



INFORME FINAL 2014

**PROGRAMA DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES MUJERES INGRESO ÉTICO FAMILIAR Y
SISTEMA CHILE SOLIDARIO**

ProEmpleo
Subsecretaría del Trabajo

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1. Descripción del Programa..... | 3 |
| 1.2. Objetivo general..... | 3 |
| 1.3. Objetivos específicos..... | 3 |
| 1.4. Requisitos Beneficiarias..... | 3 |
| 1.5. Metodología..... | 4 |
| 2. EJECUCIÓN 2014 Y METODOLOGÍA | |
| 2.1. Cobertura..... | 5 |
| 2.2. Proceso de Selección y Elección OTEC..... | 6 |
| 2.3. Conformación del Grupo Curso e Inicio de la Ejecución..... | 6 |
| 2.4. Encadenamiento a Programa Apoyo a la Dinámica Familiar (ADF)..... | 7 |
| 2.5. Puesta en marcha de sesiones formativas..... | 8 |
| 2.6. Caracterización de la Población Participante..... | 10 |
| 3. EVALUACIÓN DE RESULTADOS | |
| 3.1. Enfoque y modelo de evaluación..... | 12 |
| 3.2. Análisis de Resultados..... | 14 |
| 3.3. Situación laboral post programa..... | 19 |
| 3.4. Situación laboral según tipología de empleo..... | 22 |
| 3.4.1. Empleadas dependientes..... | 25 |
| 3.4.2. Trabajo por cuenta propia..... | 25 |
| 3.5. Mujeres desempleadas..... | 26 |
| 3.6. Mujeres inactivas..... | 28 |
| 3.7. Resultados por Componente..... | 30 |
| 3.7.1. Resultados Componente de Habilitación..... | 30 |
| 3.7.2. Componente De Capacitación Técnica..... | 32 |
| 3.7.3. Componente De Intermediación..... | 34 |
| 3.7.4. Desenlace Dependiente..... | 35 |
| 3.7.5. Desenlace Independiente..... | 36 |
| 3.8. Otros Resultados..... | 36 |
| 3.8.1. Medición de la satisfacción usuaria con el programa..... | 38 |
| 3.8.2. Desempeño FACILITADORES PRODEMU..... | 39 |
| 4. CONCLUSIONES | |
| 4.1. Principales fortalezas y debilidades detectadas..... | 45 |

1. INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo de Competencias Laborales DCL, ejecutado por la Fundación PRODEMU, está destinado a mejorar las posibilidades de incorporación de las mujeres al trabajo remunerado e incrementar el ingreso familiar por sobre la línea de la indigencia. Se implementa a través de talleres de capacitación con contenidos teóricos y prácticos, orientados a la habilitación laboral, capacitación técnica y acciones de intermediación laboral.

1.1. Descripción del Programa.

Se trata de un programa de capacitación destinado a mejorar las posibilidades de incorporación de las mujeres al trabajo remunerado e incrementar el ingreso familiar por sobre la línea de la indigencia. Se implementa a través de cursos de capacitación con contenidos teóricos y prácticos, orientados a la habilitación, capacitación técnica certificada e intermediación. El proceso con todas sus etapas tiene una duración mínima de 100 horas.

1.2. Objetivo general.

700 Mujeres desarrollan competencias laborales para desempeñarse en el mundo del trabajo dependiente o por cuenta propia.

1.3. Objetivos específicos.

- Mujeres habilitadas en competencias personales y de empleabilidad.
- Mujeres capacitadas con certificación técnica en oficios orientados a desenlaces dependientes o por cuenta propia.
- Mujeres cuentan con herramientas básicas para el desempeño laboral por cuenta propia o dependiente.
- Mujeres conocen herramientas de intermediación y, particularmente, están vinculadas a la OMIL o servicio local de empleo en aquellas comunas donde éste opera.

1.4. Requisitos Beneficiarias.

Mujeres de 18 a 65 años de familias que participan en el Sistema de Protección Social Chile Solidario e Ingreso Ético Familiar, en condición de desempleo e inscritas en la OMIL.

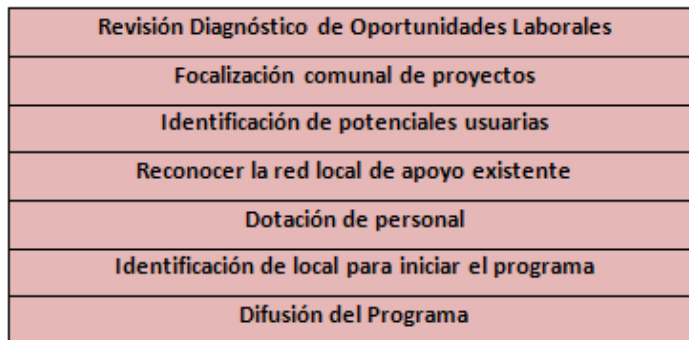
1.5. Metodología.

Respondiendo a los lineamientos estratégicos de generar programas con mayor efectividad, para el año 2013 el diseño del programa contempló una metodología de intervención basada en etapas.

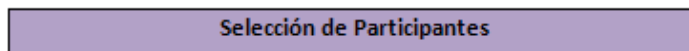
Esta lógica supone la necesidad de contar con orientaciones y oportunidades productivas y laborales de los territorios, capacitación técnica certificada acorde a las orientaciones, formación en competencias personales, sociales y empleabilidad, así como también intermediación laboral orientada a la búsqueda de nichos de mercado para establecer vinculaciones y oportunidades a las mujeres del Programa, o bien, establecer coordinaciones con diferentes sectores para mejorar la implementación del emprendimientos por cuenta propia.

