



**INFORME FINAL**

**FUNDACIÓN "ALMIRANTE CARLOS CONDELL"**

**PROYECTO**

**"MAGALLANES"**

**REGIÓN DE MAGALLANES Y LA ANTÁRTICA CHILENA**

**PROGRAMA SERVICIOS SOCIALES**

**SUBSECRETARÍA DEL TRABAJO 2019.**



## Índice

1.	Introducción: .....	3
2.	Resultados finales de cada etapa del proyecto: .....	4
2.1	Difusión del proyecto: convocatoria y durante la ejecución .....	4
2.2	Selección de beneficiarios/as: .....	5
2.3	Capacitación: .....	5
2.4	Práctica laboral: .....	6
2.5	Intermediación e inserción laboral: .....	7
2.6	Acompañamiento psicosocial de los/as beneficiarios/as .....	8
3.	Fortalecimiento de la Empleabilidad: .....	10
4.	Análisis FODA. ....	10
5.	Tabla de indicadores. ....	11
6.	Situación final de todos los(as) participantes del proyecto. ....	14

## 1. Introducción:

### Resumen Ejecutivo

1. El Proyecto "Magallanes" destinado a entregar las competencias necesarias para desarrollar la actividad de "Manipulador/a de alimentos" a 60 beneficiarios/as, en situación de vulnerabilidad, destinados, por vez primera a insertarse de preferencia en la Flota Regional de la Marina Mercante que opera en la Región de Magallanes, para lo cual su programa de estudio incluyó, como etapa de Entrenamiento a los Cursos OMI, y para poder trabajar en cualquier establecimiento terrestre. Punta Arenas en ese momento gozaba, de acuerdo a las estadísticas, de pleno empleo, de este modo sería factible insertar a los/las beneficiarios/as y disminuir su cesantía.  
Los tres cursos fueron planificados para iniciarlos en las siguientes fechas:
  - \* 1° curso del 22 de Abril al 01 de Julio (20 alumnos/as)
  - \* 2° curso del 13 de Mayo al 22 de Julio (20 alumnos/as)
  - \* 3° curso del 18 de Junio al 30 de Agosto (20 alumnos/as)
2. Las etapas del proyecto se iniciaron con una parte académica correspondiente a 150 horas de capacitación en oficio, 78 horas para empleabilidad y otra de entrenamiento de 80 horas totales correspondiente a 5 cursos OMI, requisito necesario para permanecer a bordo. Al respecto, hubo un tiempo muerto que afectó inicialmente las etapas de intermediación e inserción laboral, esto debido a que los cursos OMI estaban considerados como parte de la etapa lectiva, los que se incluyeron en dicha etapa, dando así una etapa de estudios de 308 horas. Al egreso, los/las alumnos/as desarrollaron una práctica laboral de duración 80 horas, para lo cual se buscaron lugares en los cuales pudiesen realizarse dicha práctica, cuyo desarrollo era supervisado por un/a instructor/a de la misma entidad, lo que produjo una demora muy significativa, sobre todo que habían compromisos con empresas navieras que habían ofrecido cupos laborales en sus naves, pero no para práctica.
3. Durante la ejecución de este proyecto, se hizo especial énfasis en la inserción laboral de los/as beneficiarios/as de modo asegurar su contratación, sin embargo, nos encontramos con problemas producidos por los/las mismos/as participantes. Esta etapa se inició con el primer grupo a fines de Julio, hubo un retardo debido a la etapa de práctica, ocurriendo lo mismo con los otros grupos, pese al interés de las empresas navieras, la fecha coincidió con la estacionalidad de las naves, en el sentido que algunas quedaron en stand by comercial por no ser la etapa de turistas y otras se quedaron en "stand by" comercial por no ser la etapa de turistas y dedicaron sólo al transporte de pasajeros residentes en la región y de carga general, por lo que los/as beneficiarios/as que encontraron trabajo a bordo fue cerca del 40% de lo que habían ofrecido, pero con el tiempo, algunos participantes perdieron sus puestos de trabajo debido a conductas inapropiadas a la labor, por lo que fueron desembarcados.  
También hubo contacto con cerca de 90 negocios del rubro alimentación de Punta Arenas, ofrecieron trabajos muy significativo para personas vulnerables, entre ellas Pesca Nova que solicitó un número muy importante para trabajar en su Planta Faenadora de Salmones ubicada en Porvenir (30 personas), sin embargo todos rechazaron esta oportunidad, otros/as participantes, en el mes de diciembre, cuando se abrió la etapa turística, desistieron de embarcarse, por ejemplo la Naviera Skorpis ofreció 5 cupos, sólo una persona aceptó, pero lo desembarcaron, otros participantes rotaron de trabajo en trabajo.
4. La situación de empleabilidad de la región, particularmente en Punta Arenas, ha tenido una de la más baja dentro de los últimos años, sin lugar a dudas este hecho no pudo ser detectado y por ende repercutió en el proceso de inserción laboral de los/as beneficiarios/as. El cierre de la Mina Invierno, desde fines de marzo de 2019, dejó a personas sin trabajo, los problemas ambientalistas con la industria del salmón que despidió a un número significativo de personas, a lo expuesto se suma la gran cantidad

