En primera instancia se agendó una reunión con CYF Multiservice Empresa de Aseo de la región, aquí se coordinó con Yasna Césped contadora y encargada de Recursos Humanos. El contacto con la empresa permitió informar a ésta, la visión y proyectos en desarrollo de la fundación Emplea-Cefocal en la región.

En este contexto, se utilizó la instancia formal de reunión, para solicitar las instalaciones de la empresa para la realización de talleres prácticos de Aseo Industrial, a lo cual esta accedió y además quedaron abiertas las puertas para que alumnos/as de Aseo Industrial puedan trabajar con ellos una vez finalizado el proceso de capacitación.

Actualmente la gestora laboral regional y desde el nivel central mantiene contactos activos con empresas que adhieren al proyecto de Fundación Emplea-Cefocal y se han comprometido con ésta para la etapa de inserción laboral.

Hoy en día Fundación Emplea cuenta con empresas que adhieren al proceso de inserción laboral de personas vulnerables. En este sentido, las empresas fidelizadas son: Kaufmann, Shop Dogg, Ruby Tuesday, Telepizza y Walmart, con los cuales se debe mantener el contacto para insertar a los/as beneficiarios una vez terminada la etapa de capacitación.

A continuación se presenta un detalle de las empresas contactadas de acuerdo a cada oficio:

Curso: Manipulación de Alimentos

Empresa GA

Dirección: Baden Powell 66, El Belloto, Quilpué

Teléfono: 032-2983474 09-93233496

Mail: walter.gonzalez@ga.cl

Sitio web: www.ga.cl

NUTRIFOOD

Dirección: Av. Antofagasta 106, Reñaca, Viña del Mar

Teléfono: 032-2890614 032-2890605

Mail: servicios@nutrifood.cl

Sitio web: www.nutrifood.cl

Hotel MARBELLA RESORT

Dirección: Km 32, Carretera Con Con, Zapallar

Teléfono: 032-2772020

Mail: recursos.humanos@marbella.cl

Sitio web: www.marbella.cl

Restaurante LAS BRISAS

Dirección: Av. Borgoño # 25070 Con Con

Teléfono: 032-2811103

Curso: Aseo Industrial

EMPRESA C Y F MULTISERVICES

Dirección: Paradero 14, Edificio Plaza Belloto of 25 Quilpué

Teléfono: 76957053

Mail: [jcyj_contabilidad@hotmail.com](mailto:jcj_contabilidad@hotmail.com)

SIGLO VERDE

Dirección: 5 Oriente 340 Local 1, Viña del Mar

Teléfono: 032-3149000

Mail: sverde@sigloverde.cl

ASEOVAL LTDA

Dirección: 8 Norte # 1169, Casa 16 Viña del Mar

Teléfono: 032-2972454

Mail: aseovalltda@yahoo.es

GRUPO EULEN

Dirección: Los Castaños N°67 Viña del Mar

Teléfono: 032-2686769

Mail: camilitzer@eulen.com

Curso: Grúa Horquilla

FERRETERIA IMPERIAL

Dirección: Av. Independencia # 3033, Valparaíso

Teléfono: (2)23997000

Mail: contacto@imperial.cl

SOC.MADERERA CHILE

Dirección: Camino Internacional # 11825 D Con Con

Teléfono: 032-2811038 032-2817198

Mail: escamad@hotmail.com

DIMASA

Dirección: Agua Santa # 4200 Viña del Mar

Teléfono: 032-2555400

Mail: ventas@dimasa.cl

1.6. Inserción Laboral:

Responsables: Francisca Espinoza, Coordinadora de Proyecto.

Fono contacto: Fono de oficina Emplea 032-2216564

Correo electrónico: fespinozac@fundacionemplea.cl

Fecha: desde el 25 de agosto hasta el 28 de diciembre 2015

Lugar: Fundación Cefocal Yungay 2437 junto a empresas contactadas en sus oficinas.

Recursos Operacionales y de Administración: Gastos asociados al pago de remuneraciones equipo de trabajo del proyecto. Se informará detalle una vez iniciada la etapa de inserción.

La etapa de inserción aún no se inicia ya que primero los/as beneficiarios/as deben terminar su etapa de capacitación y posterior a esto comienzan las entrevistas laborales

1.7. Acompañamiento al beneficiario:

Responsables: Sebastián Yévenes, Asesor Socio laboral.

