

INFORME TÉCNICO DE AVANCE, "MIRANDO AL FUTURO LABORAL" CORPORACIÓN FORJADORES DEL FUTURO

COMUNAS DE LA PROVINCIA CONCEPCIÓN REGIÓN DEL BIOBÍO

Programa Servicios Sociales, Subsecretaría del Trabajo 2019.

Agosto 2019

Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. EQUIPO DE TRABAJO	4
3. AVANCE DE LOS COMPONENTES DEL PROYECTO.....	4
3.1. Difusión del proyecto	4
3.1.1. Difusión Convocatoria	5
3.1.2. Difusión durante la ejecución	9
3.2. Selección de beneficiarios(as)	14
3.3. Capacitación	15
3.4. Práctica laboral	22
3.5. Intermediación e inserción laboral	24
3.6. Acompañamiento psicosocial de los/as beneficiarios/as	50
4. PRESTACIÓN OBLIGATORIA: Cuidado infantil.....	53
5. MODIFICACIONES al proyecto en el período informado	54
6. TABLA DE INDICADORES.....	55
7. ANEXOS	58
7.1. Listado de beneficiarios(as) en relación a las etapas señaladas.	58
7.2. Planilla cuidado infantil.	58
7.3. Otros del Proyecto:.....	58

1. INTRODUCCIÓN

Resumen Ejecutivo

El proyecto Mirando al futuro laboral de la región del Biobío contempla una cobertura comprometida de 60 beneficiarios/as los cuales fueron distribuidos en tres cursos, de Instalación de redes y artefactos de gas, Obras Menores en edificación y terminaciones y Obras menores sanitarias y de grifería, cada curso tuvo una capacidad de 20 alumnos/as. A continuación se informa los avances de las diferentes etapas del proyecto:

- 1.** La etapa de difusión se realizó desde el (08 de abril al 31 de agosto del 2019). Dentro de esta etapa se encuentran las sub etapas divididas en convocatoria y ejecución. La difusión de la convocatoria fue realizada desde 08 de abril 2019 hasta 24 de abril de 2019, donde se realizó difusión del proyecto con la finalidad de convocar a posibles interesados, se dio inicio informando a las OMILs de la provincia de Concepción, se realizó difusión en organizaciones comunitarias, Colegios, Juntas de vecinos, además a través de la página web de la Institución. Se entregaron volantes y dípticos en puntos estratégicos de los territorios donde se realizaron las capacitaciones, se pegaron afiches en diferentes espacios territoriales de las Comunas de Penco y Coronel.
La difusión de ejecución se encuentra en proceso desde el (06 de mayo hasta febrero 2020). Dentro de las acciones realizadas podemos mencionar que se han realizado reuniones con distintas empresas del rubro de los oficios a impartir con el fin se presentar el proyecto y sensibilizarlos a abrir cupos de prácticas e inserción laboral, además se ha informado a las OMILs de Coronel y Penco los avances del proyecto.
- 2.** La Etapa de Selección de beneficiarios fue realizada entre las fechas 08 de abril a 26 de abril. Luego de haber realizado la convocatoria de los participantes, se contempló la ficha de postulación, se acreditaron requisitos de postulantes, y se realizó la entrevista psicológica, luego se realizó la selección de los/as postulantes que ingresarían a cada curso.
- 3.** La Etapa de Capacitación se desarrolló entre el 06 de mayo al 24 de julio de 2018, cada curso se compuso por 20 alumnas/os de las cuales al término de la capacitación egresaron 69 alumnas/os.
El curso de Instalaciones de redes y artefactos de gas ingresaron 22 alumnas/os, se tuvo 2 reemplazos y 3 renunciaciones, logrando egresar 19 alumnos/as.
El curso Obras Menores de edificación en terminaciones ingresaron 21 alumnas/os, se tuvo 1 reemplazo, logrando egresar 20 alumnos/as.
El curso Obras menores sanitarias y de grifería ingresaron 20 alumnos/as y egresaron 20 alumnos/as.
Cada curso completo el 100% de las horas de capacitación indicadas en el plan de capacitación.
- 4.** La Etapa de Práctica Laboral se desarrolló entre el 20 de julio al 31 de julio. Ingresaron a esta etapa 54 alumnas/os, y lograron aprobar 51 alumnos/as, las tres alumnas que no lograron finalizar su proceso fue debido a problemas familiares que no lograron solución. Durante este proceso se realizó seguimiento y acompañamiento psicossocial.

5. La Etapa de Intermediación e inserción laboral se desarrolla entre las fechas 02 de mayo al 30 de agosto 2019. Este proceso se ejecuta en base al plan de inserción laboral, realizando diversas reuniones con empresas del rubro de cada oficio para gestionar opciones laborales y derivaciones de CV, además se derivan ofertas laborales online y presenciales para que cada alumna/o postule, entre otras actividades. A la fecha se encuentran insertas once beneficiarios/as.

6. La Etapa de Acompañamiento Psicosocial de las/os Beneficiarias/os se desarrolla entre las fechas 06 de mayo al 28 de febrero 2021. Durante todas las etapas se ha logrado que cada alumna/o ha estado acompañado por dos profesionales con el fin que no deserten al proyecto y pueda lograr insertarse laboralmente a pesar de las complicaciones familiares y económicas que puedan suscitarle.

3. EQUIPO DE TRABAJO

Nº	Cargo	Nombre profesional inicial	Nombre profesional vigente
1.	Coordinadora	Bárbara Melissa Andrea Henríquez Arriagada	Daniela Alexandra Leiton Cid
2.	Apoyo psicosocial	Belén Cruz Morales	Karen Roa Roa
3.	Apoyo psicosocial	Daniela Alexandra Leiton Cid	Bárbara Melissa Andrea Henríquez Arriagada
4.	Servicios psicológicos	María Valeria Villavicencio Poblete	María José Hidalgo Pérez
5.	Servicios de inserción laboral	Cristian Rodrigo Sanhueza Riveros	Patricio Abraham Gómez Ulloa
6.	Servicios Financieros	Claudia Parra Somorrostro	Claudia Parra Somorrostro
7.	Apoyo administrativo	Paola Becerra Segura	Paola Becerra Segura

Cargo en el proyecto: Coordinador/a, apoyo psicosocial, servicios psicológicos, servicios de inserción laboral, servicios financieros y contables, secretaria, apoyo administrativo, y si procede, servicios psicopedagógicos, servicios especializados técnicos y profesionales.

4. AVANCE DE LOS COMPONENTES DEL PROYECTO

4.1. Difusión del proyecto

Personas del equipo de trabajo que participaron de la etapa	Daniela Leiton Cid, Coordinadora Diego Barrera Secretario.
Fechas de ejecución etapa (desde/ hasta)	Difusión convocatoria: 08 de abril 2019 hasta 24 de abril de 2019 Difusión ejecución: 02 de mayo 2019 - 31 de agosto 2019
Lugar de ejecución de las actividades	Coronel y Penco Región del BIOBIO
Recursos operacionales utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Comunicación y Difusión

Recursos de administración utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Secretaria Ítem Material de oficina Ítem Movilización equipo de trabajo Ítem Servicios básicos Ítem Servicio Correo y Encomiendas
--	--

4.1.1. Difusión durante la convocatoria de participantes

Plan de difusión – Convocatoria	
Nº total de personas convocadas	200
Fechas de realización de subcomponente (desde/hasta)	08 de abril 2019 hasta 24 de abril de 2019
Breve descripción de las actividades realizadas durante la etapa en relación a lo comprometido en el Informe Técnico Inicial.	<p>El procedimiento de comunicación y difusión del proyecto y específicamente de la etapa de convocatoria contemplo un conjunto de actividades con el fin de lograr alcanzar el grupo objetivo.</p> <p>Las actividades realizadas fueron las siguientes:</p> <p>Difusión mediante teléfono y luego vía correo electrónico con OMILs de las Comunas de la Provincia de Concepción, Región del Biobío, quienes nos derivaron posibles beneficiarios interesados en los cursos de capacitación.</p> <p>Se tomó contacto vía telefónica con personas inscritas en base de datos de institución OMILs (base de datos de personas que llegan a solicitar cursos de capacitación) para explicar el proyecto y motivarlo a participar.</p> <p>Se estableció un espacio de inscripción en oficina de ONG en Concepción, donde se proporcionaba información referente al proyecto y a su vez se realizó el proceso de inscripción y postulación.</p> <p>Se habilito un espacio de inscripción en la oficina de la ONG en la Comuna de Coronel, donde se proporcionó información referente al proyecto y a su vez se realizó proceso de inscripción y postulación de beneficiarios, de la comuna y alrededores.</p> <p>Se realizó difusión del proyecto a través de</p>

	<p>correo electrónico, a las siguientes Instituciones: Centro general de padres del Escuela Eduardo Cambell, Colegio Sol Naciente, difusión con colegio de nivelación de estudios Liceo Pencopolitano.</p> <p>Se realizaron reuniones, con Organizaciones comunitarias, Agrupaciones Deportivas, Junta de Vecinos explicando el proyecto de inserción laboral y motivando a los asistentes a participar.</p> <p>Se difundió el proyecto en página web de la Institución.</p> <p>Se pegaron afiches en sectores estratégicos de la Comuna de Penco, Coronel y Lota, tales como: organizaciones comunitarias, sedes vecinales, OMIL de Coronel y Penco, Instituciones como Centro de la Mujer de Penco, y Centro Familiar de Coronel, colegios, paraderos, negocios locales, entre otros, con el fin de difundir el proyecto e incentivar a las personas a participar de los cursos de capacitación.</p> <p>Se distribuyeron volantes en Organizaciones comunitarias, OMIL, pertenecientes a Penco y Coronel, además de puntos estratégicos de la comuna, como la feria libre de Coronel, la plaza de Armas de Penco y Concepción.</p> <p>Se realizó reunión con SEREMI del Trabajo Región del Biobío, donde se informó el proyecto y sus avances.</p>
--	--

Reuniones y/o jornadas informativas				
Nº	Institución	Verificador	Fecha realización	Acuerdos o resultados de la actividad
1.	OMIL Penco	Acta de reunión	15 de abril	Se realizó difusión del proyecto, con el fin de que la OMIL nos derivara a posibles postulantes.
2.	Centro Familiar Coronel	Acta de reunión	15 de abril	Se realiza difusión del proyecto con el Centro Familiar de Coronel.
3.	Oficina Comunal ONG	Acta de reunión	16 de abril	Entrega de material de difusión, para derivación de posibles

	Forjadores del Futuro.			postulantes.
4.	OMIL Coronel	Acta de reunión	17 de abril	Se realizó difusión del proyecto, con el fin de que la OMIL nos derivara a posibles postulantes.
5.	OMIL Penco	Acta de reunión	17 de abril	Recepción de antecedentes, la OMIL continuará derivando a postulantes.
6.	OMIL Coronel	Acta de reunión	22 de abril	Recepción de antecedentes de postulantes a cursos de capacitación.
7.	Escuela Sol Naciente	Correo electrónico	22 de abril	Se realizó difusión del proyecto, con el fin de que nos deriven a posibles postulantes.
8.	Liceo B40	Correo electrónico	26 de abril	Se realizó difusión del proyecto, con el fin de que nos deriven a posibles postulantes.
9.	OMIL Tome	Correo electrónico	29 de abril	Se realizó difusión de curso Obras Menores de terminación en Edificación
10.	OMIL Lota	Correo Electrónico	29 de abril	Se realizó difusión del proyecto, con el fin de que la OMIL nos derivara a posibles postulantes.
11.	OMIL Concepción	Correo Electrónico	29 de abril	Se realizó difusión del proyecto, con el fin de que la OMIL nos derivara a posibles postulantes.
12.	Escuela Eduardo Campbell	Correo Electrónico	02 de mayo	Se entregó información respecto al curso de Obras Menores de Edificación en terminaciones.
13.	Seremi del Trabajo	Acta de reunión	03 de julio	Reunión con SEREMI del Trabajo con el fin de informar las etapas y avances del proyecto.
14.	OMIL Penco	Acta de reunión	06 de junio	Coordinación de intermediación laboral donde se presentó el avance del proyecto, el acuerdo es enviar nómina de alumnos y sus respectivos C.V a la OMIL.
15.	OMIL Coronel	Acta de reunión	17 de junio	Coordinación de intermediación laboral y colaboración de prácticas y/o colocación. Se acuerda difundir a los alumnos Facebook de la OMIL donde se difunden ofertas laborales.

Elementos Gráficos (sólo los utilizados en este subcomponente)		
Tipo de gráfica	Cantidad elaborada	Resultados respecto al elemento utilizado
Pendón/es	2	Los pendones se mantuvieron visibles en las

		actividades de difusión.
Volantes	400	Se distribuyeron volantes en Organizaciones comunitarias, OMIL, pertenecientes a Penco y Coronel, además de puntos estratégicos de la comuna, como la feria libre de Coronel, la plaza de Armas de Penco y Concepción.
Dípticos	1000	Se distribuyeron en organizaciones comunitarias, en OMIL pertenecientes a la región del Biobío. Se entregaron además en las empresas que fueron visitadas por el profesional de inserción laboral.
Trípticos		NO APLICA
Afiches	100	Se pegaron afiches en sectores estratégicos de la Comuna de Penco, Coronel y Lota, tales como: organizaciones comunitarias, sedes vecinales, OMIL de Coronel y Penco, Instituciones como Centro de la Mujer de Penco, y Centro Familiar de Coronel, colegios, paraderos, negocios locales, entre otros, con el fin de difundir el proyecto e incentivar a las personas a participar de los cursos de capacitación.