de emigrantes que han llegado a Punta Arenas, estos grupo de cesantes le quitó la posibilidad a los Manipuladores de Alimentos obtener un trabajo rentable. A todos estos inconvenientes que están ocurriendo en la Región, se ha instalado el estallido social, que no sólo a destruido una parte importante de la ciudad de Punta Arenas, su actividad de turismo y sus pymes, ha producido un efecto en el sentido que las oportunidades de trabajo son cada vez más escasas, pero con todos estos problemas, la mayoría de los/as beneficiarios/as (17 alumnos) se encuentran cumpliendo tareas laborales con contratos indefinidos tanto en naves de la flota regional como en empresas destinadas al rubro de alimentación.

5. Finalmente, de los/las 60 beneficiarios/as, entre renunciados y desvinculados que fueron 23, quedó un total de 37 personas, considerando todas las situaciones descritas en párrafos anteriores, se insertaron 27 personas en diferentes empresas, presentando sus contratos laborales oportunamente, accediendo a los respectivos bonos de inserción.

## 2. Equipo de trabajo

Nº	Cargo	Nombre profesional inicial	Nombre profesional vigente al término
1.	Coordinador del proyecto	Carlos Sánchez	Carlos Sánchez
2.	Servicios financieros y contables	Maritza Cancino	Maritza Cancino
3.	Apoyo administrativo	José Mario Solís	José Mario Solís
4.	Secretaria	Natalia Rodríguez	Natalia Rodríguez
5.	Servicios psicológicos	Fernando Martínez	Fernando Martínez
6.	Apoyo psicosocial	Katherine Durán	Katherine Durán
7.	Apoyo psicosocial	Carolina Haro	-
8.	Servicios de inserción laboral	Daniela Latorre	Daniela Latorre

## 3. Resultados finales de cada etapa del proyecto:

### 3.1 Difusión del proyecto

#### 3.1.1 Difusión durante convocatoria

<p><b>Breve descripción de las actividades realizadas y metodología utilizada</b></p>	<p>La difusión y promoción del proyecto se realizó por distintos medios de comunicación (radio, periódicos, redes sociales, página web) permitiendo que estos llegaran de forma gradual a los diferentes actores involucrados.</p> <p>También se consideró la difusión del proyecto, mediante afiches y volantes publicitarios en espacios abiertos de alta concurrencia de público. Además se incluyó a la OMIL (Oficina de Intermediación Laboral) de la comuna de Punta Arenas, la cual ayudó a difundir los 3 cursos, y proveyó gran parte de los/as alumnos/as.</p>
<p><b>Breve descripción de resultados finales de la etapa (Nº de personas convocadas, Nº de instituciones contactadas, Nº de actividades realizadas, etc.)</b></p>	<p>Como resultado final podemos destacar que los medios de difusión fueron fundamentales para llevar a cabo el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad total de personas convocadas: 93</li> <li>• Nº de instituciones contactadas: 14</li> <li>• Se realizaron 4 Reuniones de coordinación, con OMIL de la I. Municipalidad de Punta Arenas y</li> </ul>

