



INFORME FINAL

Proyecto: **"VEN POR TU PEGA, ZONA SUR"** AUXILIAR DE LÍNEA DE SERVICIO, MENCIÓN DIETÉTICA, LA PINTANA 2015.

Corporación Empleando

Programa Servicios Sociales, Línea Ministerio de Desarrollo Social y Subsecretaría del Trabajo.

Santiago, Febrero de 2016.

ÍNDICE

	Página
1. Introducción.....	3
2. Resultados etapas del proyecto	
1.1 Difusión y convocatoria.....	4
1.2 Selección beneficiarias.....	5
1.3 Capacitación.....	5
1.4 Práctica y/o taller.....	7
1.5 Intermediación Laboral.....	8
1.6 Inserción.....	9
1.7 Acompañamiento a la beneficiaria.....	10
3. Fortalecimiento a la Empleabilidad.....	11
4. Fortalezas y debilidades.....	11
5. Tabla de Indicadores.....	13
6. Estado final de participantes (Excel adjunto).....	14

1. INTRODUCCIÓN

El Informe Técnico Final da cuenta de las actividades desarrolladas en el proyecto “Ven por tu pega, Zona sur 2015. Auxiliares de línea de servicio, mención dietética” desde el inicio de las actividades relacionadas al proyecto, el día 30 de julio hasta el 31 de diciembre de 2015.

Al inicio se realizó difusión y convocatoria del proyecto, vinculándose con diversas instituciones a nivel comunal, especialmente las asociadas a los Programas IEF-Chisol ejecutados por el municipio de La Pintana, logrando obtener las nóminas que permitieron contactarnos una a una con las posibles beneficiarias. En la primera reunión informativa con las convocadas, se indicó los requisitos específicos y características del proceso, generando en esta instancia un autofiltro en atención a completar los requisitos de acceso por parte de las postulantes. En una segunda reunión se convocó a quienes cumplían requerimientos de acceso y habían manifestado interés de participar del proceso, en la misma sesión se aplicó una entrevista semiestructurada y el test WARTEGG. Con todos estos antecedentes, el profesional psicólogo, con asistencia de nuestro equipo generó un listado de seleccionadas, las cuales fueron convocadas vía telefónica a un tercer encuentro para la firma de convenios de participación. El día lunes 10 de Agosto, se inició el proceso de capacitación, con 16 horas de Apresto Laboral, en el cual se buscó que las beneficiarias conocieran las distintas formas de búsqueda de empleo, organizaran, planificaran y evaluaran sus búsquedas. Posteriormente, se desarrolló el módulo Introdutorio Sectorial, para reconocer las características laborales para el Sector Gastronomía. Cada módulo ha sido desarrollado por un docente especialista en el área, con experiencia asociada al rubro que imparte.

El servicio de guardería para el cuidado de los hijos e hijas de las beneficiarias, se inicia paralelamente a cargo del Jardín Infantil Antu-Liwen, institución pública de la red Junji, que resguarda la integridad de los niños, y está encargada de generar rutinas diarias para los/as niños/as y potenciar aspectos educativos y recreativos básicos, donde consideran sus intereses y edades cronológicas.

Empleando, de manera paralela al desarrollo del proceso formativo, generó un acercamiento con empresas para dar inicio a la intermediación laboral. En primera instancia se realizaron encuentros con empresas del área de la capacitación destacándose el interés demostrado por la cadena de comida rápida Burger King, Aliservice, Casino Express y Vtu, CompassGroup, Compañía Alimentaria Nacional, y posteriormente, con Walmart, China Work y Kentucky.

En relación al acompañamiento de las beneficiarias, se realizaron visitas a cada una de las que presentara ausencias reiteradas, además de entrevistas individuales con los apoyos psicosociales para detectar y abordar a tiempo posibles dificultades, tanto emocionales como laborales que afectaran el buen desempeño de la beneficiaria en la empresa, preparándolos además para una entrevista adecuada que facilitará la obtención de un empleo formal.

2. RESULTADOS FINALES ETAPAS DEL PROYECTO

2.1 DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA

RESPONSABLES: Apoyo Psicosocial Carlos Cabaña y Equipo Empleando.

FECHA: 06 de Julio al 03 de Agosto.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Comuna de La Pintana.