Publicidad en Medios de Comunicación		
Frase radial	Prestador y Dial	NO APLICA
	Nº de frases emitidas	
	Horario de trasmisión	
	Fechas de trasmisión	
	Indicar tipo de verificador anexado	
Inserto en Periódico	Nombre de diario(s)	NO APLICA
	Nº de publicaciones realizadas	
	Fecha(s) de la publicación	
	Indicar tipo de verificador anexado	

Publicidad en Redes Sociales		
Página Web	Dirección web (link)	www.ongforjadoresdelfuturo.cl/
	Nº de actualizaciones realizadas	1 publicación
	Frecuencia de actualización (mensual, semanal, etc.)	Mensual
	Fecha(s) de la publicación	30 de Mayo 2019
	Indicar tipo de verificador anexado	Print de Pantalla
Facebook	Precisar link	
	Nº de actualizaciones realizadas	0 publicaciones
	Fecha(s) de la publicación	

	Indicar tipo de verificador anexo	
Instagram	Precisar link	0 Publicaciones
	Nº de actualizaciones realizadas	
	Fecha(s) de publicación	
	Indicar tipo de verificador anexo	
Otro medio digital (precisar cuál)	Precisar link	NO APLICA
	Frecuencia de actualización (mensual, semanal, etc.)	
	Encargado/a	
	Medio de verificación	

Otras actividades (si procede)		
Nombre actividad 1	de Breve descripción y fecha de actividad realizada	NO APLICA
	de Resultados de actividad realizada	
Nombre actividad 2	de Breve descripción y fecha de actividad realizada	NO APLICA
	de Resultados de actividad realizada	

- Insertar tantas filas como sea necesario.
- Los verificadores de cumplimiento asociados a cada acción de difusión, debe ser anexo digitalmente.

4.1.2. Difusión durante la ejecución del proyecto

Plan de difusión - Ejecución	
Número total de instituciones contactadas (impactadas)	Empresas
Breve descripción de las actividades realizadas durante la etapa en relación a lo comprometido en el Informe Técnico Inicial.	Durante esta etapa se realiza difusión con diferentes empresas del rubro de la construcción, grifería e instalaciones de redes y artefactos de gas, con el fin de sensibilizar e incorporar su participación al proyecto. Se realizaron a la fecha 103 visitas a empresas y se logró de éstas 54 cupos de Práctica Laboral y a la fecha del informe 11 cupos de Inserción Laboral.

Reuniones y/o jornadas informativas				
Nº	Institución	Verificador	Fecha realización	Acuerdos o resultados de la actividad
1.	EBCO S.A	Acta reunión	15 mayo	Presentación proyecto. - enviar antecedentes alumnos/as
2.	Claro Vicuña S.A	Acta reunión	17 de mayo	Presentación proyecto.

				- enviar antecedentes alumnos/as
3.	Madesal	Acta reunión	22 mayo	Presentación proyecto. - enviar antecedentes alumnos/as
4.	Macoservi	Acta reunión	24 mayo	Presentación proyecto. - enviar antecedentes alumnos/as
5.	Constructora e inmobiliaria Pocuro	Acta reunión	29 de mayo	Presentación proyecto. - enviar antecedentes alumnos/as
6.	Copresa S.A	Acta reunión	30 de mayo	Presentación proyecto. - Concretar nueva reunión.
7.	Constructora Pehuenche LTDA.	Acta reunión	03 de junio	Presentación proyecto. - Efectuar nueva visita
8.	Constructora Barco SPA	Acta reunión	04 de junio	Presentación proyecto. - Enviar información.
9.	Ing. Y Construcción SUTTER SPA	Acta reunión	04 de junio	Presentación proyecto. - Enviar información.
10.	Constructora Ravanal	Acta reunión	05 de junio	Presentación proyecto. - Efectuar nueva visita
11.	Chiltermic S.A	Acta reunión	11 de junio	Presentación proyecto. - Enviar información.
12.	CYC Sanitarias SPA	Acta reunión	17 de junio	Enviar correo y documentos del proyecto, enviar pólizas de seguros y mantener un nuevo contacto telefónico.
13.	Rabbit	Acta reunión	18 junio	Enviar correo y documentos del proyecto, enviar pólizas de seguros y mantener un nuevo contacto telefónico.
14.	Constructora Tecno Galpones	Correo Electrónico	23 de mayo	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
15.	Constructora OCL	Correo Electrónico	23 mayo	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de

				práctica e inserción laboral.
16.	Constructora RACO	Correo Electrónico	23 de mayo	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
17.	Constructora Seguel y Torres LTDA.	Correo Electrónico	23 mayo	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
18.	Constructora ROMA Ltda.	Correo Electrónico	23 mayo	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
19.	Constructora Tirapeguy Ramos Ltda.	Correo Electrónico	23 mayo	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
20.	Deloniz Constructora e inversiones LTDA.	Correo Electrónico	23 mayo	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
21.	Constructora Avatar Ltda.	Correo Electrónico	2 junio	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.

22.	Constructora MNK	Correo Electrónico	07 junio	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
23.	Constructora CONAG	Correo Electrónico	11 Junio	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
24.	Constructora Cordillera	Correo Electrónico	11 junio	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
25.	Constructora ANCO	Correo Electrónico	14 junio	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.
26.	Constructora MIRO	Correo Electrónico	14 de junio	Se realiza difusión del proyecto de inserción laboral, informando en que consiste y sus etapas. Se solicita cupos de práctica e inserción laboral.

Elementos Gráficos (sólo los utilizados en este subcomponente)		
Tipo de gráfica	Cantidad elaborada	Resultados respecto al elemento utilizado
Pendón	3	Se utilizaron en las tres salas de Clases. Dos en la comuna de Coronel y el otro en la comuna de Penco.
Volantes	NO APLICA	NO APLICA
Dípticos	PENDIENTE	PENDIENTE

Trípticos	NO APLICA	NO APLICA
Afiches	NO APLICA	NO APLICA

Publicidad en Medios de Comunicación		
Frase radial	Prestador y Dial	PENDIENTE
	Nº de frases emitidas	
	Horario de transmisión	
	Fechas de transmisión	
	Indicar tipo de verificador anexado	
Inserto en Periódico	Nombre de diario(s)	NO APLICA
	Nº de publicaciones realizadas	
	Fecha(s) de la publicación	
	Indicar tipo de verificador anexado	

Publicidad en Redes Sociales		
Página Web	Dirección web (link)	PENDIENTE
	Nº de actualizaciones realizadas	
	Frecuencia de actualización (mensual, semanal, etc.)	
	Fecha(s) de la publicación	
	Indicar tipo de verificador anexado	
Facebook	Precisar link	PENDIENTE
	Nº de actualizaciones realizadas	
	Fecha(s) de la publicación	
	Indicar tipo de verificador anexado	
Instagram	Precisar link	PENDIENTE
	Nº de actualizaciones realizadas	
	Fecha(s) de publicación	
	Indicar tipo de verificador anexado	
Otro medio digital (precisar cuál)	Precisar link	NO APLICA
	Frecuencia de actualización (mensual, semanal, etc.)	
	Encargado/a	
	Medio de verificación	

Otras actividades (si procede)		
Nombre actividad 1	de Breve descripción y fecha de actividad realizada	NO APLICA
	de Resultados de actividad realizada	NO APLICA
Nombre	de Breve descripción y fecha de	NO APLICA

actividad 2	actividad realizada	
	Resultados de actividad realizada	NO APLICA

- Insertar tantas filas como sea necesario.
- Los verificadores de cumplimiento asociados a cada acción de difusión, debe ser anexado digitalmente.

Ceremonia de certificación (realizada durante el período informado, si no se ha realizado, precisar fecha y lugar estimado)	
Lugar y fecha de realización	Concepción Septiembre 2019
Nº de asistentes a la actividad	140
Breve descripción de la actividad y resultados.	<p>En la ceremonia de cierre del proyecto, se certificará a la totalidad de beneficiarios/as que logren aprobar la capacitación y práctica. Se publicará la certificación de los/las beneficiarios/as a través de las plataformas virtuales.</p> <p>El número estimado de participantes es de 140 personas, entre beneficiarios/as un acompañante y autoridades.</p> <p>La ceremonia de cierre incluye:</p> <p>Bienvenida Saludos de las Autoridades. Saludos Representante Legal Corporación Himno Nacional Entrega de certificados 1º Curso Palabras de despedida alumno/a Entrega de certificados 2º Curso Palabras de despedida alumno/a Presentación número artístico por definir. Entrega de certificados 3º Curso Palabras de despedida alumno/a Presentación número artístico por definir. Palabras de cierre.</p>

4.2. Selección de beneficiarios/as

Personas del equipo de trabajo que participaron de la etapa	Daniela Leiton Cid, Coordinadora María José Hidalgo Psicóloga laboral. Diego Barrera Secretario.
Fechas de ejecución etapa (desde/hasta)	08 de abril a 26 de abril.
Lugar de ejecución de las actividades	Barros Arana #492 OF. 58 Concepción.
Recursos operacionales utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Servicios Psicológicos/Psiquiátricos
Recursos de administración utilizados (especificar ítems)	Ítem Coordinadora Ítem Secretaria

asociados)	<p>Ítem Material de oficina Ítem Movilización equipo de trabajo Ítem Servicios básicos</p>
<p>Breve descripción de las actividades realizadas para la selección de participantes en relación a lo comprometido en el Informe Técnico Inicial.</p>	<p>Se realizaron entrevistas personalizadas para orientar y/o reforzar la elección del curso. Se completó Ficha de Postulación de cada participante y se recolectó los medios de verificación que respaldaron el cumplimiento de los requisitos de ingreso. Se realizó entrevista psicológica para conocer la proximidad de los postulantes al mundo laboral. Se aplicó test proyectivo "persona bajo la lluvia", con el fin de ver el perfil laboral del postulante. Se aplicó test de Luscher el cual se utilizó para el análisis de la personalidad y la solución de conflictos y puede describir el estado interior y anímico de una persona. Además de realizar la entrevista por competencias, método que permitió obtener información por competencias, expectativas y motivaciones con el fin de ver su permanencia en el proyecto.</p> <p>Se conformó una comisión de evaluación de participantes, integrada por Psicóloga y Coordinadora del Proyecto, donde se seleccionó a los/las participantes que integrarían el proyecto en base a las entrevistas, test y antecedentes entregados por los/as postulantes. Se llamó a los/las postulantes seleccionados/as.</p>

Resultados de la etapa	N° total
Personas inscritas durante la convocatoria	110
Personas preseleccionadas según requisitos	100
Postulantes evaluados (entrevistas, test Psicolaborales, etc.)	100
Personas seleccionadas según cobertura	60
Lista de espera	10
No seleccionados	10

4.3. Capacitación

<p>Personas del equipo de trabajo que participaron de la etapa</p>	<p>Daniela Leiton, Coordinadora del Proyecto. Diego Barrera, Secretario. Paola Becerra, Apoyo administrativo. Bárbara Henríquez, Apoyo Psicosocial.</p>
---	---

	Karen Roa, Apoyo Psicosocial. Patricio Gómez, Inserción Laboral.
Fechas de ejecución etapa (desde/hasta)	06 de mayo al 24 de junio
Lugar de ejecución de las actividades	Calle Tucapel #160 Coronel Calle Trabun #495 Penco Calle Las Lilas 149 Pobl. Lauri Coronel
Recursos operacionales utilizados (especificar ítems asociados)	<p>Ítem Aporte de colación y movilización Ítem Cédula de Identidad Ítem Trámites y certificados Ítem Colaciones beneficiarios Ítem Servicio de capacitación Ítem Apoyo psicosocial Ítem Servicios de inserción laboral Ítem Seguro de beneficiarias</p> <p>Ítem Material didáctico y/o educativo Ítem Arriendo de maquinaria y/o herramientas Ítem Arriendo infraestructura capacitaciones Ítem Materias primas e insumos para producción Ítem Impresión, fotocopias, encuadernación</p>
Recursos de administración utilizados (especificar ítems asociados)	<p>Ítem Coordinadora Ítem Servicios financieros y contables Ítem Secretario Ítem Apoyo Administrativo Ítem Material de oficina Ítem Materiales y útiles de aseo Ítem Movilización equipo de trabajo Ítem Servicios básicos Ítem de correo y encomiendas</p>
Breve descripción de las actividades realizadas durante la etapa en relación a lo comprometido en el Informe Técnico Inicial.	<p>La ejecución de los cursos se realizó en dos comunas, dos en sedes vecinales de la comuna de Coronel ubicadas en Calle Tucapel #160 y Calle Las Lilas #149. En la comuna de Penco en la calle Trabun #495.</p> <p>En ambas comunas se ejecutó el 100% de las horas contempladas en la malla curricular de cada curso. El curso Instalaciones de redes y artefactos de gas realizó 278 hrs. en aula, donde profundizaron conocimientos teóricos y prácticos, tanto de módulos transversales como a su vez los módulos del oficio.</p>

	<p>El curso Obras Menores de Terminación en Edificación realizó 246 hrs. en aula, donde profundizaron conocimientos teóricos y prácticos, tanto de módulos trasversales como a su vez los módulos del oficio de terminaciones.</p> <p>El curso Obras Menores sanitarias y de grifería realizó 274 hrs. donde profundizaron conocimientos teóricos y prácticos, tanto de módulos trasversales como del oficio.</p> <p>Las clases se enfocaron en proporcionar y potenciar competencias, destrezas y habilidades en cada alumno/a.</p> <p>Cada módulo fue evaluado según lo comprometido en el Plan de Capacitación de cada oficio.</p> <p>Se entregó a cada alumno/a lápices, corrector, regla, lápiz de mina, goma, croquera y cuaderno.</p> <p>Además se utilizaron diversos materiales didácticos, y para producción y equipos para desarrollar cada clase.</p>
--	---