A continuación se muestran las etapas del programa:

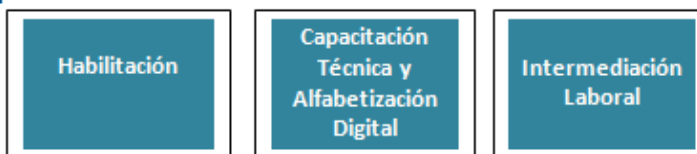
ETAPA DE ACTIVIDADES PREPARATORIAS



SELECCIÓN



EJECUCIÓN



Seguimiento y Evaluación

2. EJECUCIÓN 2014 Y METODOLOGÍA

2.1. Cobertura:

Al finalizar la ejecución, la cobertura total nacional estuvo constituida por 714 mujeres asignadas al Programa, lo cual significa un incremento del 102% de la cobertura mínima exigida.

| Cuadro Nº 1 TOTAL DE PARTICIPANTES | | | |
|------------------------------------|--------------|----------------|-------------------------------------|
| REGIÓN | Comunas | | Cobertura Nº de participantes |
| | Nº Proyectos | | |
| Coquimbo | 3 | Canela | 20 |
| | | Vicuña | 19 |
| | | Monte Patria | 20 |
| Valparaíso | 5 | Los Andes | 20 |
| | | Quilpué | 20 |
| | | Cabildo | 19 |
| | | San Antonio | 20 |
| | | Valparaíso | 20 |
| O'Higgins | 2 | Rancagua | 16 |
| | | Chépica | 20 |
| Maule | 4 | Pullehue | 20 |
| | | Teno | 18 |
| | | Linares | 20 |
| | | Maule | 16 |
| Bío-Bío | 5 | Lebu | 18 |
| | | Los Ángeles | 20 |
| | | Florida | 20 |
| | | Penco | 21 |
| | | San Nicolás | 19 |
| La Araucanía | 2 | Pucón | 18 |
| | | Traiguén | 20 |
| Los Lagos | 3 | Quinchao | 20 |
| | | Frutillar | 20 |
| | | Osorno | 20 |
| Magallanes | 2 | Punta Arenas 1 | 21 |
| | | Punta Arenas 2 | 20 |
| Metropolitana | 9 | Colina | 19 |
| | | Puente Alto | 19 |
| | | San Bernardo | 20 |
| | | Melipilla | 18 |
| | | Quilicura | 12 |
| | | Lo Prado | 16 |
| | | La Pintana | 8 |
| | | La Granja | 20 |
| | | El Monte | 22 |
| Los Ríos | 2 | Futrono | 17 |
| | | Valdivia | 18 |
| Arica y Parinacota | 1 | Arica | 20 |
| Total | 38 | | 714¹ |

¹ El número total de participantes consignado corresponde a 714 mujeres, las cuales constituyen las participantes que ingresan a los proyectos DCL y continuaron asistiendo a las actividades con posterioridad a la 4ta sesión. A nivel de gestión global en el programa participaron 749 mujeres al 30 de Diciembre de 2014. Dicho total considera la participación de las mujeres en al menos una sesión de los talleres, en este sentido considera el total de mujeres incluyendo a las que desertaron de los proyectos.



Los talleres estuvieron destinados a mejorar sus posibilidades de incorporación al mundo del trabajo dependiente o independiente, mediante el cual se pudiera aumentar el ingreso familiar.

El programa se implementó en 11 regiones del país y la focalización estuvo sujeta a la discusión y acuerdo entre las Direcciones Regionales y Provinciales junto a las SEREMÍAS de Desarrollo Social y a la Subsecretaría del Trabajo.

En cuanto a la definición de Oficios Comunales y el Desenlace del Programa Desarrollo de Competencias Laborales 2014, se observa que:

- El 10% de oficios finalizó con desenlace dependiente, es decir 4 talleres de los 38 implementados, estos se realizaron en: Región del Biobío, comuna de Los Ángeles, Región de Magallanes 2 talleres Punta Arenas 1 y 2 y en la Región Metropolitana comuna de Melipilla.
- El 90% de oficios termina con desenlace independiente, es decir 34 proyectos.

2.2. Proceso de Selección y Elección OTEC

Para normar el proceso de selección del Organismo Técnico Capacitador que ejecutó la Etapa de Capacitación Técnica, Fundación PRODEMU, específicamente la Unidad de Capacitación Técnica generó un documento denominado “Manual de Procedimientos Compra Directa de Cursos DCL 2013”, a fin de ponerlo a disposición de los equipos provinciales, el cual permite indagar, evaluar, seleccionar y contratar un proveedor de servicios de capacitación acorde a los requerimientos de DCL.

Las temáticas e instrumentos que contiene este Manual son:

- Gráfica de pasos compra directa de cursos 2014.
- Descripción General – 7 Pasos.
- Envío de Propuestas.
- Indicaciones de Compra Programa Desarrollo de Competencias Laborales 2014.
- Consideraciones Finales.
- Anexos.

2.3. Conformación del Grupo Curso e Inicio de la Ejecución.

Luego de la ejecución de las actividades de difusión y convocatoria, las Direcciones Provinciales de PRODEMU procedieron a la constitución del grupo que participó en el proceso formativo laboral. Una vez realizada la selección y definido el espacio físico (sede), se estableció y comunicó a las participantes el horario y día/s de ejecución de las sesiones. El número de participantes por grupo sería de 20 personas aproximadamente, pudiendo existir variaciones de acuerdo a las circunstancias de cada territorio.

Las sedes seleccionadas para la ejecución de DCL pertenecen por lo general a la red de apoyo de la Dirección Provincial de PRODEMU, especialmente Juntas de Vecinos o infraestructura facilitada por municipios, las cuales están acondicionadas y cuentan además con espacio para el cuidado de niños/as, si se requería.