Fono contacto: Fono de oficina Emplea 032-2216564

Correo electrónico: syevenes@fundacionemplea.cl

Fecha: 01 de junio al 28 de diciembre 2015.

Lugar: Fundación Cefocal Yungay 2437. Centro de Capacitación Liceo Técnico de Valparaíso, Independencia 2288.

Recursos Operacionales y de Administración: Remuneraciones del Asesor sociolaboral y de la Coordinadora de proyecto. Locomoción para reuniones con entidades y fundaciones a las cuales pertenecen los/as beneficiarios/as. Servicios de correo y encomiendas, materiales de oficina.

El proceso de acompañamiento lo realiza el Asesor sociolaboral Sebastián Yévenes en constante apoyo del equipo de profesionales del proyecto "Construyendo mi futuro". Cada beneficiario/a posee en una carpeta las fichas de sesión que dan cuenta de cada uno de los encuentros que se mantienen con los usuarios/as.

Básicamente el acompañamiento se realiza desde dos frentes, por un lado a través de sesiones individuales con cada persona, en donde se abordan inquietudes, problemáticas, perspectivas y expectativas de los/as alumnos/as en torno al proceso de capacitación y a su inserción laboral.

El trabajo en red intersectorial se desarrolla a través de una retroalimentación constante con cada uno de los centros y Fundaciones a los cuales pertenecen los/as usuarios/as. En este sentido, se comparten experiencias positivas y negativas, actividades, problemáticas y/o impedimentos que pudiesen presentar los/as beneficiarios/as. Se pretende, en función de esto, mantener un seguimiento constante y en conjunto entre equipos, de cada uno de los usuarios/as.

A nivel grupal se ha desarrollado un trabajo que los orienta a fortalecer lazos, observándose que los/as alumnos/as que asisten a los cursos han logrado configurar grupos de estudios en el cual se apoyan constantemente. Han construido dinámicas de trabajo en equipo, compañerismo, tolerancia, respeto y por sobre todo han sido capaces de lidiar diariamente con todas las problemáticas que presentan, las han subsanado para lograr cumplir con los cursos, asistir con el propósito final de obtener una certificación que les permite insertarse en el mundo laboral de mejor forma.

En general los cursos han configurado buenos espacios de estudio, exceptuando casos aislados en el cual a algunos/as beneficiarios/as les ha costado un poco más interactuar o participar con sus compañeros. Estos casos son trabajados directamente con el asesor socio laboral; temáticas de trabajo en equipo, tolerancia a la frustración, la importancia de conocer y respetar a otro, autoestima, entre otros. Todos elementos importantes a considerar para que puedan desenvolverse positivamente en el ámbito laboral.

En el caso del curso Operador de Grúa Horquilla, los/as beneficiarios/as ya han internalizado el rol de su oficio, se autodefinen como "Operadores de Grúa Horquilla", esto debido a la gran motivación y entusiasmo que demuestran cada día en el curso y también se muestran muy interesados en llevar a cabo cada una de las etapas para poder integrarse prontamente al mundo laboral.

Los/as alumnos/as del curso Manipulación de alimentos representan un curso bastante compacto y unido, son en general mujeres madres y jefas de hogar que con gran esfuerzo asisten día a día a las clases, demostrando gran interés y responsabilidad en cuanto a las clases y respeto por su relator y profesores.

Los/as alumnos del curso Aseo industrial se han convertido en un grupo que trabaja bastante en equipo, configurando diversas amistades en su interior que generan que el curso sea un grupo que se visualiza a sí mismo como "*más que compañeros*". A este oficio asisten usuarios con múltiples problemáticas derivadas principalmente del consumo de alcohol y drogas lo que en momentos ha complejizado la constancia en la asistencia y responsabilidad, pero por otro lado, ha permitido que se apoyen bastante entre ellos en momentos difíciles que han tenido que sobrellevar. El curso se apoya bastante en cuanto a trabajos, evaluaciones y notas, utilizando en muchas ocasiones instancias grupales para estudiar o hacer trabajos.

De una u otra forma, a través del acompañamiento sociolaboral, se ha ido dando respuesta a las necesidades planteadas por los/as beneficiarios y que se encuentran en directa relación con las capacitaciones y su pronta inserción laboral.