4.3.1. Resultados parciales o finales de la etapa

	Curso 1 (Instalación de redes y artefactos de gas)	Curso 2 (Obras menores de terminación en edificación.)	Curso 3 (Obras menores sanitarias y de grifería)	Total
Cobertura comprometida (N°)	20	20	20	60
Cobertura efectiva (N°)	20	20	20	60
N° de deserciones	3	1	0	4
N° de reemplazos	2	1	0	3
N° de participantes egresados de la capacitación (si aplica)	19	20	20	59
N° de horas ejecutadas a la fecha	278	246	278	802
% de avance a la fecha, en función del número de horas total del curso	100%	100%	100%	

4.3.2. Avance de horas de cada Plan formativo

Nombre del plan	Competencias transversales para el trabajo
------------------------	---

Código del plan formativo SENCE	PF0702				
Nombre del módulo	N° Horas según plan formativo	Curso	N° horas realizadas a la fecha	% avance	Facilitador/a responsable
Herramientas para la expresión oral y escrita	8	Curso 1	8	100%	Carolina del Pilar Flores Rivera
		Curso 2	8	100%	Edith de los Ángeles Rosas González
		Curso 3	8	100%	René Alberto Bernal Donoso
Derechos y deberes en el mundo laboral	12	Curso 1	12	100%	Carolina del Pilar Flores Rivera
		Curso 2	12	100%	Edith de los Ángeles Rosas González
		Curso 3	12	100%	René Alberto Bernal Donoso
Técnicas para el emprendimiento	8	Curso 1	8	100%	Carolina del Pilar Flores Rivera
		Curso 2	8	100%	Edith de los Ángeles Rosas González
		Curso 3	8	100%	René Alberto Bernal Donoso
Desarrollo del trabajo colaborativo	8	Curso 1	8	100%	Carolina del Pilar Flores Rivera
				100%	

		Curso 2	8		Edith de los Ángeles Rosas González
		Curso 3	8	100%	René Alberto Bernales Donoso
Técnicas para la resolución de problemas	8	Curso 1	8	100%	Carolina del Pilar Flores Rivera
		Curso 2	8	100%	Edith de los Ángeles Rosas González
		Curso 3	8	100%	René Alberto Bernales Donoso
Planificación del proyecto ocupacional	12	Curso 1	12	100%	Carolina del Pilar Flores Rivera
		Curso 2	12	100%	Edith de los Ángeles Rosas González
		Curso 3	12	100%	René Alberto Bernales Donoso
Uso de TIC'S en la búsqueda de empleo	10	Curso 1	10	100%	Carolina del Pilar Flores Rivera
			10	100%	

			Curso 2			Edith de los Ángeles Rosas González
			Curso 3	10	100%	René Alberto Bernales Donoso
						Carolina del Pilar Flores Rivera
Apresto laboral para el trabajo			Curso 1	12	100%	Edith de los
			Curso 2	12	100%	Ángeles Rosas
			Curso 3	12	100%	González
						René Alberto Bernales Donoso

Nombre del plan (en oficios)	Instalación de redes y artefactos de gas				
Código del plan formativo SENCE	PF0951				
Nombre del módulo	Nº Horas según plan formativo	Curso	Nº horas realizadas a la fecha	% avance	Facilitador/a responsable
Proyección, diseño, ejecución y supervisión de una instalación de gas en baja presión	32	Curso 1	32	100%	Alexi Mora Shawcroft
Actividades de montaje de tuberías de gas en baja presión	76	Curso 1	76	100%	Alexi Mora Shawcroft
Técnicas de montaje de artefactos, accesorios y dispositivos de gas en baja presión	60	Curso 1	60	100%	Alexi Mora Shawcroft
Actividades de mantención y preparación de artefactos y redes de gas con potencia instalada	32	Curso 1	32	100%	Alexi Mora Shawcroft

- Repetir tabla según planes formativos contemple el proyecto

Nombre del plan (en oficios)	Obras Menores De Terminación En Edificación				
Código del plan formativo SENCE	PF0649				
Nombre del módulo	Nº Horas según plan formativo	Curso	Nº horas realizadas a la fecha	% avance	Facilitador/a responsable
Normas de seguridad, higiene, medioambiente y calidad del sector construcción	24	Curso 2	24	100%	Eliester Rivera Hernández
Organización del trabajo	16	Curso 2	16	100%	Eliester Rivera Hernández
Interpretación de planos	16	Curso 2	16	100%	Eliester Rivera Hernández
Terminaciones de carpintería	30	Curso 2	30	100%	Eliester Rivera Hernández
Instalación de revestimiento de muros	30	Curso 2	30	100%	Eliester Rivera Hernández
Trabajos de pintura	28	Curso 2	28	100%	Eliester Rivera Hernández
Procedimientos básicos de seguridad y emergencias en el puesto de trabajo.	24	Curso 2	24	100%	Mackarena Parra Cortez

Nombre del plan (en oficios)	Obras menores sanitarias y grifería				
Código del plan formativo SENCE	PF0740				
Nombre del módulo	Nº Horas según plan formativo	Curso	Nº horas realizadas a la fecha	% avance	Facilitador/a responsable
Normas de seguridad, higiene, medioambiente y calidad del sector construcción	24	Curso 3	24	100%	Marcelo Santana Villaroel
Organización del trabajo	16	Curso 3	16	100%	Marcelo Santana Villaroel
Interpretación de planos	16	Curso 3	16	100%	Marcelo Santana Villaroel
Instalación de cañerías y reparación de fugas	80	Curso 3	80	100%	Marcelo Santana

					Villaroel
Instalación de cañerías y reparación de fugas	60	Curso 3	60	100%	Marcelo Santana Villaroel

4.3.3. Plan de nivelación

Si se ha realizado, señalar los siguientes datos:

No se realizó plan de nivelación debido a que los tres alumnos renunciaron a esta posibilidad por tener más de un 85% de Asistencia Cursada.

Nombre del oficio	N° participantes	N° horas niveladas	Lugar	N° carta aprobación

4.4. Práctica laboral

Personas del equipo de trabajo que participaron de la etapa	Daniela Leiton, Coordinadora del Proyecto. Cristian Sanhueza – Patricio Gómez, Inserción Laboral. Bárbara Henríquez, Apoyo Psicosocial. Karen Roa, Apoyo Psicosocial. Diego Barrera, Secretaria. Paola Becerra, Apoyo Administrativo.
Fechas de ejecución etapa (desde/hasta)	20 junio al 31 de julio
Lugar de ejecución de las actividades	Centros de Prácticas de Alumnas/os
Recursos operacionales utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Aporte al usuario Ítem Aporte colación y movilización Ítem Apoyo psicosocial Ítem Servicio inserción laboral Ítem Indumentaria para beneficiarias Ítem Seguro de beneficiarias
Recursos de administración utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Coordinadora Ítem Servicios financieros y contables Ítem Secretario Ítem Apoyo Administrativo Ítem Material de oficina Ítem Materiales y útiles de aseo Ítem Movilización equipo de trabajo

	<p>Ítem Servicios básicos Ítem de correo y encomiendas</p>
<p>Breve descripción de las actividades realizadas durante la etapa en relación a lo comprometido en el Informe Técnico Inicial.</p>	<p>Se realizó un catastro de todas las empresas de la provincia que trabajan en el rubro de la construcción y que solicitan personal calificado. Se realizó una ruta de visita a empresas del rubro con el fin de dar a conocer el proyecto.</p> <p>Se realizaron reuniones informativas con empresas del rubro asociadas a los oficinas de capacitación, donde se sensibilizó respecto del proyecto y la factibilidad de otorgar oportunidades para los/as alumnos para prácticas laborales y futuras contrataciones. Se realizó contacto con empresas vía correo electrónico, contacto telefónico y visitas a los encargados de recursos humanos, donde se logró gestionar cupos laborales, y posibles contrataciones.</p> <p>Se realizaron entrevistas con los encargados de contratación del personal, con las diferentes empresas comprometidas, donde se logró formalizar convenios de prácticas.</p> <p>Se realizó una revisión del perfil y proyección laboral de los alumnos/as en conjunto al equipo psicosocial e inserción laboral donde se determinaron los cupos para prácticas laborales.</p> <p>Se informó a cada alumna/o el centro de práctica asignado y posterior a eso se presentó en empresa.</p> <p>Se realizó acompañamiento y seguimiento telefónico diario a cada alumno/a durante todo el proceso de ejecución de las prácticas. Se realizó una visita al centro de práctica, donde se constató que los/as alumnos/as se encontraran cumpliendo con sus funciones asignadas, se identificó el avance de sus prácticas y se reforzó el compromiso y motivación de culminar el proceso.</p> <p>Se realizó pauta de evaluación de práctica a cada alumno/a. La pauta fue evaluada por el supervisor de práctica de la empresa.</p> <p>Se realiza reunión de cierre de práctica con la</p>

	<p>empresa y se evaluó posibles contrataciones.</p> <p>Los/as alumnos/as que aprobaron su práctica laboral se les pago su bono de aprobación de práctica por un monto de \$70.000.</p>
--	--

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Total
	(Instalación de redes y artefactos de gas)	(Obras Menores de Terminación en Edificación)	(Obras Menores sanitarias y de grifería)	
N° de participantes que egresaron de capacitación	19	20	20	59
N° de beneficiarios/as que ingresaron a etapa práctica	19	20	20	59
N° de participantes en proceso (si procede)	0	0	0	0
N° de deserciones	1	5	2	8
N° de egresados de la etapa (si procede)	18	15	18	51
Fechas de ejecución (desde/hasta)	24 de junio – 31 de julio	20 de junio – 22 de julio	24 de junio – 31 de julio	

- Completar tabla de acuerdo al avance del proyecto.
- Si no hay avance durante el período informado, señalarlo.

4.5. Intermediación e inserción laboral

Personas del equipo de trabajo que participaron de la etapa	Daniela Leiton, Coordinadora del Proyecto. Cristian Sanhueza – Patricio Gómez, Inserción Laboral. Bárbara Henríquez, Apoyo Psicosocial. Karen Roa, Apoyo Psicosocial. Diego Barrera, Secretaria. Paola Becerra, Apoyo Administrativo.
Fechas de ejecución etapa (desde/hasta)	02 de mayo al 30 de agosto 2019
Lugar de ejecución de las actividades	Barros Arana 492 OF. 58 Concepción (Gestiones en la provincia de Concepción)
Recursos operacionales utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Aporte al usuario Ítem Apoyo psicosocial Ítem Servicio inserción laboral
Recursos de administración utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Coordinadora Ítem Servicios financieros y contables Ítem Secretario Ítem Apoyo Administrativo Ítem Material de oficina Ítem Materiales y útiles de aseo

	<p>Ítem Movilización equipo de trabajo Ítem Servicios básicos Ítem de correo y encomiendas</p>
<p>Breve descripción de las actividades realizadas durante la etapa en relación a lo comprometido en el Informe Técnico Inicial.</p>	<p>La etapa se encuentra en proceso de ejecución.</p> <p>-Se realizó una ruta de visitas a las diferentes empresas del rubro asociadas a los oficios impartidos, donde se concretaron alianzas para la obtención de cupos laborales para la inserción laboral de los/as alumnos/as.</p> <p>-Se realiza contacto con empresas vía correo electrónico y contacto telefónico, logrando obtener información de cupos laborales, enviar antecedentes de postulación de los alumnos/as.</p> <p>-Se han realizado entrevistas con personas encargadas de las contrataciones para formalizar contratos para los alumnos/as.</p> <p>-Se ha buscado a través de plataformas virtuales avisos de empleos que faciliten la búsqueda laboral para los alumnos/as.</p> <p>-Se realizó actualización de los/as beneficiarios en bolsa nacional de empleo. Se ha entregado a cada alumno/a una carpeta con copias de C.V., certificado de antecedentes y certificado de aprobación de práctica.</p>

4.5.1. Plan de intermediación e inserción laboral

1. ACCIONES CON PARTICIPANTES		
Enumere y describa	Comprometido en Informe Inicial	Resultados a la fecha
<p>Acciones individuales realizadas con los/las participantes</p>	<p>1.- Entrevista individual para elaboración de informe de proyección laboral a cada beneficiario/a.</p> <p>Se realizará un registro del plan de intermediación el cual será analizado y firmado por los/as beneficiarios/as.</p> <p>2.- Actualizar antecedentes a</p>	<p>1.- Se realizó entrevista individual con cada alumno/a para elaboración de informe de proyección laboral.</p> <p>2.- Se está confeccionando un registro del plan de intermediación.</p> <p>3.-Se actualizaron los antecedentes de los/las alumnos/as en la bolsa nacional de empleo.</p>

	<p>cada uno de los beneficiarios/as en la Bolsa Nacional de Empleo y Omil correspondiente a su comuna.</p> <p>3.- Evaluación de desempeño del beneficiario/a durante su práctica laboral, realizada por la empresa, con el fin de potenciar posibles debilidades que afecten su permanencia laboral.</p> <p>4.- Cada beneficiario/a contará con una carpeta con copias de: C.V., certificado del curso, y certificado de antecedentes.</p> <p>5.- Búsqueda constante a través de las plataformas virtuales de búsqueda laboral con el fin de potenciar las oportunidades de inserción laboral.</p>	<p>4.-Se realizó evaluación de desempeño del alumno/a durante la práctica junto al encargado de supervisión, posterior a esto se retroalimentó a los alumnos/as.</p> <p>5.- Cada alumno/a cuenta con su carpeta con copias de C.V. certificado de antecedentes y cursos.</p> <p>6- Se proporciona a los alumnos vía telefónica información de ofertas laborales.</p>
Acciones grupales realizadas	NO APLICA	NO APLICA

Estado de avance del perfil laboral por beneficiario/a (actividades realizadas y resultados a la fecha)

Para todos los/as alumnos/as se realizó una entrevista que permitió confeccionar un informe de proyección laboral, a continuación se detalla información de los beneficiarios/as.