2.4. Encadenamiento a Programa Apoyo a la Dinámica Familiar (ADF)

El programa Apoyo a la Dinámica Familiar es una propuesta formativa bajo la modalidad de taller, donde se abordan diversas temáticas, tales como: Mujeres, Familias y Género, Derechos humanos y familia, Buen trato al interior de la familia, Escuela y crianza compartida y Vinculación con las redes locales. Para el año 2014, se buscó realizar un encadenamiento de dicho programa con el DCL, de manera de complementar ambos programas y sacar provecho de los conocimientos adquiridos por las beneficiarias en dicho proceso. En el cuadro a continuación se muestra los cursos que fueron encadenados:

| REGIÓN / PROVINCIA | Comuna |
|-----------------------|-----------------------|
| Coquimbo | Coquimbo |
| Choapa | Canela |
| Limarí | Monte Patria |
| Valparaíso | Valparaíso |
| Los Andes | Los Andes |
| Petorca | Cabildo |
| Valparaíso | Valparaíso |
| L.B. O'Higgins | L.B. O'Higgins |
| Maule | Maule |
| Curicó | Teno |
| Linares | Linares |
| Araucanía | Araucanía |
| Malleco | Traiguén |
| Chiloé | Quinchao |
| Magallanes | Magallanes |
| Magallanes | Punta Arenas 1 |
| | Punta Arenas 2 |
| Metropolitana | Metropolitana |
| Chacabuco | Colina |
| Cordillera | Puente Alto |
| Melipilla | Melipilla |
| Santiago Norte 1 | Quilicura |
| Santiago Norte 2 | Lo Prado |
| Santiago Sur 1 | La Pintana |
| Talagante | El Monte |
| Los Ríos | Los Ríos |
| Ranco | Futrono |
| Valdivia | Valdivia |

2.5. Puesta en marcha de sesiones formativas

La fase puesta en marcha de las sesiones involucró la aplicación de un Protocolo de Inicio, que consideró los siguientes tópicos:

- Formalizar el inicio del programa.
- Reforzar los lineamientos y contenidos.
- Establecer normas de funcionamiento.
- Firma de una Carta Compromiso, en la cual se establece el compromiso de participación, definido los días y horario de reunión, frecuencia de sesiones, aporte monetario para la movilización, la elección de representante y el acceso al servicio de cuidado de niños/as mientras se encuentra en la sesión, cuando corresponda.
- Entrega de carpeta a representante del grupo, donde mantendrán los listados de asistencia, evidencia de la entrega de materiales, recursos para la movilización, y otros documentos que permitan dar cuenta de la dinámica del taller, así como también de las visitas con motivo de supervisión o apoyo a las sesiones.

El inicio de la ejecución de las sesiones contempló además la aplicación del instrumento denominado “Ficha de Entrada”, destinado a generar una línea base de las participantes, y contrastar en el mediano y largo plazo el nivel de logro alcanzado por la intervención.

Junto a lo anterior, se adjunta para conocimiento y manejo de los Equipos el documento denominado “Orientaciones para la Aplicación de la Ficha de Entrada Programa de Desarrollo de Competencias Laborales 2014”, el cual contiene aspectos tales como:

- Introducción.
- Objetivos de la Ficha.
- Modalidad de la aplicación.
- Organización del instrumento.
- Módulo A: Datos Básicos.
- Módulo B: Características personales.
- Módulo C: Características del hogar.
- Módulo D: Empleo.

La información obtenida por los equipos provinciales mediante este proceso debió ser analizada en términos de identificar perfiles socio-laborales de las mujeres, alcanzando de esta forma un insumo para la selección de participantes según criterios objetivos, buscando también mejorar la conformación de grupos para que fueran más homogéneos en su composición.

Por otro lado, y por razones de índole metodológico y en relación a los procesos de internalización de los temas y contenidos a tratar para el presente año por parte de las beneficiarias, el Programa Desarrollo de Competencias Laborales ha normado que cada taller puede ejecutar como máximo tres sesiones semanales. No obstante lo anterior, se ha estimado la posibilidad de flexibilizar la intervención en aquellas localidades que por su condición geográfica, sus habitantes se encuentran

dispersos o aislados, lo que dificulta el acceso de estas familias a la oportunidad de participar en el Programa.

También se aplicó ante situaciones excepcionales, y que estuvieran claramente justificadas, en el entendido que dicha población se encuentra en condiciones de mayor riesgo y vulnerabilidad. Por tanto, era posible para el equipo flexibilizar el presupuesto, adecuar la metodología y ampliar el público objetivo, previo envío de la propuesta al nivel nacional (Dirección Nacional de Programas y Gestión Regional) para su revisión y aprobación.

Por lo anterior, a modo de facilitar y reforzar la intervención en estas localidades, las Direcciones Provinciales podían acceder a esta flexibilidad mediante una solicitud describiendo lo siguiente:

- Provincia, localidad a intervenir, número de participantes.
- Descripción de la situación de vulnerabilidad en que se encuentran las/los participantes.
- Indicar presupuesto que requiere y cómo se distribuye el presupuesto total del taller.
- Metodología a utilizar.

En el cuadro a continuación, se muestran las adecuaciones metodológicas aprobadas, con sus justificaciones:

| Región/Provincia/Comuna | Justificación | Propuesta |
|----------------------------|---|--|
| Coquimbo/Elqui/Vicuña | Dispersión de participantes en la comuna y dificultad de desplazamiento. | Realización de Jornadas de Trabajo en la cual se fusionan 2 sesiones, incorporando todos los contenidos. |
| Maule/Cauquenes/Pelluhue | Dispersión de participantes en la comuna, dificultad de desplazamiento, ruralidad y temporada de ofertas laborales propias del territorio que se aproximan. | Realización de Jornadas de Trabajo en la cual se fusionan 2 sesiones, incorporando todos los contenidos. |
| Araucanía/Malleco/Traiguén | Dispersión de participantes en la comuna y dificultad de desplazamiento. | Realización de Jornadas de Trabajo en la cual se fusionan 2 sesiones, incorporando todos los contenidos. |
| Araucanía/Cautín/Pucón | Dispersión de participantes en la comuna y dificultad de desplazamiento. | Realización de Jornadas de Trabajo en la cual se fusionan 2 sesiones, incorporando todos los contenidos. |
| Los Lagos/Chiloé/Quinchao | Dispersión de participantes en la comuna; dificultad de desplazamiento, y baja conectividad con Chiloé. | Realización de Jornadas de Trabajo en la cual se fusionan 2 sesiones, incorporando todos los contenidos. |

2.6. Caracterización de la Población Participante.

La población participante del Programa Desarrollo de Competencias Laborales -DCL- durante el año 2014, presenta un perfil sociodemográfico caracterizado por la presencia de un esquema de alta vulnerabilidad social. En términos generales, la población participante enfrenta diversas expresiones de vulnerabilidad, entre las cuales destacan altas tasas de jefatura de hogar; bajo stock de capital humano, indicativo de un desigual acceso a la educación formal; alta tasa de cuidado de niñas, niños y/o adolescentes (NNA); bajos ingresos y un conjunto de barreras de inserción laboral. Dichas características se han observado con tendencias permanentes en el tiempo, aun cuando existen diferencias entre los perfiles de cada uno de los programas, a nivel global se aprecian estructuras comunes.