	Carta de Compromiso con DIDEL de la I. Municipalidad de Punta Arenas.
--	---

### 3.1.2 Difusión durante la ejecución

<b>Breve descripción de las actividades realizadas y metodología utilizada</b>	Durante la ejecución del Proyecto, se difundió por medios electrónicos en la página web de la Fundación, mostrando cómo se lleva a cabo la gestión del curso. Además mientras se impartía el 1° curso se informó a la comunidad de la realización de un segundo y tercer curso a través de radio y periódicos locales para poder convocar a más participantes.
<b>Breve descripción de resultados finales de la etapa (N° de empresas o instituciones contactadas, N° de actividades realizadas, realización de ceremonia de certificación, etc.)</b>	Durante esta etapa se logró que ARMASUR firmara una Carta de Compromiso con el fin de insertar a los/as alumnos/as en las empresas que están afiliadas a ésta (TABSA, COMAPA, NAVIMAG, ULTRAMAR, KOCHIFAS). Se realizaron tres ceremonias de certificación en el Auditorio del MOP de Magallanes en las siguientes fechas: 1° curso: 17 junio 2019 (19 alumnos/as certificados) 2° curso: 05 julio 2019 (20 alumnos/as certificados) 3° curso: 12 Agosto 2019 (20 alumnos/as certificados) Estas ceremonias se destacaron por su formalidad y respeto por los valores patrios. Las autoridades presentes dirigieron unas palabras, así como también un representante de los/as alumnos/as.

### 3.2 Selección de beneficiarios/as:

<b>Breve descripción de las actividades realizadas y metodología utilizada</b>	En esta etapa se recibió la documentación de las personas interesadas en realizar el curso. La selección de los postulantes se efectuó de acuerdo a los antecedentes exigidos tanto por el proyecto como por la Autoridad Marítima. Una vez que se verificó la documentación de los postulantes, éstos debieron realizar el test psicológico de la "Personabaja la lluvia" aplicada por el encargado de servicios psicológicos, Fernando Martínez y posteriormente una entrevista personal con el Coordinador del proyecto para los participantes que aprobaron el test psicológico.
--	--

#### 3.2.1 Resultados finales de la etapa

Resultados de la etapa	N° total
Personas inscritas durante la convocatoria	93
Personas preseleccionadas según requisitos	75
Postulantes evaluados (entrevistas, test Psicolaborales, etc.)	75
Personas seleccionadas según cobertura	60
Lista de espera	9
No seleccionados/as	6

### 3.3 Capacitación:

<p><b>Breve descripción de las actividades realizadas y metodología utilizada</b></p>	<p>Durante este proceso, el participante adquirió los conocimientos necesarios para desempeñarse tanto a bordo de una nave mercante como en un establecimiento gastronómico, aplicando todo lo aprendido tanto en lo que se refiere al plan formativo, de empleabilidad y cursos OMI básicos, esenciales para poder trabajar a bordo de embarcaciones.</p> <p>Esta etapa se ejecutó sin inconvenientes, en las fechas estipuladas y con el 98% de sus alumnos capacitados al término.</p>
---	---

### 3.3.1 Resultados finales de la etapa

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Total
	Manipulación de alimentos			
Cobertura programada por curso	20	20	20	60
Cobertura lograda por curso	20	20	20	60
Nº de mujeres que ingresan a curso (según cobertura lograda)	12	5	9	26
Nº de hombres que ingresan a curso (según cobertura lograda)	8	15	11	34
Nº total de deserciones (incluidas renuncias, reprobaciones y desvinculaciones)	1	0	0	1
Nº total de participantes egresados/as de la capacitación	19	20	20	59
Nº mujeres que egresan de capacitación	11	5	9	25
Nº hombres que egresan de capacitación	8	15	11	34