Alumnos/as Curso Instalación de Redes y artefactos de gas:

Javier Alarcón San Martín:

El alumno presenta enseñanza básica completa, y no cuenta con formación adicional a la realizada en el curso de Instalaciones de redes y artefactos de gas.

El beneficiario se ha desempeñado en trabajos esporádicos vinculados a la carpintería, y venta de gas.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Lota y Coronel en media jornada, con empresas del rubro de la construcción.

El alumno renunció al proyecto en la etapa de capacitación debido a que encontró un trabajo.

Iván Armijo Machuco:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa y cuenta en el sector de la construcción con formación en instalación de redes y artefactos de gas.

El beneficiario ha presentado una actitud perseverante con una alta motivación a realizar su práctica laboral y en lograr la colocación laboral.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz y Lota en jornada completa, con contrato dependiente.

En relación al proceso de empleabilidad, se puede referir que el alumno posee

antecedentes por lo cual su contratación en empresas formales no ha podido llevarse a cabo, se le informó la posibilidad de acompañamiento a omitir sus antecedentes bajo el artículo 409 en el CAIS de Concepción, aun no se ha recibido respuesta si accede al proceso. Se entregó un catálogo de base de datos con empresas de la Región del Biobío, se ha entregado c.v a empresas constructoras y del rubro de instalaciones de redes de gas y de igual forma se le ha informado ofertas de empleo vía telefónica, sin embargo, su interés es Lota y/o Coronel para algún proceso de contratación, por lo que aún no ha sido efectivo.

Roberto Bravo Cuevas:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas.

El beneficiario se ha desempeñado 2 años en el sector pesquero en Empresas de la Región del Biobío en actividades de manipulación de alimentos.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Lota y Coronel en media jornada, con empresas del rubro de la construcción.

En relación al proceso de empleabilidad, dado su buen desempeño en la práctica se efectuaron los procesos de gestión para ser contratado por Rabbit, quien en su momento comprometió contratación, sin embargo, no ha sido efectiva hasta la fecha. Actualmente Roberto vive el duelo de su abuelo, por lo que no se ha involucrado activamente del proceso de colocación, sin embargo se ha postulado a empleos del rubro de la construcción, por ahora no manifiesta interés, debido al proceso familiar que enfrenta.

Elena Cartes Sanhueza:

La alumna presenta enseñanza media incompleta y no cuenta con formación adicional a la realizada en el curso de Instalaciones de redes y artefactos de gas.

Respecto a su experiencia laboral, cuenta con experiencia en empresas del rubro de la construcción.

La beneficiaria se ha destacado por su alto compromiso y responsabilidad frente al cumplimiento de las etapas del proyecto, ha cumplido con su proceso de práctica y cuenta con la motivación para insertarse laboralmente.

La alumna manifiesta interés en trabajar en las comunas de Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz y Lota en jornada completa, con contrato dependiente.

Actualmente se encuentra a la espera de firmar contrato con la constructora Aitue de San Pedro de la Paz.

Mario Cuevas Aravena:

El alumno presenta Enseñanza Media incompleta, por lo tanto requiere nivelación de estudios, y cuenta en el sector de la construcción con formación en instalación de redes y artefactos de gas.

El beneficiario ha presentado una actitud perseverante con una alta motivación a realizar su práctica laboral y en lograr la colocación laboral.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz y Lota en jornada completa, con contrato dependiente.

El alumno actualmente renunció al proyecto a la etapa de práctica laboral, debido a que encontró un trabajo con contrato en una empresa donde él había trabajado anteriormente y no podía perder la oportunidad, debido a que la remuneración era conveniente.

Soraya García Neira:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa. En el sector de la construcción cuenta con formación en Instalación de Redes y Artefactos de Gas y Pintura exterior e interior de casa y construcción.

Durante el proceso de capacitación la beneficiaria ha presentado una actitud perseverante en terminar su proceso de capacitación con una alta motivación a realizar su práctica laboral y lograr la colocación laboral.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en la comuna de Coronel y Lota en media jornada, con contrato dependiente.

La Alumna en condiciones de ingresar al mundo laboral en empresas del área de la construcción, ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas, en el oficio de: Instalación de Redes y Artefactos de Gas.

En relación al proceso de empleabilidad, actualmente el equipo profesional se encuentra efectuando postulaciones de manera presencial y vía telefónica, sin embargo, Soraya se ha manifestado inactiva desde el proceso de vinculación, se efectuará una visita domiciliaria para conocer su situación.

Claudia Gómez Torres:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa y estudios técnicos de prevención de riesgos. En el sector de la construcción cuenta con formación en Instalación de Redes y Artefactos de Gas y prevención de riesgos.

La beneficiaria ha presentado una actitud positiva en terminar su proceso de capacitación con una alta motivación a realizar su práctica laboral y lograr la colocación laboral.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en la comuna de Coronel y Lota en jornada completa con contrato dependiente.

La Alumna se encuentra preparada ingresar al mundo laboral en empresas del área de la construcción, mantención y reparación, ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas, en el oficio de: Instalación de Redes y Artefactos de Gas.

Se puede destacar del proceso de empleabilidad, que Claudia Gómez ha tenido un proceso inactivo de recepción a la búsqueda de empleo. Se han efectuado postulaciones por parte del equipo, a su vez se hizo efectivo el envío de la base de datos con el objetivo de fomentar su interés. Se efectúa seguimiento vía telefónica.

Carlos Guerrero Nova:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción sólo cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas. El alumno/a no se ha desempeñado en el sector de la construcción, solo posee experiencia como vendedor en empresa de retail y guardia de seguridad.

El Alumno en condiciones de ingresar al mundo laboral en empresas del área de la construcción, ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas, en el oficio de: Instalador de redes y artefactos de gas.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Lota y Coronel en media jornada y con contrato dependiente.

Actualmente se han efectuado postulaciones laborales y envió de antecedentes para la motivación del proceso de inserción laboral, a su vez del catálogo de Constructoras (Base

de datos) para fomentar las posibilidades de oportunidades laborales.

Elvis Huala Fernández:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas.

El beneficiario se ha desempeñado los últimos 5 años en el sector de la construcción en Empresas de la Región del Biobío en actividades de gasfitería, andamiaje y terminaciones de interior de viviendas.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Lota y Coronel en jornada completa, con contrato dependiente.

Actualmente se han efectuado postulaciones laborales en la Comuna de Concepción y Coronel y envió de antecedentes para la motivación del proceso de inserción laboral, a su vez del catálogo de Constructoras (Base de datos) para fomentar las posibilidades de oportunidades laborales. Por otro lado, Elvis manifiesta tener una situación de salud de la cual no otorga mayor información, sin embargo se abstiene a una actividad propositiva de la colocación laboral.

Julieta Lagos Díaz:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa. En el sector de la construcción sólo cuenta con formación en Instalación de Redes y Artefactos de Gas. Durante los últimos años se ha desempeñado en actividades relacionadas a la venta en locales comerciales.

Su proceso de capacitación con una alta motivación a realizar su práctica laboral y baja motivación en lograr la colocación laboral, debido a su discapacidad.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en la comuna de Coronel en media jornada, con contrato dependiente en empresas de construcción, mantención y reparación de redes de gas.

En relación al proceso de empleabilidad, se puede señalar que la alumna dado su situación de Discapacidad e intereses, ha enfocado sus prioridades en la ejecución de un proyecto personal relacionado a la educación de estrategias Parentales en base a la poesía. Sin embargo, se han efectuado de igual manera postulaciones y envío de antecedentes de inserción para motivar la colocación laboral, sin embargo, su proceso de vinculación al proceso es más bien inactivo.

Enrique Lepe Alarcón:

El alumno presenta enseñanza media completa, además de un título de mantención, cuenta con formación en gasfitería, carpintería, electricidad e instalación de redes y artefactos de gas.

El alumno manifiesta interés en trabajar en las comunas Lota y coronel en jornada completa con contrato dependiente, en empresas del rubro de la construcción, mantención y reparación de redes y artefactos de gas.

En relación al proceso de empleabilidad, actualmente solicitó poder resolver su situación familiar con su hijo con TEA, lo cual señala que en la según semana de Agosto podrá vincularse activamente al proceso de colocación. Se han enviado antecedentes y se han efectuado postulaciones, motivándolo al proceso de intermediación efectiva.

Stefanía Mendoza Retamal:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa. En el sector de la construcción sólo cuenta con formación en Instalación de Redes y Artefactos de Gas, la beneficiaria no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío relacionadas. Durante los últimos 7 años se ha desempeñado en actividades relacionadas al cuidado de niños y ancianos.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en las comunas de Coronel, San Pedro de la Paz y Lota en media jornada, con contrato dependiente.

En relación al proceso de empleabilidad, se puede señalar que se han enviado avisos de empleo para motivar su inserción y se han efectuado postulaciones en la Comuna de San Pedro de la Paz, Coronel y Concepción, sin actualmente posibilidades de colocación.

Evelyn Mora Retamal:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa. En el sector de la construcción cuenta con formación en Instalación de Redes y Artefactos de Gas. La beneficiaria se ha desempeñado en el sector de la construcción durante 3 años con una empresa prestadora de servicios en obras menores.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz y Lota, en jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de la construcción, mantención, gasfitería y mantención.

En relación al proceso de empleabilidad, se puede señalar que se han efectuado postulaciones en empresas subcontratistas de mantención y reparaciones de gas, además se han enviado avisos de empleo para motivar su inserción, actualmente no se han presentado posibilidades de colocación.

Ana Neira Rebolledo:

La alumna presenta Enseñanza Media Incompleta, se sugiere iniciar proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional al curso Instalación de Redes y Artefactos de Gas.

Durante los últimos 10 años se ha desempeñado en actividades relacionado a la venta en locales comerciales y manejo de alimentos en pesqueras.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en la comuna de Penco, Coronel, Lota, Talcahuano, Chiguayante y Concepción en jornada completa, con contrato dependiente.

Por otro lado, en relación a las acciones de empleabilidad que se han efectuado con la Sra. Ana Neira, estas han surgido impacto positivo y se ha vinculado positivamente al proceso de colocación laboral, a su vez desde su proactividad ha colaborado en la búsqueda de empleo. Se ha enviado material de oportunidades laborales, avisos y se han efectuado postulaciones para ella en la comuna de Concepción, San Pedro de la Paz y Coronel.

Cristian Neira Neira:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas y soldadura.

El beneficiario se ha desempeñado 7 años como soldador electricista en terminaciones en una Empresa de la Región del Biobío.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en la comuna de Lota, Coronel y San Pedro de la Paz en jornada completa, con contrato de trabajo en empresas del rubro de la gasfitería e instalaciones de redes.

En relación a su proceso de empleabilidad, se puede señalar que desde una perspectiva psicosocial Cristian Neira manifiesta una situación familiar compleja que impacta directamente en sus decisiones de empleabilidad. Actualmente al término de su práctica y su positivo desempeño, se le ofrece la posibilidad de contratación, sin embargo, dada su situación psicosocial, solicita un plazo para la toma de decisión en esta área, refiere no querer sentirse presionado por el equipo, se establece un plazo hasta el 5 de agosto.

Patricia Riquelme Sánchez:

La alumna presenta enseñanza media completa, en el sector de la construcción no cuenta con formación adicional, al curso Instalación de Redes y Artefactos de Gas. Otra capacitación que ha realizado es Computación nivel usuario.

Durante los últimos 10 años se ha desempeñado en actividades relacionado a la venta en locales comerciales y manejo de alimentos.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz y Lota, en jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de la construcción y gasfitería.

Por otro lado, y en relación al proceso de colocación laboral, luego del término de su práctica la Sra. Patricia Riquelme, refiere que no desea la intermediación laboral en el área dado que sus intereses y motivaciones cambiaron, sin señalar mayores justificaciones, por lo que se han efectuado instancias de seguimiento telefónico y envío de material para la motivación de la inserción laboral sin efecto e impacto en el proceso.

Stefhanía Salinas San Martín:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa. En el sector de la construcción sólo cuenta con formación en Instalación de Redes y Artefactos de Gas.

Durante los últimos años se ha desempeñado en actividades relacionadas a la venta en locales comerciales.

La alumna manifiesta su interés en trabajar en las comunas de Coronel, San Pedro de la Paz y Lota en media jornada, con contrato dependiente, en empresas del rubro de la construcción, mantención y reparaciones de redes de gas.

Por otro lado, se ha postulado a la alumna en empresas de Coronel, se ha efectuado instancia de seguimiento telefónico y de envío de material de oportunidades para la inserción con el objetivo de promover la motivación. Sin embargo, actualmente se encuentra ejerciendo trabajos esporádicos de cuidado infantil sin vincularse activamente en el proceso de intermediación con su curso de capacitación.