En términos socio demográficos, la población se caracteriza por presentar un promedio de edad que llega a los 38 años, con una tasa de cumplimiento de educación media del 33,7%, esto es, sólo 1 de cada 3 participantes poseen su educación media completa. A nivel territorial, el 23,1% se ubica en la Región Metropolitana y el 76,9% en las restantes 10 regiones donde se focalizó el programa; por su parte, a nivel zonal, el 81,6% se ubica en zonas urbanas y el 17,5% en zonas rurales. Asimismo, un 15,6% de la población participante declara pertenecer a una etnia originaria.

Desde el punto de vista de la composición de los hogares, se observa que las participantes se insertan en grupos familiares amplios, con un promedio de 4,5 personas por hogar, lo que se ubica por encima de la media nacional de 3,3 personas por hogar (Fuente: Encuesta CASEN 2013, Ministerio de Desarrollo Social).

En esta misma línea, destaca el hecho de que la población participante presenta una tasa de cuidado de niñas, niños y adolescentes (NNA) que llega al 82,5% (tramo 6 a 18 años) y al 48,1% cuando la consulta se dirige al grupo de menores en edad pre-escolar (0 a 5 años). De esta forma, es posible identificar que de cada 10 participantes, alrededor de 5 tienen a un menor en edad pre-escolar bajo su cuidado, indicador potente respecto a la responsabilidad de cuidado de menores en los hogares de las participantes y la influencia que tiene dicha variable en el acceso al mercado laboral.

En lo que respecta a la jefatura de hogar, en el grupo de mujeres participantes dicha tasa es del 55,4%, lo que prácticamente entrega una relación de 5 jefas de hogar por cada 10 participantes. En este caso la operacionalización del concepto “jefa de hogar” responde de manera exclusiva a la auto-declaración que hace la participante respecto a ser la persona que lleva a cabo el mayor aporte económico de su hogar.

A nivel comparativo, este grupo presenta una tasa de jefatura de hogar superior en más de 15 puntos porcentuales respecto a las mujeres a nivel nacional. En efecto, según CASEN 2013 la tasa de hogar femenina a nivel nacional es del 37,9%.

Desde el punto de vista del perfil laboral, se aprecia que en términos globales sólo el 25,6% de las participantes ingresa al programa desarrollando alguna actividad remunerada y el 74,4% de las

mujeres participantes no desarrolla ningún tipo de actividad laboral al ingresar al programa (24,9% desempleada – 49,5% inactiva).

En este sentido, también destaca el hecho de que en el grupo de participantes se observa una serie de obstaculizadores que configuran una compleja estructura de inserción y desarrollo en el mercado del trabajo. En efecto, entre las personas que declaran un trabajo al inicio del programa su inserción laboral se caracteriza por dos elementos centrales asociados a la precariedad del empleo. Primero, el alto grado en que la inserción de las participantes refiere a trabajos por cuenta propia, los que llegan al 58,7%, caracterizado por la ausencia de protección social, informalidad e ingresos de menor cuantía. Segundo, una alta presencia de trabajos de carácter temporal que reflejan trayectorias laborales intermitentes, es decir, constantes entradas y salidas al mercado del trabajo que impactan en la disposición regular de ingresos autónomos y el aporte al total de ingresos del hogar que aquello conlleva, llegando a un 40,2% de empleo temporal.

Desde el punto de vista de la vulnerabilidad social, se evidencia en primer término un bajo stock de capital humano. Como se destacó previamente, sólo 3 de cada 10 participantes han completado la enseñanza media, llegando dicho porcentaje al 33,7%. En segundo término, coherente con la focalización del programa, el 100% de la población atendida pertenece al Sistema de Protección Social Chile-Solidario o Ingreso Ético Familiar. Cuando se observa la composición de los participantes en relación a los datos de la Ficha de Protección Social se tiene que el 90,2% del total corresponde al primer quintil de vulnerabilidad según puntaje de FPS.

En esta misma línea, cabe destacar el hecho de que los ingresos autónomos promedio de los hogares en que habitan las participantes se ubican en tramos que bordean los \$150.000, lo cual considerando el tamaño y composición de los hogares a los cuales pertenecen las participantes refiere a promedios per cápita que señalan situaciones de pobreza extrema en términos económicos. En efecto, el promedio de ingresos autónomos del hogar declarado por las participantes llega a los \$152.356 y en cuanto a subsidios monetarios a \$44.029. Dichos totales se encuentran por debajo de la línea de pobreza extrema por ingresos actualizada por el Ministerio de Desarrollo Social para la Encuesta CASEN 2013, cuyo monto se determinó en \$240.874 para un hogar de 4 personas.