### 3.4 Práctica laboral:

<p><b>Breve descripción de las actividades realizadas y metodología utilizada</b></p>	<p>El proceso de práctica laboral se llevó a cabo en distintas empresas tanto del rubro marítimo como terrestre tales como restaurant, hoteles, cocinerías, embarcaciones, hospitales, jardines infantiles, escuelas, etc. Los/as beneficiarios/as se desempeñaron como ayudantes de cocina, cocineros/as, garzones, manipuladores/as de alimentos, cumpliendo las 80 horas cronológicas y aprobando la etapa.</p> <p>Sin embargo el proceso de práctica se extendió más de lo esperado, especialmente para el primer curso ya que las empresas contactadas tuvieron un retraso en su coordinación.</p>
---	---

### 3.4.1 Resultados finales de la etapa

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Total
	Manipulación de Alimentos			

Nº total de participantes ingresan a práctica laboral <sup>1</sup>	19	20	20	<b>59</b>
Nº de deserciones (incluidas renunciaciones y reprobaciones) en práctica laboral	1	1	1	<b>3</b>
Nº total de participantes egresados/as de práctica laboral	18	19	19	<b>56</b>
Nº mujeres que egresan de práctica laboral	11	4	8	<b>23</b>
Nº hombres que egresan de práctica laboral	7	15	11	<b>33</b>

### 3.5 Intermediación e inserción laboral:

<p><b>Breve descripción de las actividades realizadas y metodología utilizada</b></p>	<p>Se contactaron a distintas empresas navieras de la región, del rubro gastronómico, hotelero y del rubro acuícola.</p> <p>Si bien fue difícil esta etapa de inserción debido por una parte a que los/as beneficiarios/as rechazaban las ofertas laborales de algunas empresas por motivos de horario, ubicación y monto salarial. En otros casos se produjo que mujeres querían trabajar a bordo de naves marítimas, sin embargo no pudieron debido a la falta de habitabilidad en éstas. También el cierre de Mina Invierno provocó el aumento de la cesantía en la región, haciendo más difícil conseguir puestos de trabajo.</p> <p>Finalmente, debido a la situación social ocurrida en el país la oferta laboral disminuyó, por lo que fue más complicado insertar a los/as beneficiarios/as del 3º curso.</p>
---	---

#### 3.5.1 Resultados finales de intermediación laboral

Nº	Empresa contactada	Nombre contacto/cargo	Cupos de inserción comprometidos	Cupos de inserción efectivos
1.	Transbordadora Austral Broom S.A.	Guillermo Pérez, Gerente RRHH.	20	3
2.	Navarino Administradora de Naves	Branco Ivelic, Gerente General	20	11
3.	Kochifas Ltda.	Constantino Kochifas, Representante Legal	15	2
4.	Pesca Chile S.A.	Mauro González, Jefe de Flota	0	1
5.	Delfin Marino Ltda.	Francisco Carrasco W., Representante Legal	0	1
6.	Instituto Ifop	Luis Parot Donoso, Director Ejecutivo	0	1
7.	Sodexo Chile Spa	Cheryl Bestwick S., Administrativa de Personal	0	1
8.	Lodge Deseado Ltda.	Jorge Guic S., Representante Legal	0	1

9.	Sociedad Educacional Happy Spa	Miriam Sepúlveda S., Representante Legal	0	1
10.	Qhielo S.A.	Christian Martin H., Representante Legal.	0	1
11.	Embotelladora Andina S.A.	Francisco Camelio N., Representante Legal	0	1
12.	Sociedad De Turismo Río Serrano S.A.	Camila Arancibia C., Representante Legal.	0	1
13.	Alexis Arriagada Ascencio	Alexis Arriagada A, Representante Legal	0	1
14.	Servicios Gastronómicos Spa	JhonMattson K., Gerente General	0	1
<b>TOTAL CUPOS</b>			<b>55</b>	<b>27</b>