Cristian San Martín Cañuta:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas. El beneficiario se ha desempeñado 17 años como instalador de redes de gas en Empresas constructoras de la Región del Biobío.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz y Lota en jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de instalaciones de redes de gas.

En relación al proceso de Cristian San Martín y su vinculación con las instancias de Intermediación y colocación laboral. Señaló encontrarse efectuando instancias de trabajo particulares fuera de Concepción, se efectuó en reiteradas ocasiones seguimiento telefónico, señalando en última instancia que no deseaba la contratación.

Desde las gestiones efectuadas por el equipo se insta a visualizar la posibilidad de contratación por parte de la empresa de Eduardo Roa, para quien el beneficiario trabaja de forma informal, se coordina reunión para visualizar este aspecto.

Actualmente se han enviado de igual forma antecedentes de oportunidades laborales que fomenten la empleabilidad y la posibilidad de contratación.

Víctor Varela Pastene:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, en el sector de la construcción cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas, gasfitería, carpintería y electricidad.

El beneficiario se ha desempeñado 5 años en mantención de maquinaria en Empresas de la Región del Biobío y 6 años en supervisión de control de calidad en Empresa Forestal.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Lota y Coronel en jornada completa, con contrato dependiente, en empresas del rubro de la construcción.

En relación al proceso de empleabilidad de Don Víctor, se le ha otorgado el material de oportunidades laborales y se han generado acciones para su colocación, sin embargo el alumno manifiesta interés por la contratación en cualquier área, dada su necesidad psicosocial de adquisición de recursos económicos rápidos, lo que lo ha mantenido en trabajos esporádicos y no tan activo del proceso de vinculación a la colocación laboral por parte del proyecto, no obstante se muestra receptivo.

Yuri Vega Muñoz:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa. En el sector de la construcción cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas, instalador de gas en baja presión, Dibujo 2d Autocad & 3d Sketchup, Soldador Calificado y Electricidad.

El beneficiario se ha desempeñado 3 años en el sector de la construcción en Empresas de la Región del Biobío.

El alumno manifiesta su interés en trabajar en las comunas: Lota, Coronel, Chiguayante, San Pedro de la Paz, Concepción, Talcahuano y Penco en jornada completa, con contrato de trabajo en empresas de construcción orientadas a las instalaciones de redes y artefactos de gas.

Actualmente se encuentra a la espera firmar contrato con una empresa de construcción.

Obras Menores de Terminación en Edificación.

Matías Apablaza Muñoz:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, en el sector de la construcción cuenta sólo

con formación en obras menores de terminación y edificación. El beneficiario se ha desempeñado 1 año en el sector de la construcción en una Empresa de la Región del Biobío, por otro lado, se ha desempeñado en labores de venta y captación de clientes en empresa de retail.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Tomé y Penco en jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de la construcción. Ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas, en el oficio de: Obras Menores de terminación y edificación.

En relación al proceso de vinculación al proceso de colocación el estudiante se muestra inactivo e interesado en cualquier área que le genere recurso económico. Se visualiza la posibilidad de contratación en constructora Miro donde efectuaron prácticas laborales, sin embargo, no existe esa posibilidad por el momento. Se han enviado antecedentes y efectuado postulaciones en el área. Actualmente está a la espera de una posibilidad de contratación con altos ingresos lo cual lo motiva a efectuar la instancia de colocación en esa área anexa a la de Terminación en edificación.

Cesar Castro Medina:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta sólo con formación en obras menores de terminación y edificación.

El beneficiario se ha desempeñado 1 año en el sector de la construcción en una Empresa de la Región del Biobío desempeñando labores de ayudante de soldador.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción y Penco en jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de construcción en obras de terminaciones en edificación.

Actualmente el alumno se encuentra esperando firmar contrato.

Ramón Cifuentes Silva:

El alumno presenta Enseñanza Media Incompleta, por lo cual se sugiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta sólo con formación en obras menores de terminación y edificación.

El beneficiario se ha desempeñado en el sector de la construcción durante 2 años en una empresa de la Región del Biobío, realizando actividades de confección de ventanas y gasfitería en termo fusión.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Tomé y Penco en jornada completa, con contrato dependiente e indefinido, en empresas del rubro de la construcción.

En relación al proceso de empleabilidad y dado su desempeño en la práctica Ramón Cifuentes fue contratado por Rodolex, sin embargo, desde el proceso de seguimiento se ha detectado que no ha tenido un buen desempeño en las practicas conductuales de la

empleabilidad, por lo que Mackarena (Gerente de finanzas y administración) no renovará contrato, se proporcionará la posibilidad de omisión de antecedentes en el Centro de Apoyo para la Integración Social C.A.I.S para la posibilidad de empleabilidad efectiva.

Gonzalo Flores Gatica:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, en el sector de la construcción cuenta sólo con formación en obras menores de terminación y edificación. Por otro lado, se ha capacitado en otros oficios Seguridad, Operario de Bodega y Administrativo en Tics.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en una Empresa de la Región del Biobío relacionada, sólo tiene experiencia de 3 años como operario de bodega y guardia de seguridad.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Talcahuano y Penco en jornada completa, con contrato dependiente e indefinido, en empresas del rubro de la construcción.

Actualmente en relación al proceso de empleabilidad Gonzalo ha tomado una actitud inactiva del proceso de intermediación, dado que desde su necesidad psicosocial tomará oportunidades laborales que le otorguen mayores ingresos o cualquier oportunidad laboral que se le presente en la inmediatez, se encuentra efectuando trabajos particulares. No obstante, se han entregado sus antecedentes en empresas de la Comuna de Concepción, Penco y Tome, además se le han enviado oportunidades laborales vía internet.

Javier Franco Molina:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, en el sector de la construcción cuenta sólo con formación en obras menores de terminación y edificación.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en una Empresa de la Región del Biobío relacionada, sólo tiene experiencia de 1 año como encargado de logística en un establecimiento educativo.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Tomé, Los Ángeles, Talcahuano y Penco en jornada completa, con contrato dependiente e indefinido, en empresas del rubro de las terminaciones en construcción.

Actualmente Javier Franco ha participado de manera activa en el proceso de intermediación laboral, desde sus competencias laborales se evidencia necesidad de apresto en relación a cómo enfrentarse a una entrevista laboral o a la predisposición de buscar trabajo, se planifico con dupla psicosocial realizar apresto laboral en esta área. Se efectúan postulaciones en empresas de Tome, Penco y Concepción además de envío de material de oportunidades laborales y se le ha enviado antecedentes que favorezcan la motivación a la contratación

Marion Gajardo Zelada:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa, en el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores de terminación y edificación.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío del sector de la construcción. Se ha desempeñado en otras actividades relacionadas a la venta en casas comerciales.

La alumna reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Penco y Tomé en jornada completa.

En relación al proceso de capacitación y práctica de Marión Gajardo, luego de 2 ocasiones de ofrecimiento de práctica en este último proceso con empresa Maxolar, Marión toma la determinación de renunciar a esta instancia debido a una situación psicosocial que le motivaba a buscar trabajo de manera inmediata, lo que generó la renuncia del proceso.

Lilian Henríquez Segura:

La alumna presenta Enseñanza Media incompleta, actualmente en proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores de terminación y edificación.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío del sector de la construcción. Se ha desempeñado en otras actividades como asesora de hogar.

La alumna reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Penco y Tomé en jornada completa, con contrato dependiente.

Actualmente la alumna ingreso a trabajar a la empresa donde realizo su práctica laboral, se encuentra a la espera de su contrato.

Boris Hidalgo Palma:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en obras menores de terminación y edificación y guardia de seguridad OS-10.

El beneficiario se ha desempeñado 1 año en el sector de la construcción de manera particular entregando servicios de pintura, también se ha desempeñado en otras empresas como guardia de seguridad.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Penco y Tomé por media jornada, con contrato de trabajo dependiente e indefinido, en empresas del rubro de la construcción.

En relación al proceso de empleabilidad cabe de señalar que en primera instancia se le han entregado antecedentes que favorecen la búsqueda laboral, mostrándose el alumno reticente a acceder a estas instancias dado situaciones personales que no profundizó. Sin embargo en la actualidad ha potenciado su interés y está recuperando el accionar en la vinculación para la colocación laboral, Se ha postulado al alumno en empresas de la construcción en la comuna de Tome, Penco, y Concepción.

Daniela Iturra Baltierra:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere iniciar proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores de terminación y edificación.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío relacionadas. Se ha desempeñado en otras actividades como

administradora hotelera.

La alumna reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Talcahuano, Penco, San Pedro de la Pas en jornada completa, con contrato dependiente e indefinido, en empresas del rubro de la construcción.

Es de considerar que posterior al proceso de práctica, Constructora Miro efectuó la posibilidad de contratación para Daniela, la cual rechaza esta instancia debido a su percepción no positiva en el accionar de la empresa, por lo que comienza a efectuar instancias de actividad laboral particular.

Se le han presentado instancias de postulación y envío de antecedentes, a los cuales mantiene una actitud propositiva.

Moira Lara Carrera:

La alumna presenta Enseñanza Media Incompleta, se sugiere iniciar proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores de terminación y edificación.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío relacionadas.

La alumna reconoce su interés en trabajar en la comuna de Penco por media jornada, con contrato en empresas del rubro de las terminaciones.

En la etapa de selección la alumna demostró capacidades de socialización, adaptación y motivación por el proceso, a su vez durante la etapa de capacitación mantuvo un avance significativo, el problema se generó en la etapa de intermediación, en donde la alumna presenta dificultades para intermediarse.

En relación al proceso de empleabilidad de Moira Lara, cabe destacar que la alumna posee una situación psicosocial compleja que determina la baja motivación a involucrarse en una instancia de intermediación laboral. Se visualizó con Muebles cosmitos la posibilidad de contratarla, sin embargo, no fue efectiva. Por otro lado, cabe destacar que la alumna requiere de instancias de apresto laboral importantes, las cuales se programan en conjunto al apoyo psicosocial efectuar encuadres positivos en el hogar, en el ámbito de Higiene y aseo personal, y habilidades para enfrentarse a un proceso de búsqueda y mantención del empleo. A su vez, se visualiza la instancia de efectuar intervención en el colegio y derivación a la Oficina de la discapacidad de Penco para apoyar en esta área. Dado el requerimiento psicosocial, se han realizado estas acciones con el propósito de efectuar postulaciones a empresas, sin embargo, entendiendo la situación y necesidad psicosocial de la alumna, este aspecto no favorece la colocación efectiva por el momento.

Cristian León Carvajal:

El alumno presenta Enseñanza media completa por lo cual no requiere una nivelación de estudio. En el sector de la construcción cuenta con formación en obras menores de terminación en edificación.

El beneficiario se ha desempeñado 5 años en labores de construcción menores de edificaciones particulares.

El alumno reconoce su interés en desempeñarse en la comuna de Penco por jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro del rubro de la edificación y

terminaciones.

El alumno renunció al proyecto a la etapa de práctica laboral, debido a que su madre sufrió un derrame cerebral y debió trasladarse hasta Santiago para cuidarla cuando le dieron de alta.

Yasna Matamala Silva:

La alumna presenta Enseñanza media incompleta hasta 3ro medio aprobado, por lo cual se requiere una nivelación de estudios para garantizar una mayor permanencia en el mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en Obras Menores de terminación en edificación.

La beneficiaria se ha desempeñado 4 años en labores de aseo en Sodexo en una Empresa de la Región del Biobío.

La alumna reconoce su interés en desempeñarse en la comuna de Penco por media jornada, con contrato en empresas del rubro de la construcción.

La alumna renunció al proyecto por motivos personales de salud, debido a que presento una caída en la escalera de su domicilio, lo que le generó una fractura en su mano, por este motivo renuncio a la práctica laboral debido a que no se sentía bien para efectuar movimientos.

Carolina Muñoz Maldonado:

La alumna presenta Enseñanza media completa, por lo cual no requiere una nivelación de estudios para garantizar una mayor permanencia en el mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en instalación de redes y artefactos de gas.

La beneficiaria se ha desempeñado en labores de carpintería en una Empresa de la Región del Biobío.

La alumna manifiesta interés en desempeñarse en la comuna de Penco por jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de la edificación.

En relación al proceso de inserción laboral, se ha entregado antecedentes de posibilidades de inserción laboral, la cual se ha mostrado receptiva a esta instancia, producto de esta acción es posible su llamado a trabajo, la respuesta se la entregan la primera semana de Agosto. No obstante, se conversó con Muebles Cosmitos sobre la posibilidad de colocación, los cuales entregaran su respuesta la primera semana de agosto.

Omar Oróstica Núñez:

El alumno presenta Enseñanza media incompleta hasta 1ro medio aprobado, por lo cual se requiere una nivelación de estudios para garantizar una mayor permanencia en el mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en obras menores de terminación en edificación.

El beneficiario se ha desempeñado 8 años en labores de Minería en una Empresa de la Región del Biobío.

El alumno reconoce su interés en desempeñarse en la comuna de Penco por jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de la construcción.

El alumno renuncio al proyecto por motivos personales, debido a que encontró trabajo

remunerado, y se encontraba con dificultades económicas producto de la cesantía, por este motivo no pudo realizar su práctica.

Ricardo Parra Romero:

El alumno presenta Enseñanza Media Incompleta, por lo cual se sugiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en obras menores de terminación y edificación y Alambrería en construcción.

El beneficiario se ha desempeñado en el sector de la construcción durante 1 años en una empresa de la Región del Biobío, realizando actividades de Tratamiento de suelo, carguero, llenado de loza, ayudante de carpintero, andamiero y albañil.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Hualpén y Talcahuano en jornada completa, con contrato dependiente e indefinido, en empresas del rubro de la construcción.