Toda la información anteriormente señalada se resume en el cuadro a continuación:

| CUADRO: PERFIL DE PARTICIPANTES | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|-------|
| DIMENSIÓN | ÍTEM | INDICADOR | |
| PERFIL SOCIO DEMOGRÁFICO | Promedio de edad | 38 | |
| | Tasa de cumplimiento enseñanza media (a) | 33,7% | |
| | Región | RM | 23,1% |
| | | Otra región (b) | 76,9% |
| | Zona | Rural | 18,4% |
| | | Urbana | 81,6% |
| Pertenece a etnia | | 17,5% | |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| COMPOSICIÓN DEL HOGAR | Jefa de hogar | 55,4% |
| | Promedio de personas en el hogar | 4,5 |
| | Participantes con NNA a cargo 6-18 años | 82,5% |
| | Participantes con pre-escolares a cargo 0-5 años | 48,1% |
| PERFIL LABORAL | Situación laboral | 49,5% inactiva 24,9% desempleada 25,6% ocupada |
| | Tipo de empleo (% al interior de las ocupadas) | 41,3% dependiente 58,7% por cuenta propia |
| | Temporalidad de empleo (% al interior de las ocupadas) | 59,8% permanente 40,2% temporal |
| VULNERABILIDAD SOCIAL | Porcentaje en 1er quintil de vulnerabilidad | 90,2% |
| | Puntaje promedio en <i>Ficha Protección Social</i> | 4.001 |
| | Participantes del <i>Sistema Chile-Solidario o IEF</i> | 98,7% |
| INGRESOS | Promedio ingresos autónomos del hogar | \$152.356 |
| | Promedio subsidios monetarios del hogar | \$44.029 |

- (a) Tasa de cumplimiento enseñanza media: incluye mujeres con estudios superiores incompletos y completos.
- (b) Otra región considera la concentración en el resto de 10 regiones del país donde se focalizó el programa.

3. EVALUACIÓN DE RESULTADOS

3.1. Enfoque y modelo de evaluación

En términos generales, la metodología empleada en la evaluación del programa Desarrollo de Competencias Laborales 2014 corresponde a una medición ex post de resultados y efectos observados en las mujeres beneficiarias de los servicios entregados por el programa, en materia de *Habilitación, Capacitación técnica en oficios e Intermediación laboral / financiera*.

La finalidad del modelo de evaluación desarrollado es cuantificar los parámetros que permitan estimar si el programa ha generado cambios favorables en las mujeres participantes en el ámbito del acceso al trabajo, basándose en técnicas cuantitativas para la obtención de datos y su posterior análisis. La metodología seleccionada se orienta no sólo a medir los cambios generados a partir de la intervención programática, sino también a caracterizarlos y examinar su causalidad con los procesos y acciones entregados por el programa bajo estudio.

En este contexto, resulta importante clarificar el modelo de causalidad implícita en el programa Desarrollo de Competencias Laborales. En primer lugar, bajo un esquema de cadena de resultados podemos observar que el programa detenta el objetivo de transformación de la población beneficiaria en el ámbito del acceso al empleo y aumento de la empleabilidad.

Gráfico. Cadena de resultados Programa Desarrollo de Competencias Laborales



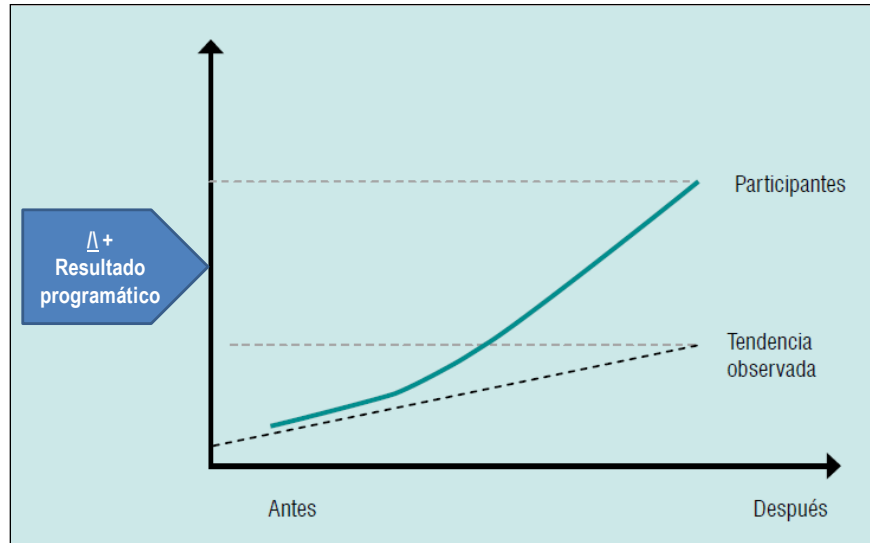
Tal como se desprende del esquema anterior, en el corto y mediano plazo, el programa busca el desarrollo y fortalecimiento de competencias personales, sociales y de empleabilidad/emprendimiento, considerando la capacitación técnica en oficios, el desarrollo de un proyecto ocupacional y vinculación e intermediación con instancias locales de apoyo laboral. Es este espacio el que confluye en el propósito del programa que corresponde a que las “*mujeres aumentan niveles de empleabilidad y posibilidades de ocupación*”. Por otra parte, en el espacio de los resultados de largo plazo se observan los indicadores asociados a la autonomía económica de la mujer como impactos positivos buscados por el programa.

Desde el punto de vista de la identificación de resultados, el método empleado permite la comparación de la situación “*antes*” y “*después*” de los indicadores de resultados en razón de la presencia de una medición de Línea Base aplicada al conjunto de la población beneficiaria.

De manera sintética, el siguiente esquema muestra que los resultados finales de los programas será el diferencial observado en el nivel de desarrollo de determinadas competencias y capacidades por parte de las participantes, como asimismo, el diferencial observado en su situación laboral pre y post programa.

Metodológicamente, la comparación entre las condiciones ex post (una vez terminada la intervención) y las condiciones ex ante (antes de iniciada la intervención), se obtiene comparando los resultados de la Línea de Base y los datos levantados mediante la aplicación de la Encuesta de Evaluación ex post a las participantes del programa alrededor de 3 y 4 meses posteriores a la finalización del Programa.