2. Anexos

2.1. Tabla de Indicadores:

Etapa	Nombre del Indicador	Meta descriptiva con % de acuerdo a propuesta	Indicadores de Fórmula de Cálculo	Medios de verificación de correlación a indicadores	Nivel de cumplimiento %
Convocatoria y selección	Actividades de convocatoria	20 actividades de convocatoria realizadas para la selección de potenciales beneficiarios.	20 actividades de convocatoria realizadas	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Actas de reunión y/o asistencia. ↑ Fotografías. 	↑ 100%
	Beneficiarios seleccionados	100% de beneficiarios seleccionados según cobertura adjudicada.	$(60 \text{ seleccionados que cumplen requisitos} / 60 \text{ beneficiarios según cobertura}) \times 100$	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Ficha de inscripción. ↑ Resumen listado de 	↑ 100 %

				seleccionados. ↑ Lista de espera.	
	Focalización	85% DE las personas seleccionadas pertenecen al 20% menores ingresos	(57 seleccionados FOCALIZADOS / 60 TOTAL de beneficiarios SELECCIONADOS) x 100	↑ Ficha de Protección Social ↑ Ficha Única de Identificación	↑ 95% ↑ 3 Beneficiarios no poseen aún FPS
Difusión	Plan de difusión	100% de las actividades propuestas en el plan de difusión, son realizadas.	(20 actividades realizadas / 20 de actividades propuestas) x 100	↑ Copia del medio de difusión utilizado (folletería, pendón, publicaciones en diarios, difusión radial, fotografías, entre otros).	↑ 100%
	Término de Capacitación	> o = 80% de los usuarios aprueba la etapa de capacitación.	(Nº de personas certificadas / Nº beneficiarios adjudicados) x 100	↑ Certificado emitido por OTEC que señale calificación y % de asistencia.	↑ En proceso de capacitación.
Capacitación	Horas de Capacitación	Se dicta el 100% de las horas programadas en el plan de capacitación de cada oficio propuesto.	(Nº de horas impartidas / Nº de horas programadas) x 100 Curso Manipulación de alimentos (105 horas impartidas/326 horas programadas)x100 Aseo Industrial (105 horas impartidas/250	↑ Libro de asistencia.	↑ En proceso: ↑ Manipulación de Alimentos 32,2% ↑ Aseo Industrial 42% ↑ Operador Grúa Horquilla 40%

			horas programadas)x100 Operador de Grúa Horquilla (105 horas impartidas/262 horas programadas)x100		
	Satisfacción del usuario	80% de los usuarios se encuentran satisfechos con el proceso de capacitación	(N° de personas satisfechas/ N° de personas encuestadas) x 100	↑ Encuesta de satisfacción de Usuarios ESU	↑ En proceso.
Práctico Laboral	Beneficiarios realizan taller práctico	> o = 80% de los egresados de la capacitación realiza el taller práctico.	(N° de beneficiarios que realizan taller práctico laboral / N° beneficiarios egresados de capacitación) x 100	↑ Convenios de práctica firmados. ↑ Evaluación taller práctico	↑ A la espera de comienzo según plazos.
Intermediación	Empresas contactadas	25 empresas contactadas en los rubros de acuerdo al oficio capacitado.	11 Empresas contactadas	↑ Cartas de compromiso. ↑ Actas de Reuniones. ↑ Registro de contactos (Base de datos de las empresas contactadas).	↑ 44% de cumplimiento.
	Beneficiarios intermediados	100% de los egresados de la capacitación son intermediados laboralmente.	(N° de beneficiarios intermediados / N° de beneficiarios egresados de la capacitación) x 100	↑ Plan de intermediación firmado por beneficiario y ejecutor.	↑ Empresas contactadas y realizando plan de intermediación a beneficiarios.
Inserción Laboral	Beneficiarios insertos	60% de los beneficiarios insertos laboralmente.	(N° de personas insertas laboralmente / N° de cupos	↑ Copia Contratos de trabajo y anexos correspondien	↑ A la espera de comienzo según plazos.

			adjudicados) x 100	tes.	
Acompañamiento	Acompañamiento	100% de los beneficiarios contó con apoyo y acompañamiento durante la ejecución del proyecto.	(60 usuarios con acompañamiento individual-grupal / 60 beneficiarios adjudicados)	↑ Bitácora o actas de actividades individuales y grupales.	↑ 100% Hasta el avance actual de la capacitación.
Seguimiento	Mantenimiento en el puesto de trabajo	40% de los beneficiarios se encuentra trabajando en la modalidad dependiente	(N° de usuarios que se encuentran trabajando/ N° de beneficiarios que finalizaron la capacitación)	↑ Ficha de Seguimiento	↑ A la espera de comienzo según plazos.