METODOLOGÍA:

Al inicio del proceso se realizó la difusión y convocatoria del proyecto, realizando nexos con diversas instituciones a nivel comunal, especialmente las asociadas a los Programas Sociales de la comuna: Puente, Chile Solidario, Ingreso Ético Familiar, Programa de la Mujer y otros administrados por el Departamento de Desarrollo Comunitario del municipio de La Pintana.

Otra fórmula de difusión y convocatoria se desarrolló mediante el lanzamiento masivo de 2.000 afiches y 500 trípticos en zonas claves del sector, dispuestos en parques y plazas, ocupando especialmente los espacios de alto tránsito de vecinas y en los espacios de atención de los servicios sociales, centros de atención primaria, colegios y otros afines.

Utilizando los medios descritos, se convoca masivamente a todas las interesadas que cumplen con el perfil descrito en la convocatoria, a la Casa de la Cultura de la Pintana, contabilizándose 13 charlas informativas desde el 24 de julio al 02 de septiembre, en estos encuentros se realizó una reunión explicativa del proceso, se completó, en caso de cumplir con el requisito de acceso base, pertenencia a Chisol y/o Seguridades y oportunidades (IEF), una ficha con los antecedentes personales y familiares, se aplicó el test de Wartegg y finalmente se les efectuó una entrevista semiestructurada que indaga antecedentes personales, del grupo familiar, historias de vida y motivación frente al proyecto.

Resultados de la etapa: Se logró una masa de postulantes de 360 personas, las cuales se convocaron mediante: afiches calle, afiches en lugares de alto tráfico de personas, afiches en lugares de afluencia de público para la realizar trámites municipales, entrega de trípticos y dípticos informativos, derivación de apoyos familiares de la unidad de intervención familiar de la I.M. de La Pintana y derivaciones desde distintos departamentos municipales. Se realizaron 9 encuentros de convocatoria con los y las potenciales beneficiarios, realizados en la casa de la cultura de la Pintana, además de encuentros con concejales de la comuna para ampliar nuestra cobertura de oferta del proceso.

2.2 SELECCIÓN DE BENEFICIARIAS

RESPONSABLES: Psicólogo Rony Elizondo y Equipo Empleando.

FECHA: 13 de Julio al 18 de Agosto.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Comuna de La Pintana.

METODOLOGÍA:

Una vez realizada la convocatoria, se realizó una segunda reunión, donde se convocó a las 60 beneficiarias elegidas que cumplían con requisitos de acceso. Cada beneficiaria preseleccionada fue convocada a través de llamados telefónicos, y se le solicitó presentarse con un familiar y/o apoderado (quien la apoyaría durante el proceso).

En una tercera reunión, fueron convocadas las 60 mujeres seleccionadas entre las postulantes (60 seleccionadas definitivas en total, para conformar el primer y segundo grupo, cada uno de 30 alumnas). En esta instancia, se les solicitó firmar una carta de compromiso y además, se les hizo entrega de una carta adicional de compromiso que debía ser firmada por su apoderado.

Cabe consignar, que fue necesario repetir el proceso de convocatoria a las seleccionadas en 3 oportunidades para mantener el número necesario de beneficiarias en sala, efectivamente asistiendo a la capacitación.

RESULTADOS DE ETAPA:

Personas inscritas y derivadas durante convocatoria	360
Personas preseleccionadas según requisitos (autofiltro)	138
Postulantes evaluados (entrevistas, psicolaboral, etc.)	138
Personas seleccionadas	60
Personas no seleccionadas	63
Personas en lista de espera	15

2.3 CAPACITACIÓN

RESPONSABLE: Sebastián Vivanco, Coordinador proyecto.

FECHA: 10 de agosto al 13 de noviembre.

LUGAR Y FECHAS DE EJECUCIÓN:

Grupo 1: Rey Don Felipe 1485, esquina General Belgrano, La Pintana. Comenzó el día lunes 10 de agosto

Grupo 2: Gabriela esquina Porto Alegre s/n Población San Rafael. La Pintana. Inicio el día lunes 24 de agosto

METODOLOGÍA:

Las clases se realizaron en horario de 9:00 a 14:00 hrs. La capacitación se desarrolla en dos sedes comunitarias que se encuentran en las direcciones antes individualizadas.

El proceso de capacitación se ha realizado tal como estaba previsto en el diseño del proyecto, el cual considera: 172 horas de oficio, correspondientes al 62% del total y 109 horas de habilidades blandas correspondientes al 38% restante, todo esto suma 280 horas.