### 3.5.2 Resultados finales de inserción laboral

	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Total
	Manipulación de Alimentos			
Cobertura adjudicada	20	20	20	<b>60</b>
Nº total de participantes que egresan de la capacitación	19	20	20	<b>59</b>
Nº total de participantes que egresan de práctica laboral	18	19	19	<b>56</b>
Nº total de participantes insertos válidos	2	10	4	<b>16</b>
% de inserción laboral logrado (en relación a cobertura adjudicada)	3.3	17	7	<b>27%</b>
Nº mujeres insertas	1	2	0	<b>3</b>
Nº hombres insertos	1	8	4	<b>13</b>
Nº de participantes que deserta durante etapa inserción laboral	7	3	9	<b>19</b>
Nº de participantes no insertos al finalizar período de inserción	3	3	4	<b>10</b>
Nº total de participantes insertos no válidos	6	3	2	<b>11</b>

### 3.6 Acompañamiento psicosocial de los/as beneficiarios/as

#### 3.6.1 Acompañamiento durante la ejecución:

<p><b>Breve descripción de las actividades realizadas, metodología utilizada y resultados final del acompañamiento durante la ejecución</b></p>	<p>Durante este proceso la encargada Katherine Durán, realizó entrevistas personales a los/as alumnos del curso, las cuales abordaron e identificaron aspectos referentes a los intereses, expectativas y situación familiar de cada uno de ellos.</p> <p>Los/as beneficiarios/as entregaron la información personal requerida para poder organizar los perfiles de cada uno y así derivarlos a las posibles ofertas de trabajo que se presentaran.</p> <p>Las coordinaciones con el equipo de trabajo fueron permanentes, debido a la demora que se produjo en esta etapa, sobre todo por parte de los Armadores Navieros que no cumplieron con los</p>
---	--



	compromisos adquiridos con la Fundación.
--	--

### 3.6.2 Acompañamiento post inserción laboral:

<b>Fechas de ejecución etapa (desde/ hasta)</b>	Fecha de inicio etapa: 13 de Agosto de 2019. Fecha de término etapa: 28 de febrero de 2020.
<b>Describir actividades, metodología y resultados finales del acompañamiento post inserción laboral, de acuerdo a las actividades comprometidas inicialmente.</b>	<p>La encargada del acompañamiento, Katherine Durán, realizó llamadas telefónicas a los beneficiarios/as (ya que la mayoría se encontraba trabajando embarcado) del Curso N° 1, 2 y 3 que aún están dentro del programa, observándose que los entrevistados presentan diferentes situaciones laborales, encontrándose algunos trabajando en el ámbito de la alimentación ya sea en empresas navieras, jardín infantil, empresas terrestres ligadas al rubro de la alimentación, mientras otros beneficiarios se encuentran trabajando en un rubro totalmente distinto.</p> <p>Cabe señalar que de 27 alumnos que presentaron sus contratos, sólo 17 cumplieron con el requisito de permanecer por los menos 3 meses en las empresas, mientras que en los otros 10 fueron contratos no válidos ya que los/las beneficiarios/as no permanecieron el tiempo establecido, fueron presentados fuera de la fecha estipulada o porque el contrato era por un rubro distinto a lo capacitado. A las personas que no permanecieron el tiempo establecido, se les ofreció otra oferta laboral, sin embargo, se rehusaron a aceptarla aduciendo que no querían trabajar por turnos.</p> <p>Las 10 personas que se encuentran sin inserción aún, son porque realizan trabajos de reemplazo al día sin contrato. A pesar de que se les ofreció otras alternativas de trabajo con contrato como en la empresa Nova Austral, Pesquera Torres del Paine, Hotel Río Serrano, pero se negaron a ellas, aduciendo que el sueldo era poco, y que los turnos eran muy pesados.</p>