En relación al proceso de empleabilidad se han efectuado acciones concretas con respecto a Ricardo de los cuales lamentablemente no ha participado activamente en el proceso, dedicándose a instancias laborales fuera de la comuna. En general mantiene conductas no propositivas a la vinculación del proceso como la desconexión vía celular, que en reiteradas ocasiones no ha permitido coordinarse con él. Se le propone la posibilidad de omisión de antecedentes en el CAIS, a lo cual accede. Por otro lado, se efectuó la postulación a empresa Arauco por medio de un contacto de él, se ha hecho seguimiento a esta instancia, sin respuestas favorables y con el tenor de que será complejo dado sus antecedentes. Se enfatiza como primordial la omisión de antecedentes por el artículo 409 en el sistema Post penitenciario, se concreta reunión con Evelyn Carillo (Encargada del Programa de intervención) para el martes 6 de agosto.

Diego Pérez Martínez:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en obras menores de terminación y edificación, estructuras metálicas y electricidad.

El beneficiario se ha desempeñado en el sector de la construcción durante 1 año en una Empresa de la Región del Biobío relacionada. Por otro lado, se ha desempeñado como Operador de maquinaria grúa Horquilla y mantenedor de vehículos.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Tomé y Penco en jornada completa.

El alumno se encuentra trabajando en la empresa donde realizo su práctica laboral, con contrato.

Eduardo Sepúlveda Lagos:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, en el sector de la construcción cuenta sólo con formación en obras menores de terminación y edificación. Por otro lado, se ha capacitado en otros oficios Guardia de seguridad OS-10 y OS-10 Marítimo.

El beneficiario se ha desempeñado en el sector de la construcción durante 1 año en una Institución de la Región del Biobío, por otro lado, sólo tiene experiencia de 1 año como guardia de seguridad.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Talcahuano y Penco en jornada completa, con contrato indefinido.

En relación al proceso de empleabilidad, actualmente Eduardo se encuentra contratado por un mes en Rodolex, no se sabe actualmente su continuidad en la empresa. Se efectúa el seguimiento a Mackarena Parra (Gerente de finanzas y administración empresas Rodolex) señalando que no tiene claridad de la acción a tomar.

Claudio Sepúlveda Sepúlveda:

El alumno presenta Enseñanza Media Incompleta, por lo cual se sugiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta sólo con formación en obras menores de terminación y edificación. Por otro lado, se ha capacitado en otro oficio: Operador Logístico mención grúa horquilla.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Chiguayante, Tomé, San Pedro de la Paz, Talcahuano y Penco en jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de la construcción.

En relación al proceso de empleabilidad de Claudio Sepúlveda, dada su situación y necesidad monetaria se encuentra en miras de cualquier trabajo que le entregue remuneración económica. Se han efectuado postulaciones en empresas de Tome, Penco y Concepción, además de seguimiento vía telefónico, entregándose algunos antecedentes para la empleabilidad pero no muestra mayor compromiso con la vinculación a la colocación laboral desde el proyecto, refiere no encontrarse en la zona.

Fernando Valencia Ortiz:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta sólo con formación en obras menores de terminación y edificación. Por otro lado, se ha capacitado en otros oficios Operador cajero bancario, Operario de Bodega y Guardia de seguridad OS-10.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en una Empresa de la Región del Biobío relacionada, sólo tiene experiencia de 1 año como guardia de seguridad.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Chiguayante, Talcahuano y Penco en jornada completa, con contrato dependiente, en empresas del rubro de terminaciones.

En relación al proceso de empleabilidad, Fernando se mantiene inactivo en el proceso de recepción de antecedentes laborales, se planifica visita domiciliaria para agosto, con el objetivo de conocer su situación psicosocial, sin embargo se ha postulado a empresas de construcción en Talcahuano y Concepción.

María Vásquez Cortés:

La alumna presenta Enseñanza Media Incompleta, se sugiere iniciar proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores de terminación y edificación.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío relacionadas. Se ha desempeñado en otras actividades como asistente de biblioteca.

La alumna reconoce su interés en trabajar en la comuna de Penco por media jornada.

La alumna por problemas personales con el cuidado de su madre postrada y con alzheimer no logro realizar su práctica, renunciando al proyecto.

Obras Menores sanitarias y de grifería

Carlos Cid Montalba:

El alumno presenta Enseñanza Media Incompleta, por lo cual requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción sólo cuenta con formación de Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario se ha desempeñado durante más de 5 años en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, realizando actividades de montaje de andamios, gasfitería y mecánica.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz pero está abierto a otras posibilidades, su opción es trabajar con contrato dependiente en empresas del rubro de la grifería.

En relación al proceso de Carlos Cid, se puede señalar que se han efectuado instancias específicas de postulación a Chiltermic vía telefónica con Don Richard Varela el cual quedo de dar una respuesta y a C&C vía correo electrónico, los cual aún no han efectuado respuesta, además se ha postulado a otras empresas del rubro de la grifería en la comuna de Concepción, no obstante Carlos Cid comprometido con el proceso y desde su activación de Red, está visualizando la posibilidad laboral en Talcahuano.

Manuel Díaz Burgos:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería y mantención de maquinarias industriales.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío relacionadas. Su experiencia la ha obtenido como administrativo y colaborador en materias de RR.HH en maestranzas.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel y Lota, con contrato dependiente y en el rubro de grifería.

Actualmente Manuel Díaz refiere encontrarse en miras de poder trabajar en su área y si aparece algo relacionado a la grifería lo tomaría, no tuvo posibilidades de contratación en la empresa que efectuó la práctica, sin embargo, se ha postulado a empresas subcontratistas de grifería en la comuna de Coronel y San Pedro de la Paz, además se entrega material de oportunidades laborales, se comprometen acciones específicas de empleabilidad para agosto de un contacto en Talcahuano, se efectuará proceso de

seguimiento vía telefónica.

Norma Fernández Cid:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío del sector de la construcción. Se ha desempeñado en otros oficios relacionados al cuidado de adulto mayor y labores de corte pesquero.

La alumna reconoce su interés en trabajar en las comunas: Lota, Coronel, San Pedro de la Paz, durante media jornada, con contrato dependiente en rubros de grifería.

En relación al proceso de empleabilidad de Norma Fernández, cabe destacar su excelente desempeño en su práctica laboral existe la posibilidad de contratación, se gestionará la posibilidad las primeras semanas de agosto, además se han efectuado postulaciones en otras empresas de Coronel.

Juan Pablo Garrido Sanzana:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para ingreso al mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario se ha desempeñado durante 2 años en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, realizando actividades de trabajo con hormigón, aislación térmica y revestimiento de cañerías

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel en jornada completa, con contrato dependiente, en empresas del rubro de la construcción.

Actualmente el estudiante se encuentra efectuando acciones de trabajo de forma informal con Maxolar, por lo que se propuso a don Roberto Mahuizer (Gerente de finanzas y administración) efectuar la contratación media Jornada, sin embargo, es algo relativo en relación al ingreso de trabajo que se efectúe. Juan Pablo manifiesta interés en el micro emprendimiento más allá de la contratación formal, sin embargo, de igual forma se ha entregado antecedentes a la oportunidad laboral.

Marcela Guzmán Troncoso:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío del sector de la construcción. Se ha desempeñado en otras actividades relacionadas a la relatoría en talleres de pintura en madera, yeso y uso de telar.

La alumna reconoce su interés en trabajar en la comuna de Coronel en jornada completa, con contrato dependiente, en empresas del rubro de grifería.

En relación al Proceso de empleabilidad, actualmente se han entregado antecedentes en empresas del rubro de la grifería y obras sanitarias en empresas de San Pedro de la Paz y Coronel, sin embargo aún no ha sido llamada a entrevista, Marcela se muestra activa al proceso de vinculación laboral.

David Guzmán Venegas:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para ingreso al mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, principalmente su experiencia de 4 años se ha relacionado a actividades de manejo de maquinarias y asistente de inspección de contenedores relacionado al sector pesquero.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Concepción en jornada completa.

Actualmente al alumno se le han enviado antecedentes de oportunidades laborales y se ha efectuado el proceso de postulación a empresas, una de ellas es CyC quien solicitó personal.

Johan Leal Lizama:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para ingreso al mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío del sector, principalmente su experiencia de 2 años se ha relacionado a actividades de operador de parquímetro y asistente de línea productiva en el sector pesquero.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Concepción en jornada completa, con contrato de trabajo dependiente en empresas subcontratistas del rubro de grifería.

Actualmente Johan leal se encuentra inactivo del proceso de intermediación debido a que está efectuando su práctica laboral en contabilidad, se ofreció la posibilidad de media jornada en la búsqueda, sin embargo, sus intereses están puestos en otras oportunidades. No obstante, se ha enviado antecedentes a empresas que requieren personal. Cabe mencionar que el alumno cuando fue seleccionado no informo que tenía pendiente su práctica laboral, el Liceo le otorga un año para cumplir con el proceso y el decide realizarla en este momento.

Alex Muñoz Maldonado:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería e higiene y seguridad industrial.

El beneficiario no se ha desempeñado durante más en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío relacionadas. Se ha desempeñado como reponedor en local comercial y operario en empresa pesquera.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Concepción en jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de instalaciones de grifería

En relación al proceso, el alumno desde su proactividad y compromiso ha buscado oportunidades laborales, además el equipo ha efectuado instancias de envío de antecedentes de oportunidad laboral en empresas de San Pedro de la Paz y Coronel. Se encuentra a la espera de entrevistas laborales.

José Opazo Vera:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para ingreso al mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación de Obras Menores Sanitarias y Grifería y en Refrigeración Industrial y Climatización.

El beneficiario se ha desempeñado durante más de 3 años en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, realizando actividades de instalación y mantención de redes de agua relacionadas a actividades de empresas termo solar y climatización.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz y Lota.

El alumno ingreso a trabajar y se encuentra a la espera de la firma de su contrato.

Scarleth Poblete Sepúlveda:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería.

La beneficiaria se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío del sector de la construcción. Se ha desempeñado en otras actividades relacionadas a la venta y alimentación.

La alumna reconoce su interés en trabajar en las comunas: Lota y Coronel en jornada completa, con contrato.

La alumna reprobó la práctica por inasistencia, lo que género que renunciara al proyecto, debido a que se le presentaron problemas familiares que le impidieron continuar viviendo junto a su abuela, es por esto que debió viajar a otra comuna para que la recibieran.

Miguel Rodríguez Riquelme:

El alumno presenta Enseñanza básica incompleta hasta 8vo básico aprobado, por lo cual se requiere una nivelación de estudios para garantizar una mayor permanencia en el mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en Obras Menores sanitarias y de grifería.

El beneficiario se ha desempeñado 2 años en labores de ventas en una Empresa de la Región del Biobío.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Lota y Coronel en jornada

completa, con contrato dependiente en empresas del área de la construcción, ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas.

El alumno renunció al proyecto por problemas personales, debido a que comenzó a tener algunos problemas con su pareja, y esto desencadenó en la activación de su depresión, lo que le impidió realizar su práctica laboral.

Aaron Salazar Gutiérrez:

El alumno presenta Enseñanza Media Incompleta, por lo cual requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación de Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario se ha desempeñado durante más de 3 años en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, realizando actividades de montaje de veredas y palmeretas y cadeneteo con estructuras metálicas. No presenta experiencia laboral en el oficio estudiado.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz, Lota y Talcahuano, jornada completa y con contrato dependiente en empresas de grifería.

En relación al proceso de búsqueda de empleo, se han generado postulaciones de manera presencial y enviado antecedentes vía correo electrónico. Se ha efectuado seguimientos al estudiante con el fin de motivar su proceso de inserción. Se evidencia falta de compromiso y los intereses puestos en otras actividades, se coordina visita domiciliaria para generar intervención con alumno con el fin de potenciar su permanencia en la etapa de inserción laboral, además de identificar nuevas problemáticas psicosociales que esté pueda presentar.

Esberto Salazar Medina:

El alumno presenta Enseñanza Media Incompleta. En el sector de la construcción cuenta sólo con formación en Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario se ha desempeñado durante más de 30 años en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, realizando actividades de carpintería y obra gruesa.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel y San Pedro de la Paz, jornada completa y con contrato dependiente en empresas contratistas del rubro de la grifería.

El alumno actualmente se encuentra trabajando en la empresa donde realizó su práctica con contrato de trabajo.

Orlando Sandoval Ortega:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería.

El beneficiario se ha desempeñado en el sector de la construcción durante 1 año en el oficio estudiado realizando labores en terminaciones de cámaras de agua potable.

El alumno reconoce su interés en trabajar en la comuna de Coronel en Jornada completa, con contrato dependiente en empresas subcontratistas obras sanitarias. En relación al proceso, el alumno desde su proactividad y compromiso con el proceso ha buscado oportunidades laborales, sin embargo, el equipo ha efectuado instancias de envío de antecedentes de oportunidad laboral. Se ha mantenido activo en el proceso.

Jason Sandoval Sanhueza:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación de operación de bodegas.

El beneficiario se no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío.

Durante el proceso de capacitación el beneficiario ha presentado una actitud perseverante y con una regular motivación a lograr la colocación laboral.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Concepción, Coronel, San Pedro de la Paz, con jornada completa, con contrato dependiente en empresas del rubro de obras sanitarias

En relación al proceso de búsqueda de empleo, se han enviado antecedentes y efectuado postulaciones en empresas del rubro de obras sanitarias, se realiza seguimientos al estudiante con el fin de motivar su proceso de inserción.