Es relevante señalar el elevado nivel de responsabilidad de cada profesor/a, que además de las competencias profesionales y de conocimiento de la materia, presentan un gran sentido social en el desarrollo de su trabajo, demostrado en el compromiso que han tenido con el proyecto.

Porcentaje promedio de asistencia, evaluaciones y distribución de los cursos

	Curso 1	Curso 2
Porcentaje promedio de asistencia	78%	87%
Evaluaciones	Promedio de aprobación del 100% Promedio de notas 5.3 en escala 1 a 7.	Promedio de aprobación del 100% Promedio de notas 5.0 en escala 1 a 7.
Beneficiarias egresadas	23 alumnas	30 alumnas
Fecha de cierre de curso	29 de octubre	12 de noviembre

Respecto a los reemplazos, utilizando la lista de espera, se incorporaron 4 beneficiarias, dados los plazos de cierre administrativo y los avances del período de capacitación, cerramos con los números de la distribución actual expresados en el cuadro.

PLAN DE NIVELACIÓN: El primer y segundo grupo de capacitación, contó con un plan de nivelación, que se presentó para aquellas alumnas que por distintos motivos, comenzaron la etapa de capacitación después que sus compañeras y/o presentaron reiteradas faltas (este punto, se refiere principalmente a las beneficiarias que no alcanzaron a cumplir con el 75% mínimo de asistencia establecido y estipulado en el proyecto inicial), por lo que se consideró necesario realizar nivelación de las materias y contenidos del curso, en la última etapa del proceso, en la jornada de la tarde. A estas, desde el 16 al 19 de noviembre, en 4 sesiones, asistieron 2 beneficiarias.

CUIDADO INFANTIL: El servicio de guardería para el cuidado de los hijos e hijas de las beneficiarias, se inició paralelamente a cargo del Jardín Infantil Antu-Liwen, institución pública de la red Junji, que resguarda la integridad de los niños, y está encargada de generar rutinas diarias para los/as niños/as y potenciar aspectos educativos y recreativos básicos, donde consideran sus intereses y edades cronológicas.

- Resultados finales de la etapa:

N° total de beneficiarios/as que ingresa a la capacitación	N° de mujeres	N° de hombres	N° total de beneficiarios/as que egresa de la capacitación	N° de mujeres	N° de hombres
67	67	0	43	43	0

En cuanto a las deserciones, fueron 24 beneficiarias en esta situación, en todos los casos fueron motivos personales: incompatibilidad horaria, problemas con el cuidado de hijos pre adolescentes, inconvenientes de salud y los tiempos que implican las responsabilidades familiares forzaron su decisión.

2.4 TALLER PRÁCTICO

RESPONSABLE: Sebastián Vivanco, Coordinador proyecto.

FECHA: 30 de octubre a 10 de noviembre, grupo 1. 13 de noviembre a 24 de noviembre, grupo 2.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Nueva Gabriela S/N, esquina Porto Alegre.

El taller se realizó una vez concluida la capacitación impartida por el OTEC, mediante una metodología teórico práctico, a través clases expositivas con actividades prácticas, orientada principalmente a integrar elementos de desarrollo de competencias laborales propias del oficio en el cual se capacitó al grupo de usuarias.

En esta fase, se realizaron actividades individuales y grupales (5 grupos de 6 personas) consistentes en dinámicas y simulaciones guiadas, principalmente bajo la modalidad de Role Playings donde las participantes debieron utilizar técnicas de manipulación y preparación gastronómica.

Sobre la enseñanza de las características de su función, se desarrolló de acuerdo a diferentes situaciones hipotéticas planteadas por el relator, de manera que la alumna aplicará todos los conocimientos técnicos y estándares de seguridad diseñados para la actividad.

En la misma línea de trabajo, se generaron situaciones con idénticas características a un trabajo real, aplicándose un reglamento de comportamiento en el trabajo, con sanciones y premios por desempeño, además de horas extraordinarias y recuperación de períodos. El taller práctico evaluó presentación personal, horario, cumplimiento de metas y desempeño, además de manejo de clima laboral y seguridad en el trabajo.

El trabajo fue evaluado con pautas de observación y escalas de evaluación generadas por los docentes en donde se daba cumplimiento a los procedimientos esperados y se generaba la corrección de acciones en el instante y con atención de todo el grupo. Fue

una fase del programa altamente valorada por las participantes, dado que pudieron contrastar de manera directa e instantánea sus avances a los largo del proceso.