Gráfico. Modelo de estimación de resultados



3.2. Análisis de Resultados

Para la medición de logros desde el año 2011 se lleva a cabo un seguimiento de los indicadores de inserción laboral post programa para cada una de las cohortes de participantes en un período anual. El diseño muestra utilizado es de Representatividad nacional y es a partir del universo de 557 mujeres EGRESADAS, localizadas en las 11 regiones donde funciona el programa. Por ende, la unidad de análisis –y de información- son las mujeres referidas. Por su parte, la distribución regional del universo se concentra en mayor proporción en las regiones Metropolitana, V y VIII.

Distribución Regional del Universo

Programa Desarrollo de Competencias Laborales 2014

| Región | Universo |
|------------------------|----------|
| Región de Coquimbo | 50 |
| Región de Valparaíso | 78 |
| Región de O'Higgins | 28 |
| Región del Maule | 49 |
| Región del Biobío | 78 |
| Región de la Araucanía | 30 |
| Región de Los Lagos | 45 |
| Región de Magallanes | 29 |
| Región Metropolitana | 129 |

| | |
|------------------------------|------------|
| Región de Los Ríos | 25 |
| Región de Arica y Parinacota | 16 |
| Total general | 557 |

En cuanto al tamaño de la muestra, se ha determinado mediante la aplicación de la fórmula para el **muestreo aleatorio simple**. Considerando un universo de 557 participantes del programa DCL, con un nivel de confianza del 95% y un error de **error de ± 5** , se ha extraído una muestra de **228 unidades**. Y en función de la distribución del universo, se ha realizado una **distribución con afijación proporcional**.

Distribución Regional de Universo y Muestra, Programa DCL

| Región | Universo | Muestra |
|------------------------------|------------|------------|
| Región de Coquimbo | 50 | 20 |
| Región de Valparaíso | 78 | 32 |
| Región de O'Higgins | 28 | 11 |
| Región del Maule | 49 | 20 |
| Región del Biobío | 78 | 32 |
| Región de la Araucanía | 30 | 12 |
| Región de Los Lagos | 45 | 18 |
| Región de Magallanes | 29 | 12 |
| Región Metropolitana | 129 | 53 |
| Región de Los Ríos | 25 | 10 |
| Región de Arica y Parinacota | 16 | 7 |
| Total general | 557 | 228 |

En el cuadro a continuación, en primer lugar, se presenta el logro alcanzado en el indicador de inserción laboral post programa a nivel general. Este indicador corresponde a la totalidad de egresadas del programa que con posterioridad al desarrollo de las capacitaciones acceden o se mantienen en un trabajo remunerado. En este caso, el indicador presenta un valor de 55,6% para el año 2014, correspondiendo al valor más alto en el cuatrienio analizado. En efecto, entre los años 2011 – 2014 el indicador se desplazó entre un mínimo de 45,9% y un máximo de 55,6% reflejado en la medición 2014. El indicador de inserción laboral general, en este sentido, refleja un nivel de logro referente al porcentaje de mujeres participantes ocupadas, independiente de la calidad del trabajo desarrollado. Esto es, independiente de su temporalidad y formalidad.

En segundo lugar, se presenta el indicador de empleo estable que llega al 22,0% para el año 2014, éste considera a todas las participantes que señalan encontrarse trabajando de manera permanente al momento de la evaluación. En dicha línea, este indicador representa un mayor nivel de exigencia como indicador de resultados en función de que considera únicamente a las

participantes que posterior al programa desarrollan una actividad remunerada permanente en el tiempo. A nivel comparativo el indicador mantiene la tendencia en la cual el valor de resultado bordea un 20% en el período analizado.

En tercer lugar, se presenta el indicador de posesión de contrato para el subgrupo de mujeres empleadas de forma dependiente post programa. En este caso el indicador indica que del conjunto de mujeres que se emplean de manera dependiente con posterioridad a su paso por el programa, el 33,9% posee contrato de trabajo. En este caso el indicador mantiene una estabilidad respecto a la medición del año 2013 y menor que el bienio 2011 – 2012.

| RESULTADO FINAL | INDICADORES | AÑO | | | |
|---|--|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Contribuir a la inserción laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad social, a través del apoyo en la construcción de trayectorias laborales con proyección y estabilidad. | <i>(Nº de participantes insertadas laboralmente en empleo dependiente o independiente después del Programa de manera estable o temporal / Total participantes entrevistadas) * 100</i> | 47,7% | 48,0% | 45,9% | 55,6% (1) |
| | <i>(Nº de participantes insertadas laboralmente en forma estable al momento de la encuesta en empleo dependiente o independiente / Total participantes entrevistadas) * 100</i> | 18,3% | 21,5% | 19,2% | 22,0% (2) |
| | <i>(Nº de participantes insertadas laboralmente de forma dependiente que poseen contrato / Total participantes ocupadas de forma dependiente post programa) * 100</i> | 51,7% | 40,0% | 32,4% | 33,9% |

(1) Corresponden a egresadas que tienen un empleo después del Programa, sea éste de carácter permanente, de temporada / ocasional, a prueba o por plazo determinado.

(2) Corresponden a egresadas que tienen un empleo de carácter permanente después del Programa.

Por otra parte, a nivel de objetivo de propósito, “*Mujeres aumentan niveles de empleabilidad y posibilidades de ocupación*”, se alcanza un indicador de 78,7% el cual corresponde al índice de habilitación personal, social y laboral que integra los diversos indicadores de medición de resultados a nivel de los tres componentes. De esta forma, integra las dimensiones de habilitación en competencias personales, sociales y de empleabilidad; capacitación técnica e intermediación laboral / financiera, las cuales sintetizan las competencias y conocimientos que se espera que las mujeres manejen para favorecer su inserción en el mercado del trabajo.

| Nivel de objetivo | Indicadores | Resultados |
|---|--|-----------------|
| PROPÓSITO | Eficacia /Resultados | |
| Resultado final directo | Índice de habilitación personal, social y laboral del programa | 78,7 (1) |
| “Mujeres aumentan niveles de empleabilidad y posibilidades de ocupación” | Calidad / Producto | |
| | Nivel de satisfacción con los productos, servicios y beneficios adquiridos en el programa. | 91,8% |

(1) El índice se calcula a partir de la ponderación de los resultados obtenidos a nivel de componentes bajo el siguiente esquema, donde cada uno de los indicadores de componente pesa 1/3 del valor final del indicador.