### 3.6.3 Resultados finales de acompañamiento post inserción

	Total
<b>N° total de participantes <u>insertos</u> (al término de la fecha límite aprobada para inserción) en concordancia con tabla de inserción laboral.</b>	<b>27</b>
Respecto al número precedente, precisar el N° de participantes que fueron <u>desvinculados</u> o presentaron <u>renuncia</u> (de su lugar de inserción), durante el periodo de acompañamiento post inserción.	<b>03</b>
En relación al N° de participantes que fueron desvinculados o presentaron renuncia laboral ¿se realizaron gestiones de reinserción laboral?	<b>SI</b>
Si respuesta es sí, precisar N° de participantes reinsertos	<b>01</b>
<b>Precisar N° total de participantes <u>No insertos</u> (al término de la fecha límite aprobada para inserción) en concordancia con tabla de</b>	<b>13</b>

<b>inserción laboral.</b>	
Respecto al número precedente (no insertos), precisar el N° de participantes que fueron insertos durante el periodo de acompañamiento post inserción (si procede).	<b>03</b>

#### 4. Fortalecimiento de la empleabilidad:

Durante el desarrollo de este proyecto se consideraron los siguientes beneficios para los/las participantes:

- Seguro contra accidentes personales: Se contrató a la Compañía Southbridge, para cada participante en reemplazo de Chilena Consolidada, por cuanto se requería cobertura de embarcado, siendo el único seguro del mercado que lo proveía.
- Bono decolación y movilización: Consistente en \$4.000 pesos diarios, que se canceló semanalmente los días lunes conforme a la asistencia de cada participante.
- Bono de práctica: Consistente en \$77.000 pesos que se entregó una vez que los/as beneficiarios/as presentaron el convenio de práctica.
- 1° Bono de inserción: Consistente en \$77.000 que se entregaron una vez que los/as beneficiarios/as presentaron el contrato de trabajo.
- 2° Bono de inserción: Consistente en \$80.000 que se entregaron una vez que los/as beneficiarios/as demostraran 3 meses de permanencia con contrato de trabajo, los medios de verificación que se entregaron fueron certificados y liquidaciones de sueldo.
- Cuidado Infantil: Este beneficio no fue usado por los/as beneficiarios/as al no presentarse esta necesidad.
- Además de los beneficios señalados, es necesario recalcar, que el acompañamiento a los/las beneficiarios/as es personalizado, en el sentido de apoyarlos constantemente en todos los problemas que presentaran, sean estos de índole familiar, personal o profesional.
- La cercanía que se logra entre los/las participantes y el Coordinador del proyecto durante la capacitación, permite crear un vínculo afectivo y de apoyo muy estrecho y efectivo.

#### 5. Análisis FODA:

##### Fortalezas:

- En primer lugar hay que destacar la conformación del equipo de profesionales que estuvo a cargo del proyecto, el cual contó con la experiencia necesaria y las aptitudes personales y profesionales para realizar un trabajo de excelencia.
- Gracias a las buenas relaciones que existe entre la Fundación Almirante Carlos Condell con la Oficina de Intermediación Laboral de la I. Municipalidad de Punta Arenas, se pudo convocar a más interesados para realizar el curso y así conformar una cantidad para completar los cupos requeridos.
- El Organismo Técnico de Capacitación Almirante Carlos Condell, efectuó los tres cursos en base a la programación aprobada para este proyecto y aportando la experiencia de sus relatores para capacitar adecuadamente a los/as beneficiarios/as.
- Las clases se efectuaron de manera normal, en horario diurno, de lunes a viernes, de 09.00 a 13.00 y 14.00 a 18.00 horas, con una alta participación de los/as alumnos/as y en general con una muy buena asistencia por parte de ellos/as.
- La evaluación de los/as alumnos/as respecto al proyecto es altamente favorable, destacando la valoración que le dan al Ministerio de Trabajo por la oportunidad brindada y por la excelente calidad docente que les proporcionó la Fundación "Almirante Carlos Condell".