Resultados:

N° total de beneficiarios/as que egresa de la capacitación	N° total que ingresan a Taller práctico	N° de mujeres	N° de hombres	N° total de beneficiarios/as que egresa de Taller práctico	N° de mujeres	N° de hombres
43	43	0	43	43	0	43

2.5 INTERMEDIACIÓN LABORAL

Inicio y término de la etapa: 17 de Agosto al 14 de diciembre.

Lugares y direcciones donde se realizarán las actividades: Sedes de ejecución del proyecto.

Persona responsable: Rodrigo Cabello y Giselle Tagle, Apoyo Psicosocial e Intermediadora Laboral. Teléfono: 86841975, email: contacto@empleando.cl

Los resultados finales de esta etapa, respecto a cupos laborales comprometidos, se resumen en la siguiente tabla:

Empresa contactada	Nombre contacto/cargo	N° cupos comprometidos	N° cupos utilizados
ARAMARK	María José Carreño	50	4
CHINA WORK	Fabián Day	15	13
COMPASS GROUP – SANTIAGO 1	Florencia Araya	130	10
COMPASS GROUP – COLEGIOS IBM	Karin Cortes	21	0
ALISERVICE	Jessica Ruiz	30	4
WALMART	Diego Poblete	100	3
CASINO EXPRESS	Carlos Ponce	16	0
COMPAÑÍA ALIMENTARIA NACIONAL	Jessica Ruiz	11	0
JUAN MAESTRO	Roxana Medina	6	3
RESTAURANT PATRICIO ZUÑIGA E.I.R.L.	Ingrid Mora	4	4
CARTA MAGNA S.P.A	Paola Riquelme	9	4
MULTI-MAQ	Yocelyn Lizana	5	2
SERVIMETAL	María Fuentes	5	1
GENESIS	Sandra Lorca	8	1
CARNES A LAS BRASAS	Carmen Loyola	6	1
FOOD SOLUTIONS CHILE	Camila Perez	12	1
SHOPDOG	Pía Davanche	9	0
RESTAURANT LA RURAL	Rita Salgado	4	0

Totales	441	47
---------	-----	----

El procedimiento de intermediación laboral se desarrolló a partir de la propuesta inicial del programa. Primero, desde el mes de agosto hasta octubre, recibiendo en el lugar de capacitación la visita de las distintas empresas, destacando 3 que concitaron el mayor interés de contrataciones China Work, Walmart y Compass Group con las cuales se estableció contacto y ofrecían ofertas de trabajo con características atractivas para las beneficiarias. A cada visita asistió la/el encargada/o de recursos humanos de la empresa y/o contrataciones y exhibieron un video institucional o de presentación de la empresa, las beneficiarias realizaron preguntas y aclararon dudas. Posteriormente, utilizando la gestión de casos, donde se establece una personalización tanto de la postulante como de las características de las plazas de trabajo que ofrece cada una de las empresas, permitiéndose un match entre las partes, donde coinciden objetivos de los involucrados y condiciones esperadas, tanto de la postulante hacia la empresa, como de la empresa hacia la postulante, estableciendo condiciones de deseabilidad.

Este trabajo es desarrollado por el equipo de Intermediación Laboral, quienes cuentan con una connotada trayectoria en el trabajo con población vulnerable.

Posteriormente a esta primera etapa, las beneficiarias, junto al equipo de intermediación, visitaron las empresas donde pudieron enterarse de cada una de las características de los puestos y elegir dentro de los que cumplían con sus expectativas. Este ejercicio se repitió con 3 empresas como mínimo para cada beneficiaria.

El resultado de este ejercicio a lo largo del proceso, derivó en una inserción laboral exitosa.

2.6 INSERCIÓN

RESPONSABLES Hugo Arellano, Milton Castillo y Carlos Cabaña.

FECHA: 05 de octubre al 31 de diciembre.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Comuna de La Pintana y Empresas visitadas.

La etapa de inserción laboral se generó a partir de los diagnósticos de intermediación y los acercamientos previos entre las empresas y las beneficiarias. Cada beneficiaria asistió al menos a 3 entrevistas de trabajo para ser contratada en funciones afines a la preparación de la capacitación.