((Resultados en Habilidadación / 3) + (Capacitación técnica / 3) + (Promedio de resultados en componente Intermediación / 3))

| Nivel de objetivo | Indicadores | Resultados |
|-------------------------------|---|--------------|
| GLOBAL | Meta Anual de Participantes | 760 |
| | Proyectos ejecutados | 38 |
| | Participantes Efectivas | 749 |
| | Participantes Egresadas (a) | 566 |
| | Tasa de Egreso (b) | 74,5% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | 91,8% |
| HABILITACIÓN | Participantes efectivas | 749 |
| | Aprobadas | 686 |
| | Tasa de aprobación | 80,0% |
| | Índice de características personales para el desarrollo de empleabilidad y emprendimiento | 80,1% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | 89,2% |
| ALFABETIZACIÓN DIGITAL | Participantes efectivas | 584 |
| | Aprobadas | 582 |
| | Tasa de aprobación | 76,6% |

| Nivel de objetivo | Indicadores | Resultados |
|----------------------|---|--------------|
| | Grado de satisfacción de participantes | n/a |
| CAPACITACIÓN TÉCNICA | Participantes efectivas | 686 |
| | Aprobadas | 584 |
| | Tasa de aprobación | 76,8% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | <i>87,9%</i> |
| INTERMEDIACIÓN | Participantes efectivas | 582 |
| | Aprobadas | 567 |
| | Tasa de aprobación | 75,0% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | <i>80,3%</i> |

(a) Participantes Egresadas: aprobación de al menos 2 niveles entre Habilitación – Capacitación Técnica – Intermediación.

(b) Tasa de Egreso: corresponde a la tasa calculada a partir del nº de egresadas respecto a la meta de participantes del programa.

| Nivel de objetivo | Indicadores de gestión | Resultados |
|------------------------|---|--------------|
| GLOBAL | Meta Anual de Participantes | 760 |
| | Proyectos ejecutados | 38 |
| | Participantes Efectivas | 749 |
| | Participantes Egresadas (a) | 566 |
| | Tasa de Egreso (b) | 74,5% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | <i>91,8%</i> |
| HABILITACIÓN | Participantes efectivas | 749 |
| | Aprobadas | 686 |
| | Tasa de aprobación | 80,0% |
| | Índice de características personales para el desarrollo de empleabilidad y emprendimiento | 80,1% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | <i>89,2%</i> |
| ALFABETIZACIÓN DIGITAL | Participantes efectivas | 584 |
| | Aprobadas | 582 |
| | Tasa de aprobación | 76,6% |
| | Grado de satisfacción de participantes | n/a |
| CAPACITACIÓN TÉCNICA | Participantes efectivas | 686 |
| | Aprobadas | 584 |
| | Tasa de aprobación | 76,8% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | <i>87,9%</i> |
| INTERMEDIACIÓN | Participantes efectivas | 582 |

| Nivel de objetivo | Indicadores de gestión | Resultados |
|-------------------|---|------------|
| | Aprobadas | 567 |
| | Tasa de aprobación | 75,0% |
| | <i>Nivel de satisfacción de participantes</i> | 80,3% |

(a) Participantes Egresadas: aprobación de al menos 2 niveles entre Habilitación – Capacitación Técnica – Intermediación.

(b) Tasa de Egreso: corresponde a la tasa calculada a partir del nº de egresadas respecto a la meta de participantes del programa.

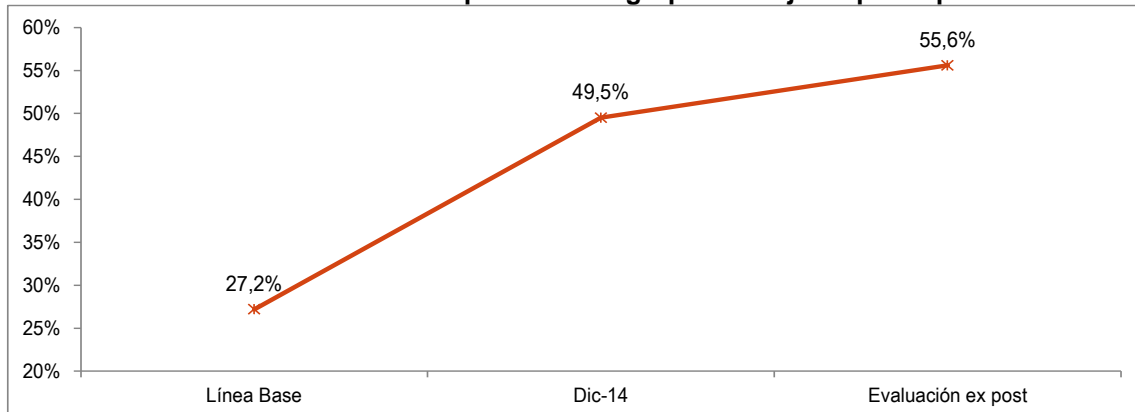
3.3. Situación laboral post programa

Al analizar pormenorizadamente los indicadores de resultados en el ámbito laboral, se aprecia que al momento de ser aplicada la encuesta ex post el 55,6% de las participantes se encontraba trabajando, lo anterior considerando en la consulta a la totalidad de beneficiarias que declaran desarrollar actividades laborales, independiente de su temporalidad o tipo de trabajo.

La tendencia que se puede observar a partir de esta información indica que las participantes al inicio del programa presentaban un nivel de ocupación de un 27,2%, indicador correspondiente de manera directa a la información recogida en la línea base del programa. Con posterioridad, a Diciembre del 2014 se aprecia una tasa de ocupación del 49,5% y luego para el período de toma de la encuesta Enero – Febrero 2015 dicha tasa de ocupación se ubica en 55,6%, presentándose de este modo una diferencia entre la tasa de ocupación pre y post programa que llega a los 28.4 puntos porcentuales.