##### Debilidades:

- El curso que siempre estuvo orientado a la actividad marítima para desempeñarse a bordo de buques de pasajeros y pesqueros, por lo cual se debió considerar una asignatura de nomenclatura náutica para que los/as alumnos/as conocieran las partes de un buque.
- Una vez terminado los cursos OMI, se debió recurrir a empresas navieras y empresas regionales, constatándose que en las empresas navieras no existían cupos para personal femenino por no contar con la habitabilidad respectiva, ante lo cual se debió recurrir a empresas como Saludable SPA (JUNAEB), restaurantes, hoteles, fuentes de soda para que las beneficiarias realizaran su práctica laboral. Este proceso tardó dos meses aproximadamente.
- Debido al cierre de Mina Invierno se incrementó la cesantía a nivel local especialmente con el personal femenino quienes en su mayoría son inmigrantes y son contratadas con el sueldo mínimo por las empresas del rubro alimentación, aumentando así la espera del personal de manipulación de alimentos en conseguir un trabajo de acuerdo a lo que habían estudiado.
- A contar del 18 de octubre se perdieron muchas fuentes laborales, ya que las pequeñas empresas dedicadas al rubro de alimentación fueron saqueadas y quemadas, generándose una disminución de puestos laborales en la región, dificultando aún más la contratación de dicho personal en empresas de la zona. Lo anterior derivó en que al menos 15 alumnos de manipulación de alimentos hayan sido desvinculados o renunciaron y posteriormente en el mes de enero del año en curso encontraron trabajo sobre pasando la fecha de inserción que era el 30 de noviembre de 2019.

**Oportunidades:**

- Este proyecto, fue muy importante para la región de Magallanes, ya que permitió que un grupo muy importante de personas en situación de vulnerabilidad pudieran capacitarse.

**Amenazas:**

- Los alumnos que egresaron de la capacitación, rechazaron la inserción en empresas ligadas a la pesca, una de ellas, Nova Austral, Pesca Nova, Pesquera Torres del Paine, aduciendo que no querían trabajar por turnos y en procesamiento de pescados y mariscos. Esto significó que la inserción fuera más complicada y lenta.
- Lamentablemente 8 beneficiarios/as no fueron contratados en una empresa naviera ya que al realizarse el examen toxicológico requerido por la empresa, éstos arrojaron positivos. Lo que conllevó a que la empresa los descartara inmediatamente. Por lo cual se deben fortalecer los procesos de selección y habilidades transversales en futuros procesos de convocatoria, selección y capacitación.

**6. Tabla de Indicadores:**

Componentes	Nombre del indicador	Meta descriptiva	Indicadores Fórmula de cálculo	Medios de verificación	% Cumplimiento
Difusión	Actividades	4 actividades	4 de actividades	Actas de reunión	100%