Gino Tapia Muñoz:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería.

El beneficiario se ha desempeñado 1 año en el sector de la construcción en trabajos particulares en la Región del Biobío.

El alumno reconoce su interés en trabajar en la comuna de Coronel en jornada completa en empresas del área de la construcción, ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas, en el oficio de: Obras Menores Sanitarias y Grifería.

Actualmente el estudiante ha recibido antecedentes de oportunidades laborales, sin embargo manifestó al terminar su práctica que no le gusto el rubro y que pondrá sus recursos en otras actividades, de lo cual se comprometió a informarnos si participará o no de ese proceso externo.

José Torres Pereira:

El alumno presenta Enseñanza Media Incompleta, por lo cual se sugiere proceso de nivelación de estudios para ingreso al mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario se ha desempeñado durante 1 año en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, además tiene experiencia de 1 año en actividades

relacionadas al sector de manejo de animales.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel, Lota, San Pedro de la Paz y Concepción en jornada completa, en empresas del área de la construcción, ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas, en el oficio de: Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El alumno ingreso a trabajar y se encuentra a la espera de su contrato.

Cristian Vega Tapia:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para ingreso al mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta con formación en Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción en empresas de la Región del Biobío, sólo presenta experiencia de 1 año en actividades relacionadas a la repartición de productos y atención al cliente en local comercial.

El alumno reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel, Concepción, Lota, San Pedro de la Paz y Talcahuano en jornada completa en empresas del área de la construcción, ya sea a través de constructoras, contratistas y/o subcontratistas, en el oficio de: Obras Menores Sanitarias y Grifería.

El alumno quedo trabajando en la empresa donde realizo su práctica laboral.

Matías Vega Toloza:

El alumno presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción no cuenta con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería.

El beneficiario no se ha desempeñado en el sector de la construcción ni en empresas de la Región del Biobío del sector de la construcción. Se ha desempeñado en otro oficio relacionado al sector de seguridad.

Durante el proceso de capacitación el beneficiario ha presentado una actitud perseverante con una alta motivación a realizar su práctica laboral y una alta motivación a trabajar.

El alumno reconoce su interés en trabajar en la comuna de Coronel en jornada completa, con contrato dependiente.

El alumno quedo contratado en la empresa donde realizo su práctica.

Marcela Vergara Beltrán:

La alumna presenta Enseñanza Media Completa, por lo cual no requiere proceso de nivelación de estudios para facilitar su ingreso y permanencia en mundo laboral. En el sector de la construcción cuenta no con formación adicional a obras menores sanitarias y grifería.

La beneficiaria se ha desempeñado en el sector de la construcción durante 4 años en el oficio estudiado realizando trabajos particulares como ayudante en construcción de obras e instalación sanitaria.

Durante el proceso de capacitación la beneficiaria ha presentado una actitud perseverante y con alta motivación a lograr la práctica laboral pero con una regular motivación a la colocación.

La alumna reconoce su interés en trabajar en las comunas: Coronel, Iota, San Pedro de la Paz, Talcahuano y Concepción en Jornada completa, con contrato dependiente.

Actualmente la alumna en relación a su proceso de intermediación laboral se puede referir que ha participado inactivamente del proceso, sin embargo se han efectuado postulaciones en empresas de la comuna de Coronel, y se han enviado antecedentes en relación a oportunidades laborales.

2. ACCIONES CON EMPRESAS		
Enumere y describa	Comprometido en Informe Inicial	Resultados a la fecha
Acciones para generar cupos de práctica laboral	1.- Generar un catastro de todas las empresas de la provincia que soliciten trabajadores/as calificados en los oficios que capacitaremos, con el fin de concretar las posteriores acciones. 2.- Se realizará una ruta de visitas a las diversas empresas. 3.- Sensibilización a diversas empresas del rubro de la construcción y servicios específicos asociados a los oficios, mediante reuniones informativas con el fin de concretar alianzas para la obtención de cupos laborales, ya sea para la práctica y/o inserción laboral.	Se realizó catastro de todas las empresas de la provincia que solicitan trabajadores/as calificados. Se realizó ruta de visitas a las diversas empresas, donde se logró dar a conocer el proyecto, sensibilizar a las empresas del rubro para lograr cupos de práctica laboral, logrando 54 cupos de práctica para los alumnos/as.
Acciones para generar cupos de inserción laboral	1.- Contacto con empresas vía mail, contacto telefónico y/o visitas con el fin de conocer la disponibilidad de contrataciones en el rubro de la construcción. 2.- Entrevistas con quienes estén a cargo de la contratación del personal en cada una de las empresas comprometidas, con el fin de formalizar convenios y/o contrataciones. 3.- Buscar a través de las plataformas existentes (bolsas de empleo, agencias de empleo entre otras.) convenios que permitan la derivación de los/as beneficiarios/as a entrevistas a	Se mantiene contacto con empresas del rubro, vía mail, contacto telefónico y visitas, con el fin de dar a conocer el proyecto. A la fecha 8 empresas han realizado 11 contrataciones.

empresas del rubro.	
---------------------	--

Nº	Empresa contactada	Nombre contacto/cargo	Nº Cupos de práctica comprometidos	Nº Cupos de práctica efectivos	Nº Cupos de inserción comprometidos	Nº Cupos de inserción efectivos (si procede)
1.	EBCO S.A	Hernán Ormazábal / Pr. Terreno	4	4	1	1
2.	Claro Vicuña S.A	Pablo Cerda / Encargado de personal Obras de San Pedro	4	0	0	0
3.	Madesal	Claudia Pavez / Encargada de personal	0	0	0	0
4.	Macoservi	Alejandro Andrades / Jefe RRHH	3	2	0	0
5.	CVV	Pablo Cerda / Encargado de personal Obras Tomé	3	0	0	0
6.	Constructora e inmobiliaria Pocuro	Leslie Álvarez Hurtado / experta en prevención de riesgo	2	0	0	0
7.	Copresa S.A	Mauricio Muñoz	3	0	0	0
8.	CVV Tomé	Simona Sanhueza / Encargada personal obra.	3	0	0	0
9.	Constructora Pehuenche LTDA.	Raúl Zambrano / Administrativo	1	0	0	0
10.	Constructora Barco SPA	Marta Valdebenito/ Jefa de RRHH	1	0	0	0
11.	Ing. Y Construcción SUTTER SPA	Marta Valdebenito/ Jefa RRHH	2	0	0	0
12.	EBCO S.A	Jasna Pérez / jefe RRHH	2	0	0	0
13.	CVV Tomé	Fredy Crisostamo / Jefe administrativo	4	0	0	0
14.	CVV Obra frutillar	Luis Paz / Jefe administrativo	3	0	0	0
15.	Macoservi	Alejandro Andrades	3	2	0	0
16.	Constructora Rabanal	Alejandro Moscoso/ Administrador de	5	0	0	0

		obra				
17.	Chiltermic S.A	Francisco González	10	9	3	3
18.	Constructora Roberto Mahuzier (Maxolar)	Roberto Mahuzier / Ing. De proyectos	5	0	0	0
19.	Eduardo Luis Roa EIRL	Eduardo Roa / Gerente	1	1	0	0
20.	Constructora Roberto Mahuzier (Maxolar)	Roberto Mahuzier / Ing. De proyectos	2	3	0	0
21.	Leonardo Gálvez	Leonardo Gálvez / Gerente adm. Y finanzas	2	2	0	0
22.	Constructora Pocuro Obra El rosario	Mauricio Oviedo / Jefe de obra	6	0	0	0
23.	CYC Sanitarias SPA	Claudio Riquelme / Gerente	4	4	0	1
24.	Rabbit	María Leal RRHH	1	1	0	0
25.	Constructora VAIN LTDA.	Julio Cea / Jefe de obra	1	0	0	0
26.	Obras Civiles Anco S.A	Fernando Figueroa/ Profesional Autocontrol	10	12	5	0
27.	Ródolex	Macarena Parra / Ing Prevención y Gerente	2	2	2	2
28.	Sergio Zambrano Leal EIRL	Sergio Zambrano Leal	2	1	0	0
29.	Sariceb	Cristian Ceballos/ Gerente - Jimena Jara / Prof. Terreno.	1	1	0	0
30.	Constructora Miro LTDA	Andrés Muñoz/ Gerente de Finanza y Adm. Y Mauricio Sanzana/ Jefe de RRHH	5	5	1	0
31.	Constructora FPS	Eduardo Cáceres / Administrativo	1	1	0	0
32.	Mueblería Cosmitos	Pamela Alarcón / Dueña de Local	4	2	0	0
33.	Fabrica y diseño de Muebles Spa	Marcela Barriga - Edgardo Valladares / Supervisor de Obra	2	2	0	0

34.	Ebco Pedro de Valdivia	Raúl Hinojosa	1	1	0	1
35.	Contratista	Marcos Hidalgo	0	0	1	0
36.	Contratista	Marcos Alarcón	0	0	0	0
37.	Contratista	Joel Cárdenas	0	0	0	0
38.	Contratista	Fredy Montenegro	0	0	0	0
39.	Contratista	Edgar Moreno /Luis Zonez	0	0	0	0
40.	Contratista	Manuel Torres	0	0	0	0
41.	Contratista	Armando Mella	0	0	1	0
42.	CVV	Leonardo Morales	0	0	6	0
43.	Contratista	Oscar Herrera Fica	0	0	1	0
44.	CYC	Juan Cuevas Sáez	0	0	0	0
45.	Moller &Perez y COTAPOS	Juan Tapia	0	0	0	0
46.	SOEMCO Ltda.	Boris Hidalgo	0	0	0	0
47.	Const. PDP	Agustín Zuñiga	0	0	0	0
48.	Echeverría Izquierdo	Francisco Contreras	0	0	0	0
49.	Torre Messina	Magdalena Ayala / Prevencioncita	0	0	0	0
50.	Constructora Renta Nacional	Martín Yáñez / Guardia	0	0	0	0
TOTALES			103	55	13	8

4.6. Acompañamiento psicosocial de los/as beneficiarios/as

Personas del equipo de trabajo que participaron de la etapa	Daniela Leiton, Coordinadora Proyecto Bárbara Henríquez, Apoyo Psicosocial Karen Roa, Apoyo Psicosocial
Fechas de ejecución etapa (desde/hasta)	02 de mayo 2019 - 28 de febrero 2020
Lugar de ejecución de las actividades	Barros Arana 492 OF 58
Recursos operacionales utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Inserción laboral Ítem Apoyo psicosocial
Recursos de administración utilizados (especificar ítems asociados)	Ítem Coordinadora proyecto Ítem Secretario Ítem Apoyo Administrativo Ítem Movilización equipo de trabajo Ítem Material de oficina Ítem Materiales y útiles de aseo Ítem Servicios básicos
Breve descripción de las actividades realizadas durante la etapa en	Se logró generar espacios de confianza con los/as alumnos/as, lo que facilitó el proceso

<p>relación a lo comprometido en el Informe Técnico Inicial.</p>	<p>de acompañamiento, en el desarrollo personal y laboral de cada uno/as de los/as participantes.</p> <p>Las profesionales han realizado acompañamiento psicosocial en cada una de las etapas.</p> <p>Durante la etapa de capacitación se realizó un seguimiento semanal a cada participante con el fin de evitar deserciones, (el seguimiento se realizó de manera presencial en sala y vía telefónica), se realizó una visita domiciliaria, se activaron redes interinstitucionales en el caso de alumnos/as que lo requirieron, se trabajó un plan de proyección laboral individual.</p> <p>Durante la etapa de práctica laboral se realizó un seguimiento vía telefónico diario con el fin de apoyar la adaptación laboral, tanto de horarios, rutinas, integración social, adaptaciones familiares entre otros, además de una visita al centro de práctica, para evaluar avances en el proceso.</p> <p>Durante la etapa de intermediación e inserción laboral se está realizando un seguimiento telefónico, y presencial con el fin de que los/as alumnos/as logren insertarse laboralmente, y así mantenerlos motivados en que cumplan sus objetivos respecto a la inserción.</p>
---	---

<p align="center">Plan de acompañamiento durante la ejecución del proyecto</p>	
<p>Actividades o acciones <u>individuales</u> comprometidas</p>	<p>Resultados de actividades</p>
<p>1.- Atención individual a los beneficiarios/as cuando requiera.</p> <p>2.-Entrevista individual para elaboración de informe gestión de apoyo psicosocial.</p> <p>3.-Elaboración de informe psicosocial.</p> <p>4.-Visita domiciliaria para profundizar problemáticas a nivel individual y grupal, que permita favorecer el proceso de capacitación e inserción laboral.</p> <p>5.-Elaboración de C.V. En conjunto con los/as beneficiarios/as, además de apoyar en la actualización de BNE.</p> <p>6.-Seguimiento de asistencia y registro de inasistencia que permitan generara acciones de compromiso por parte de los alumnos/as.</p> <p>7.-Atender las necesidades y dificultades del beneficiario/, en torno al proyecto.</p>	<p>1.- Se realizó atención individual a los alumnos/as cada vez que fue solicitado, con el fin de orientar, informar y en algunas situaciones derivar a los alumnos/as.</p> <p>2.- Se realizó una entrevista por alumno donde se generó el levantamiento de información para la elaboración del informe de gestión de apoyo.</p> <p>3.- Se realizó una entrevista por alumno/a Durante el segundo mes, para elaboración del informe psicosocial.</p> <p>4.- Se realizó visita domiciliaria a cada alumno/a donde se logró profundizar</p>