La metodología de trabajo de esta etapa fue el trabajo personalizado con cada beneficiaria y la entrevista personal de los agentes de intermediación en los casos que no se lograba la inserción laboral, intentando ajustar expectativas y asesorar en las acciones y el contexto relacionadas de las beneficiarias que pudieran constituirse como inhibidores de la contratación. Al respecto se han presentado dificultades, devenidas de dos factores, uno cultural, como es la resistencia de las parejas a que su cónyuge se inserte en el

mundo laboral y desatienda labores que asumen como propias del género femenino y un segundo de orden práctico, la inactividad de los colegios y jardines infantiles públicos desde diciembre en adelante, lugar donde el 100% de las beneficiarias busca resguardo para sus niños en edad escolar mientras trabaja.

Cuadro resultados desagregados:

N° de beneficiarias que ingresan a la etapa	43
N° de beneficiarias insertas	39
N° de beneficiarias que renuncian a la etapa	4
Porcentaje de inserción laboral (respecto a cobertura)	65%
Meta de inserción planteada inicialmente	60%

2.7 ACOMPAÑAMIENTO A LAS BENEFICIARIAS

RESPONSABLES: Hugo Arellano – Milton Castillo, Apoyos Psicosociales y Carlos Cabaña, apoyo psicosocial y psicólogo.

FECHA: 10 de Agosto al 31 de diciembre.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Sedes de capacitación y hogares de las beneficiarias.

METODOLOGÍA: En esta parte del proceso, de manera general, cada participante fue acompañada por un apoyo psicosocial (quien fue para el grupo 1 Hugo Arellano y para el grupo 2 Milton Castillo), con quien trato permanente para resolver sus dudas y atender a sus necesidades, mediante contactos al menos dos veces por semana, pudiendo estas ser: reuniones periódicas, contacto telefónico, asistencia de apoyo en el lugar de capacitación y en los hogares de las beneficiarias.

Existió una segunda instancia individual de mayor complejidad, consistente en la orientación personal a la participante del programa, donde, en atención a la mayor complejidad que requiere, la alumna recibió orientación profesional con el psicólogo del proyecto. En esta instancia, se resolvieron inquietudes y conflictos personales y además, se guió de manera idónea a la beneficiaria.

Cuando se generaron faltas persistentes e injustificadas por parte de las alumnas, los apoyos psicosociales (Hugo Arellano y/o Milton Castillo), realizaron una visita al domicilio de la beneficiaria, previa coordinación telefónica con ella, para saber el estado de situación de su continuidad en el curso. En la visita, se orientó a la alumna y se registraron sus declaraciones (en los anexos se adjuntan medios de verificación), así como también, se fotografías como respaldo.

En el período de inserción laboral, las beneficiarias fueron acompañadas a sus entrevistas de trabajo por uno de los apoyos psicosociales, quien alentó su candidatura a las plazas de trabajo y oficio de interlocutor entre nuestra institución y las beneficiarias.

3. Fortalecimiento de la Empleabilidad:

Durante la ejecución del proyecto, se llevaron a cabo diversas acciones para asegurar la permanencia de los/las participantes en cada una de las etapas del proyecto, como por ejemplo:

- Pago de bonos: Se realizó el pago en 2 instancias:

\$2.000 por día efectivamente asistido, ajustándose a los ritmos y plazos estipulados, contrafirma de las usuarias.

\$20.000 por mes efectivamente asistido o quienes al menos cumplieran con el 75% de asistencia, contrafirma de las usuarias.

Acompañamiento permanente y sistemático en atención a las necesidades de c/u de las beneficiarias participantes.

Entrega de indumentaria de cocina para las beneficiarias, consistente en gorro, pechera, cuchillos, chaqueta, pantalón, entre otras prendas y accesorios afines su función en la cocina.

- Incentivos: Se entregaron a las beneficiarias todas las facilidades posibles para cumplir con las cuotas de asistencia requeridas para la aprobación, entre estas destacan: el uso de los vehículos particulares de los coordinadores para la ida y vuelta a controles médicos en horario de clases, el retiro de los hijos de las beneficiarias de los jardines infantiles cuando debían por alguna emergencia retirarlos antes, la disposición de asistentes para el cuidado infantil momentáneo, cuando el jardín Junji estuvo en paro, la entrega de asesoría técnica jurídica para 3 beneficiarias que requirieron en el proceso dado el establecimiento de demandas por pensión alimenticia y la asistencia psicológica para las beneficiarias que solicitaron apoyo especializado.

4. Fortalezas y debilidades

4.1 Fortalezas:

El programa trae consigo un conjunto de factores que permiten entenderlo como una intervención completa y en profundidad para las beneficiarias, dado que permite generar una profunda fase de capacitación y taller, además del componente intermediación laboral, efectiva y con acompañamiento, componente que lo distingue de las ofertas programáticas con características similares existentes, por otro lado, pero en la misma línea, la posibilidad de entregar un bono a la inserción a las beneficiarias permite generar un alto incentivo a la empleabilidad en la línea de la capacitación y en condiciones formales, mediante un contrato de trabajo.