	difusión en la convocatoria del proyecto	realizadas para convocar a 120 potenciales participantes.	de convocatoria realizadas.	y/o asistencia firmada por participantes. Copia del medio de difusión utilizado (folletería, pendón, publicaciones en diarios, difusión radial, fotografías.	
	Actividades difusión en la ejecución del proyecto	4 actividades realizadas con instituciones y/o empresas, para dar a conocer el proyecto y fortalecer el proceso de intermediación laboral.	4 de actividades de difusión realizadas durante la ejecución del proyecto.	Actas de reunión y/o asistencia firmada por participantes. Pendón.	100%
<b>Selección beneficiarios/as</b>	Beneficiarios/as seleccionados	100% de beneficiarios/as seleccionados/as según cobertura criterios del proyecto adjudicado.	60 beneficiarios/as seleccionados/as que cumplen requisitos / 60 beneficiarios/as según cobertura	Informe psicolaboral. Carpeta individual del beneficiario/a con antecedentes que acreditan cumplimiento de requisitos.	100%
<b>Capacitación</b>	Término de Capacitación	> o = 80% de los/las participantes aprueba la etapa de capacitación.	59 beneficiarios/as que aprueban la capacitación / 60 beneficiarios/as adjudicados	Certificado emitido por institución, que señale calificación y % de asistencia. Certificado de aprobación del curso emitido por OTEC ejecutante (Diploma)	98%
	Competencias de empleabilidad	Se dicta el 100% de las horas programadas en el plan común de habilidades blandas.	78 horas impartidas / 78 horas X 3 cursos programadas	Libro de asistencia.	100%
	Capacitación en oficio	Se dicta el 100% de las horas programadas en el plan de capacitación de cada oficio propuesto.	150 horas impartidas / 150 horas programadas x 3 cursos	Libro de asistencia.	100%
<b>Práctica</b>	Actividades prácticas	Se dicta el 100% de las horas programadas en el plan de trabajo de la Práctica.	80 horas impartidas / 80 horas programadas) x 3 cursos	Libro de asistencia	100%
		Práctica	4 actividades	Registro de	100%

		realizada acorde a plan de acompañamiento del proyecto adjudicado	programadas / 4 actividades realizadas x3 cursos	actividades de acompañamiento y supervisión de la etapa. Entrevistas grupales e individuales	
<b>Intermediación</b>	Empresas contactadas	6 empresas (AG) contactadas en el rubro de acuerdo al oficio(s) capacitado(s).	14 empresas contactadas (AG).	Actas de Reuniones con empresas.	100%
	Cupos laborales	60 % de cupos laborales obtenidos al oficio(s) impartido (s).	27 cupos laborales obtenidos	Carta de compromiso de empresa (AG)	100%
	Beneficiarios/as intermediados/as	100% de los/las participantes que aprueban la capacitación son intermediados laboralmente.	59 participantes intermediados / 60 participantes egresados/as de la capacitación) x 100	Plan de intermediación (gestiones y resultados) firmado por beneficiario/a y ejecutor	98%
<b>Inserción Laboral</b>	Beneficiarios/as insertos	Al menos el 60% de los/as participantes son insertos/as laboralmente.	16participantes insertos/as laboralmente / 60 cupos adjudicados	Copia Contratos de trabajo y anexos correspondientes. Finiquitos de Contrato. Liquidaciones de sueldo o certificados emitidos por las empresas.	27%
	Pertenencia del oficio	Inserción laboral atingente al oficio en que el/la beneficiario/a fue capacitado/a	16de inserciones laborales atingentes con el curso de capacitación / 27 de inserciones laborales obtenidas		59%
	Duración de contratos de trabajo	Contratos de trabajo que a lo menos tienen 2 meses de duración.	16contratos de trabajo que cumplen con la duración mínima / 27 de cupos de trabajo dependientes obtenidos		59%
	Calidad de la contratación	Contratos que fomenten el empleo de carácter dependiente	27contratos de trabajo en empleo dependiente / 36 total de beneficiarios/as insertos en forma dependiente		75%

			según meta de Inserción laboral		
<b>Acompañamiento</b>	Acompañamiento durante ejecución	100% de los/las participantes contó con apoyo y acompañamiento durante la ejecución del proyecto.	37 participantes con acompañamiento individual-grupal / 60 cupos adjudicados	Bitácora o registro(s) de actividades individuales y grupales.	62%
	Acompañamiento post inserción laboral	64% de los/las participantes contó con acompañamiento durante el período post inserción laboral.	27participantes con acompañamiento individual / 27participantes insertos(as) laboralmente.	Bitácora o registro(s) de acompañamiento individual post inserción laboral.	100%

**7. Situación final de todos los(as) participantes del proyecto:** Excel adjunto