<p>8.-Activación de redes de apoyo. 9.-Apoyo en sala.</p>	<p>problemáticas a nivel individual y familiar, además de reforzar la motivación y el compromiso con el proceso. Durante el segundo mes. Se realizó elaboración de C.V. y se apoyó a los alumnos/as en la inscripción y actualización de la BNE. Seguimiento de asistencia y registro de inasistencia de los alumnos/as, lo que permitió evitar deserciones. Se orientó a los alumnos respecto de la activación de redes de apoyo, con el fin de que logren una mayor amplitud a sus problemas y así incentivar la inserción laboral. Se apoyó en sala a los alumnos/as en los diferentes requerimientos que cada uno/a presente.</p>
Actividades o acciones grupales comprometidas	Resultados de actividades
<p>1. Se realizará una actividad grupal con el fin de generar espacios de contención grupal, y motivar a los beneficiarios/as.</p>	<p>Se realizó una actividad grupal en cada curso, donde se logró a través de un espacio lúdico y de confianza, que los alumnos/as presentaran sus miedos, dudas frente al proceso que se encontraban ejecutando, donde las apoyos psicosociales les proporcionaron información, contención y principalmente reforzaron el compromiso y la motivación con el proceso de práctica e intermediación.</p>

Plan de acompañamiento post inserción laboral (si aplica)	
Actividades o acciones individuales comprometidas	Resultados de actividades
<p>1.- Realizar un seguimiento semanal a los beneficiarios/as insertos, vía telefónica, con el fin de registrar las dudas, e incentivar permanentemente la búsqueda laboral y posterior permanecía en el trabajo. 2.- Derivar ofertas laborales a los/as beneficiarias. 3.- Acompañar a entrevistas a los/as beneficiarios/as cuando estos lo requieran. 4.- Informar y derivar al beneficiario/a si se requiere, a las redes disponibles. 5.- Enviar avisos laborales, obtenidos a través de las plataformas virtuales.</p>	<p>1.- Se realiza seguimiento telefónico a los/as alumnos/as que se encuentran trabajando (11), lo que ha permitido mantener motivados a los alumnos/as, aclarar dudas respecto a la contratación y al proceso de intermediación. 2.- Se han derivado ofertas laborales a los alumnos/as, lo que ha permitido facilitar el apoyo en la búsqueda laboral. 3.- Se realiza registro de acciones en planilla de seguimiento</p>

6.- Realizar visitas a empresas que contraten personas, con el fin de potenciar las posibilidades de inserción laboral.	
---	--

Durante la capacitación y práctica laboral		
Contingencias detectadas	Acciones concretas realizadas	Resultados de acciones emprendidas
Baja asistencia	Se realizó control de asistencia diario, en el caso de los alumnos/as que no asistieron, fueron contactados vía telefónica por su apoyo psicosocial para identificar la causa de la ausencia. Cuando no se logró contacto vía telefónica, se realizó visita domiciliaria.	Se evitó deserciones por parte de los alumnos/as. Se logró dar alternativas y orientaciones para que los alumnos/as logran visualizar soluciones a sus problemas, y sobre todo se reforzó la motivación para que culminara el proceso.
Deserción	Se mantuvo un registro diario de asistencia, con el fin de evitar deserciones, el registro facilito mantener el porcentaje de inasistencia y se otorgó apoyo a los alumnos que presentaron indicios de deserción.	Se logró evitar un número mayor de deserciones.
Conflictos internos en curso	Se mantuvo el apoyo constante en sala lo que evito que se generaran conflictos en cada curso.	Se logró mantener un adecuado clima dentro de la sala de clase.
Otras contingencias que se puedan presentar	Complicaciones en el ámbito familiar de alumnas/os que impedían continuar en el proyecto (hijos enfermos, cuidadoras enfermas, enfermedades, etc.)	La primera medida fue hablar con alumna/o para determinar la problemática. En algunos casos fue necesario realizar visitas domiciliarias. Se derivó el caso a otras instituciones cuando fue requerido por la alumna/o de ser necesario. Se realizó contención emocional con el fin de contener al alumno/a.

5. PRESTACIÓN OBLIGATORIA: Cuidado infantil (Durante capacitación y práctica laboral)

Descripción del cuidado infantil en las distintas modalidades según proceda. Si no fue utilizado o requerido, indicarlo.

La prestación de cuidado infantil fue rechazada por parte de los/as alumnos/as, debido a que contaban con las redes de apoyo familiar y educacionales, para el cuidado de hijos/as.

Cuidado infantil 0 a 6 años – Jardín Infantil o Sala cuna		
Ítem	Presupuestado	Ejecutado
Nombre de la institución	N/A	
Nº de niños y niñas que han requerido el servicio		
Nº de beneficiarios/as que han requerido el servicio durante el periodo informado.		

Cuidado infantil 7 a 12 años – After School o guardería		
Ítem	Presupuestado	Ejecutado
Nombre de la institución	N/A	
Nº de niños y niñas que han requerido el servicio		
Nº de beneficiarios/as que han requerido el servicio durante el periodo informado.		

Cuidado infantil 7 a 12 años - A cargo del ejecutor		
Ítem	Presupuestado	Ejecutado
Nº de profesionales a cargo	N/A	
Nombre(s) profesional		
Nº de niños y niñas que han requerido el servicio		
Nº de beneficiarios/as que han requerido el servicio durante el periodo informado.		

6. MODIFICACIONES al proyecto en el período informado (señalar sólo la información requerida en tabla):

Nº	Tipo de modificación (técnica o financiera)	Breve descripción	Fecha de aprobación	Nº de carta o Resolución que aprobó el cambio
1.	Técnica	Aprueba cambio de profesional.	23 de abril	405
2.	Técnica	Aprueba cambio profesional	24 de abril	441
3.	Técnica	Aprobación plan de nivelación	18 de junio	548
4.	Técnica	Aprobación de	12 de junio	550

		rectificaciones informe inicial		
--	--	------------------------------------	--	--

7. TABLA DE INDICADORES

7.1. Incorporar tabla de indicadores aprobada en Informe Inicial, a partir de ésta, insertar una nueva columna que dé cuenta del % de avance de cada etapa, ya sea resultado parcial o total alcanzado durante el período informado.

Componente	Nombre del indicador	Meta descriptiva	Indicadores	Medios de verificación	Estado Cumplimiento
Difusión	Difusión en la convocatoria	15 actividades programadas para convocar a potenciales participantes.	15 actividades de convocatoria realizadas.	Actas de reunión y/o asistencia firmada por participantes. ✓ Copia del medio de difusión utilizado Fotografías	100% realizada.
	Difusión durante la ejecución	25 actividades programadas con instituciones y/o empresas, para dar a conocer el proyecto y fortalecer el proceso de intermediación laboral.	20 actividades de difusión realizadas durante la ejecución del proyecto.	✓ Actas de reunión y/o asistencia firmada por participantes. ✓ Copia del medio de difusión utilizado ✓ Fotografías	✓ 100% realizada
Selección de beneficiarios/as	Resultados del proceso	100% de participantes seleccionados según cobertura del proyecto adjudicado.	60 participantes seleccionados cumplen con requisitos / 60 participantes adjudicados	✓ Informe psicolaboral. ✓ Carpeta individual del beneficiario/a con antecedentes que acreditan cumplimiento de requisitos.	✓ 100 % realizada
Capacitación	Permanencia en la etapa	5% de participantes que desertaron a la etapa de capacitación	(3 participantes que desertaron de la etapa de capacitación / 60 participantes adjudicados)	✓ Bitácora o registro(s) de acompañamiento individual ✓ Cartas de renuncia	✓ 1.7 % de participantes desertaron a la etapa de capacitación.

	Resultados del proceso	95% de los/las participantes aprueba la etapa de capacitación.	57 participantes que aprueban la capacitación / 60 participantes adjudicados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Certificado emitido por OTEC (si aplica), que señale calificación, % de asistencia y estado de egreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 98,3% de los/as alumnos/as aprueban la capacitación.
Práctica laboral	Permanencia en la etapa	5 % de participantes que desertaron a la etapa de práctica laboral	(2 participantes que desertaron de la etapa de práctica laboral / 57 participantes egresados de capacitación)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bitácora o registro(s) de acompañamiento individual ✓ Cartas de renuncia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 13,6% de alumnos/as que desertaron a la etapa de práctica laboral.
	Resultados del proceso	55 participantes que egresa del proceso práctica laboral.	55 participantes que aprueban práctica / 60 participantes adjudicados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia firmada por cada participante y evaluación de proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 51 participantes aprueban la práctica laboral. Equivalente a 92,7 %
Intermediación laboral	Empresas contactadas	20 empresas de los rubros de acuerdo al oficio(s) impartido(s) que se estima contactar.	15 empresas contactadas relacionadas a rubros oficio(s) impartido(s)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actas de reuniones con empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 103 Empresas contactadas relacionadas al rubro
	Cupos laborales	55 cupos laborales obtenidos al acuerdo al oficio(s) impartido(s).	50 cupos laborales obtenidos de acuerdo al oficio(s) impartido(s)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartas de compromiso de empresa ✓ Actas de reuniones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 54 cupos laborales obtenidos al acuerdo a los oficios impartidos.
	Participantes intermediados/as	100% de los/las participantes que aprueban la capacitación son intermediados laboralmente.	55 participantes intermediados / 60 participantes adjudicados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de intermediación (gestiones y resultados) firmado por beneficiario/a y ejecutor. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 86,4 % de los participantes son intermediados laboralmente.
Inserción laboral	Resultados del proceso	Al menos el 60% de los/as participantes son insertos/as laboralmente.	36 participantes insertos válidos / 60 participantes adjudicados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Copia de contratos de trabajo, anexos correspondientes y liquidaciones de sueldo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 21,6 % de avance a la fecha. 11 contrataciones a la fecha.
	Duración contratos de trabajo	36 Contrataciones que tienen a los menos 3 meses de duración.	30 contrataciones que cumplen con la duración mínima según Bases / 36 total de		<ul style="list-style-type: none"> En proceso. Dado que este indicador se mide al final del proyecto.

			contrataciones dependientes obtenidas		
	Permanencia en la etapa	10% de participantes que desertaron a la etapa de intermediación e inserción laboral	(6 participantes que desertaron de la intermediación e inserción laboral / 55 de participantes totales de la etapa de intermediación e inserción laboral)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro(s) de acompañamiento individual ✓ Cartas de renuncia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0% de participantes que desertaron a la etapa de intermediación e inserción laboral (En proceso)
Acompañamiento psicosocial	Durante la ejecución	El Plan de acompañamiento es realizado acorde al proyecto adjudicado	24 actividades programadas / 20 actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bitácora o registro(s) de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% realizado el plan de acompañamiento .
	Post inserción	100% de los/las participantes cuenta con acompañamiento durante el período post inserción laboral	30 participantes acompañados individualmente en su puesto de trabajo / 36 participantes insertos(as) laboralmente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro(s) de acompañamiento individual post inserción laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 21,6 % de los/as participantes cuenta con acompañamiento en el periodo de post inserción.
	Reinserción laboral	20% de participantes reinsertos laboralmente (2° o más empleos) durante el período post inserción laboral (seis meses)	(0 participantes reinsertos laboralmente / 30 participantes insertos laboralmente al término de la etapa de inserción	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de intermediación (gestiones y resultados) ✓ Copia contratos de trabajo y liquidaciones de sueldo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0% de participantes reinsertos laboralmente (En proceso)
	Permanencia en la etapa	80% de participantes que permanece en el proyecto durante el período post inserción laboral (seis meses)	44 participantes que permanecen en el proyecto al finalizar acompañamiento o post inserción / 55 participantes vigentes al término de la etapa de inserción.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registro(s) de acompañamiento individual post inserción laboral. ✓ Cartas de renuncia ✓ Copia de finiquito (si procede) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 0% de participantes que permanecen en el proyecto durante el periodo post inserción laboral (En proceso)

7.2. Medios de verificación: junto a versión preaprobada del informe, incluir copia de los medios de verificación de acuerdo al avance y de cada indicador señalado en la tabla. **Deben ser documentos escaneados PDF (no imágenes) con el respectivo nombre de archivo, salvo fotografías cuando corresponda (Ejemplo: actividades de difusión, elementos de difusión, fotografías varias).**

El CD o Pendrive enviado, debe contener la información ordenada en carpetas, con la siguiente estructura:

- 1) Difusión
 - a. Difusión convocatoria
 - b. Difusión ejecución
- 2) Selección
- 3) Capacitación
- 4) Práctica laboral
- 5) Intermediación e inserción laboral
- 6) Acompañamiento
 - a. Durante ejecución
- 7) Anexos

8. ANEXOS

8.1. Listado de participantes en relación a las etapas señaladas, según planilla Excel adjunta (manteniendo formato y enviar como anexo). Dicha información debe tener coherencia con el N° total de participantes ingresado en el Sistema Informativo ProEmpleo (no enviar impreso).

8.2. Planilla cuidado infantil: según planilla Excel adjunta (manteniendo formato y enviar como anexo) y según modalidad del servicio prestado, señalar: nombres de niño/a beneficiado del servicio, nombre de madre o padre participante del proyecto, curso y oficio al que pertenece, entre otros datos (no enviar impreso).

8.3. Otros del Proyecto:

- ✓ Archivo digital de Póliza de seguros contratada (para los beneficiarios/as).
- ✓ Anexar copia del Acta de constancia de reunión de presentación del proyecto con Seremi del Trabajo (firmadas por las partes).