2.2. Carta Gantt:

Meses		abril				mayo				junio				julio				agosto														
Semanas	S5	S6	S7	S8	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27										
	06-abr	13-abr	20-abr	27-abr	04-may	11-may	18-may	25-may	01-jun	08-jun	15-jun	22-jun	29-jun	06-jul	13-jul	20-jul	27-jul	03-ago	10-ago	17-ago	24-ago	31-ago										
ETAPAS	Difusión	■																														
	Selección de beneficiarios					■																										
	Capacitación									■																						
	Taller Práctico																															
	Intermediación									■																						
	Inserción Laboral																															
	Acompañamiento									■																						
	Subsidios Beneficiarios									■																						
	Seguimiento ex post																															

septiembre				octubre				noviembre				diciembre				ene-16				feb-16				mar-16															
S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	S52	S53	S54	S55	S56	S57										
07-sep	14-sep	21-sep	28-sep	05-oct	12-oct	19-oct	26-oct	02-nov	09-nov	16-nov	23-nov	30-nov	07-dic	14-dic	21-dic	28-dic	04-ene	11-ene	18-ene	25-ene	01-feb	08-feb	15-feb	22-feb	29-feb	07-mar	14-mar	21-mar	28-mar										

2.3. Material gráfico de difusión aprobado



Programa Servicios Sociales
"Construyendo Mi Futuro"

Apoyamos la inserción laboral y la permanencia en un trabajo formal. Mas información en www.fundacionemplea.cl o acercate a oficinas de Emplea en calle Yungay #2437 Oficina 10.

Requisitos de ingreso: mujeres y hombres de 18 a 65 años que se encuentren inactivos laboralmente y que acrediten situación de vulnerabilidad.

 Ministerio del Trabajo y Previsión Social
Gobierno de Chile

Financiado por el Ministerio del trabajo y Previsión Social

 **emplea**
Organismo Ejecutor Fundación Emplea



Programa Servicios Sociales "Construyendo Mi Futuro"

Apoyamos la inclusión laboral y la permanencia en un trabajo formal. Más información en www.fundacionemplea.cl o acércate a las oficinas de Emplea en Calle Yungay #2437 Of. 10, Valparaíso

Cursos en Ejecución:

Grúa Horquilla ● Manipulación de alimentos ● Aseo Industrial

Invitamos a las empresas de la región a incorporar en sus equipos de trabajo a los mejores estudiantes de los cursos impartidos por la Fundación y así contribuir a la inclusión laboral en nuestro país.



Financiado por el Ministerio del Trabajo y Previsión Social



Tribunal Supremo de EE.UU. legaliza el matrimonio homosexual en todo el país

WFO. La resolución declaró inconstitucionales las leyes de 17 estados que prohibían este tipo de enlaces. El Presidente Barack Obama calificó este hecho como "una victoria" para la nación.

Asociación de Homosexuales y Transgéneros (HAT) en Washington.

13 estados prohibieron el matrimonio homosexual. Estas leyes fueron declaradas inconstitucionales.

2004 es el año en que el estado de Massachusetts se convirtió en el primer estado en aprobar este tipo de enlaces.

Algunos y enfrentó el desafío de que se previera la posibilidad de un veto por parte del mismo senado. Estados prohibieron el matrimonio homosexual: Alabama, Georgia, Kentucky, Louisiana, Michigan, Mississippi, Missouri, Oklahoma, Ohio, Dakota del Sur, Tennessee, Texas y Virginia.

La legislación de Corte, recién aprobada por el Congreso, establece que la unión entre homosexuales está sujeta por la

Constitución estadounidense, que asegura el derecho de todo el país de ser tratado por igual.

"Ninguna nación es más grande que el matrimonio, ya que reconoce el amor libremente expresado, el afecto y la familia de la unión de un ser humano con otro, así como el compromiso de la vida que se crea", sostuvo Obama.

"Se esperaba no debe ser



MILES DE ACTIVOS EN EL MARCO DE LA MARCHA EN WASHINGTON, EL TRIBUNAL SUPLENTE CONSIDERÓ...

"Es una victoria para sus hijos, cuyas familias van a ser reconocidas como iguales a las otras".