4.2 Debilidades:

Un punto en contra, específicamente este 2015, se produjo con la sobre oferta de capacitación derivada del Programa Más Capaz, lo que en alguna medida opacó la novedad de la oferta entregada por el programa servicios sociales, ello significó un esfuerzo adicional para explicar las especificidades y particularidades de nuestro programa.

Se considera que la cantidad entregada como aporte diario (\$2.000) y aporte de asistencia mensual (\$20.000) fue insuficiente tanto como paliativo económico para los desplazamientos, así como, bono de asistencia o ayuda para el mantenimiento en el proyecto, además resulta deficitario al competir en la oferta programática de beneficios para las potenciales usuarias.

5. Tabla de Indicadores:

Etapa	Nombre del Indicador	Meta descriptiva	Indicadores	Medios de verificación	% de ejecución
Convocatoria y selección	Actividades de convocatoria	6 sesiones masivas de encuentro con postulantes que cumplen con perfiles.	13 actividades de convocatorias realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Lista de asistencia firmada con el registro de las asistentes. ↑ Fotografías. 	100% de ejecución
	Beneficiarios seleccionados	100% de beneficiarios seleccionados según cobertura adjudicada.	138 seleccionados que cumplen requisitos / 60 de beneficiarios según cobertura x 100	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Ficha de inscripción. ↑ Resumen listado de seleccionados. ↑ Lista de espera. ↑ Listado de asistencia a reuniones informativas. ↑ Resultados de test de idoneidad para la participación. ↑ Carpeta individual con antecedentes que acreditan cumplimiento de requisitos. 	100% de ejecución
Difusión	Plan de difusión	100% de las actividades propuestas en el plan de difusión, son realizadas.	6 actividades realizadas / 6 actividades propuestas x 100	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Copia del medio de difusión utilizado (folletería, pendón, publicaciones en diarios, difusión radial, fotografías, entre otros). 	100% de ejecución
Capacitación	Término de Capacitación	> o = 80% de los usuarios finalizan el ciclo de capacitaciones y reciben certificación.	43 personas certificadas / 60 beneficiarios seleccionados x 100	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Certificado de egreso emitido por OTEC, señala calificación y % asistencia. 	72% logro
	Horas de Capacitación	Se dicta el 100% de horas programadas en oficio propuesto.	Curso 1, ejecutan 280 horas, respecto al Curso 2, se ejecutan 280 horas, / 280 de horas programadas x 100	<ul style="list-style-type: none"> ↑ Libro de asistencia firmado 	100 % de ejecución grupo 1 100 % de ejecución grupo 1

Taller Laboral	Beneficiarios en práctica laboral	> o = 80% de los usuarios realiza taller laboral	43 beneficiarios que realizan taller laboral / 43 beneficiarios egresados de capacitación x 100	↑ Libro de asistencia firmado	100% de ejecución
Intermediación	Empresas contactadas	10 empresas contactadas en los rubros de acuerdo al oficio capacitado.	18 empresas contactadas	↑ Registro de contactos. ↑ Respaldo de contactos en base de datos ↑ Acta de reuniones	100% de ejecución
	Beneficiarios intermediados	100% de los egresados de la capacitación son intermediados laboralmente.	60 de beneficiarios intermediados / 60 de beneficiarios seleccionados x 100	↑ Plan de intermediación firmado por beneficiario y ejecutor (gestiones y resultados)	100% de ejecución
Inserción Laboral	Beneficiarios insertos	60% de los beneficiarios son insertos laboralmente.	39 personas insertas laboralmente / 60 cupos adjudicados) x 100	↑ Copia Contratos de trabajo y anexos correspondientes.	65% de logro
Acompañamiento	Acompañamiento	100% de los beneficiarios contó con apoyo y acompañamiento durante la ejecución del proyecto.	60 usuarios con acompañamiento individual-grupal / 60 beneficiarios adjudicados)	↑ Bitácora o registro(s) de actividades individuales y grupales.	100 % ejecutado

6. Estado final de beneficiarios(as), según planilla Excel adjunta

7. Anexos: Copia de contratos de trabajos, copia de cartas de renuncias y medios de verificación de intermediación laboral.