Barack Obama
Presidente de Estados Unidos

"Se esperaba no debe ser condenada a vivir en soledad. Piden la misma ley".

Anton Kennedy
Jefe del Tribunal Supremo

Programa Servicios Sociales
"Construyendo Múltiples"

Apoyamos la inclusión laboral y la promoción en el trabajo formal. Más información en www.fundacionemplojodigital.cl o llámame a la oficina de Empleo en Calle Foye, 4207-17, 20. Valparaíso.

Cursos en Español:
Gris Montaña • Manipulación de alimentos • Área Industrial

¡Inscríbete a las actividades de la región e inscríbete en sus regiones de trabajo a las labores estudiantiles, de los cursos impartidos por la Fundación y así contribuir a la inclusión laboral en nuestro país.

ESTE FIN DE SEMANA VEN A

Cuentacuentos en el museo

Sábado 27 y domingo 28 de junio 16:00 hrs

Entrada Liberada
Escuela de Cuentacuentos
Fundación Mustakis

Porque Robinson, Javier García Vergara (32) 2179817 2852387 www.arteapasiona.cl

Te espero en CASA

Este sábado 27 de junio, entre 13:30 y 16:00 hrs, Carlos Muñoz estará en el Estadio Elías Figueroa. Ven y...
¡HAZTE SOCIO CON ÉL!

Descuento Especial 30%

- General: \$30.000 (Antes \$30.000)
- Adulto: \$20.000 (Antes \$30.000)
- Párfico: \$10.000 (Antes \$15.000)
- Súper Marplatense: \$125.000 (Antes \$150.000)

• 100 primeros socios recibirán una foto para autografiarla.

2.4.2.- Listado de beneficiarios(as) en relación a las etapas informadas, según planilla Excel adjunta (Adjunto).

2.5. Otros del Proyecto:

a) Modificaciones al Proyecto:

Durante el período en ejecución informado, desde el 01 de Mayo al 30 de Junio se realizaron algunas modificaciones previa solicitud e información a la contraparte técnica de Proempleo.

Cambio de OTEC

Durante el mes de Mayo, se realizó una solicitud de cambio de la OTEC que llevaría a cabo las capacitaciones. En una primera instancia la OTEC con la que se trabajaría era ERRES Capacitaciones, pero tras la inspección visual de las instalaciones a utilizar para ejecutar los cursos, se observó que estas no cumplían con los estándares mínimos necesarios para entregar a los/as beneficiarios/as del proyecto.

Básicamente no cumplían con poseer 2 baños como mínimo y las instalaciones eran muy pequeñas para poder trabajar con cursos de 20 alumnos/as.

Ante esta situación y en vista de que la OTEC antes mencionada no subsanó las indicaciones de infraestructura realizadas, se tomó la decisión de cambiar a una OTEC que si cumpliera con los estándares de calidad requeridos.

Tras la búsqueda, se realizó el contacto con una reconocida OTEC de la zona, acreditada con las normas de calidad registrada en UNE con ISO 9001. Tras la inspección visual de las instalaciones utilizadas para realizar las capacitaciones, se observó el cumplimiento con los requerimientos relacionados con infraestructura, espacio e instalaciones en general. Además el recinto en donde se realizan las clases, el Liceo Técnico de Valparaíso cuenta entre sus instalaciones con un taller completamente equipado para realizar las horas prácticas correspondientes al oficio de Manipulación de Alimentos y Aseo Industrial.

Modificación presupuestaria

El Proyecto "Construyendo Mi futuro" Programa de inclusión sociolaboral para personas vulnerables de la Región de Valparaíso solicitó una redistribución presupuestaria del proyecto.

En carta formal N°5 enviada el 06 de Mayo de 2015 a ProEmpleo se realizó la solicitud de redistribución de recursos del presupuesto asociado al proyecto, a fin de asegurar un mejor funcionamiento del programa. Esta redistribución se ajusta a los lineamientos entregados por la Subsecretaría a través de la unidad de ProEmpleo durante las visitas técnicas realizadas a Fundación CEFOCAL.

b) Anexar fotocopia de Póliza de seguros contratada (para beneficiarios/as).

c) Adjuntar fotocopia de actas, cartas o nómina (según proceda) firmada por los/as beneficiarios/as donde *toman conocimiento* de las prestaciones que recibirá durante el proyecto: tipos de oficio, bonos, seguro, cuidado infantil, indumentaria, material educativo, etc.