En el caso de la tasa de ocupación permanente, que refiere a los empleos que las beneficiarias declaran como estables en el tiempo, la evolución del indicador señala una mejoría de 12,1 puntos porcentuales, pasando de 9,9% en Línea Base a 22,0% en la toma de encuesta de evaluación (Enero – Febrero 2014).

Gráfico. Tendencia de ocupación en el grupo de mujeres participantes



Efectuado el desglose de las mujeres participantes según su situación laboral pre y post programa en términos agregados, se aprecia que la mayor variación porcentual dentro de los estados laborales se dio efectivamente en el grupo de mujeres ocupadas (28,4 puntos porcentuales). Luego, se aprecia una disminución de 13,3 puntos porcentuales en la situación laboral de desempleo (de 24,1% pasa a 10,8%); por último, en el caso de la situación laboral de inactividad se aprecia una disminución menor de sólo 15,1 puntos porcentuales (de 48,7% pasa a 33,6%).

Tendencia de ocupación en el grupo de mujeres participantes

| | | ANTES | | DESPUÉS | | Variación en puntos porcentuales |
|---------|----------------------|------------|------------|------------|------------|----------------------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | |
| Válidos | Ocupada | 63 | 27.2 | 129 | 55.6 | + 28,4 |
| | Desocupada o Cesante | 56 | 24.1 | 25 | 10.8 | - 13,3 |
| | Inactiva | 113 | 48.7 | 78 | 33.6 | - 15,1 |
| | Total | 232 | 100.0 | 232 | 100.0 | --- |

Complementario al análisis previo resulta necesario apreciar la matriz de transición de la situación laboral pre - post programa. En este punto es necesario reparar en cuatro aspectos principales.

- Del total de las beneficiarias ocupadas al inicio del programa, el 73,0% se mantiene trabajando con posterioridad al programa (46 beneficiarias de la muestra).
- Del total de mujeres desempleadas al inicio del programa, el 53,6% pasa a estar trabajando con posterioridad a su participación en el programa (30 beneficiarias de la muestra).
- Del total de mujeres inactivas al inicio del programa, el 46,9% pasa a estar trabajando con posterioridad a su participación al programa (53 beneficiarias de la muestra).
- Mantención considerable de la inactividad laboral. Del grupo de beneficiarias que ingresan al programa en situación de inactivas, el 42,5% se mantiene en dicha situación al momento de ser encuestadas para la evaluación (48 beneficiarias de la muestra).

Matriz de transición de la situación laboral de mujeres participantes pre / post programa (% fila)

| | | | Situación laboral Post-Programa (t1) | | | |
|-----------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|-------------|----------|--------|
| | | | Ocupada | Desempleada | Inactiva | Total |
| Situación laboral Línea Base (t0) | Ocupada | N | 46 | 5 | 12 | 63 |
| | | % | 73,0% | 7,9% | 19,0% | 100,0% |
| | Desempleada | N | 30 | 8 | 18 | 56 |
| | | % | 53,6% | 14,3% | 32,1% | 100,0% |
| | Inactiva | N | 53 | 12 | 48 | 113 |
| | | % | 46,9% | 10,6% | 42,5% | 100,0% |
| | Total | N | 129 | 25 | 78 | 232 |
| | | % | 55,6% | 10,8% | 33,6% | 100,0% |

Complementando a nivel global los cuatro puntos desarrollados anteriormente se observa que, por una parte, el 49,1% de las mujeres sin trabajo al inicio del programa consiguieron un empleo con posterioridad a su participación (83 de 169 mujeres); por otra parte, destaca el hecho de que 1 de cada 5 mujeres egresadas del programa (20,7%) tanto al inicio como con posterioridad al programa se mantuvieron en estado de inactividad laboral (48 de 232 mujeres). En este sentido, dentro de los resultados del programa es necesario ponderar los indicadores alcanzados debido a que, confirmada un alza en los indicadores de ocupación dentro del grupo beneficiario, tanto para empleo general como permanente en el tiempo, existe una considerable presencia de mujeres que se mantiene excluidas del mundo del trabajo, no apreciándose en dicho sector el cumplimiento de los objetivos del programa.

En esta línea argumentativa, cabe destacar la importancia que entregan las mujeres al apoyo que les brinda el programa para su mantención o inserción laboral. De este modo, se aprecia que entre las ocupadas post – programa, sólo el 11,0% considera que su actual trabajo lo consiguió por el apoyo o gestión de PRODEMU y sus profesionales.

Apoyo en consecución de trabajo actual

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Apoyo de PRODEMU | 14 | 6.0 | 11.0 | 23,5 |
| | Otro apoyo | 81 | 34.9 | 63.8 | 77,5 |
| | Ningún apoyo | 32 | 13.8 | 25.2 | 100,0 |
| | Total | 127 | 54.7 | 100.0 | |
| Perdidos | No trabaja o sin información | 105 | 45.3 | | |

A continuación se presenta dicha información con el detalle de categorías asociadas. De este modo, se puede apreciar que a pesar del paso de las beneficiarias por el programa, ellas destacan elementos tradicionales con la mayor presencia en cuanto apoyo para la consecución de empleo, principalmente familiares y entorno directo (amigos, vecinos o conocidos 47,2% a nivel acumulado).

Además de su propio esfuerzo ¿gracias a quién o quiénes cree que consiguió su actual trabajo?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|---|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Familiares | 21 | 9.1 | 16.5 | 16.5 |
| | Amigos, vecinos o conocidos | 29 | 12.5 | 22.8 | 39.4 |
| | Ex compañeros de trabajo o ex empleadores | 1 | .4 | .8 | 40.2 |
| | OMIL | 10 | 4.3 | 7.9 | 48.0 |
| | A un/a profesional de PRODEMU | 8 | 3.4 | 6.3 | 54.3 |
| | Persona o institución que conoció a través de PRODEMU | 6 | 2.6 | 4.7 | 59.1 |
| | Otra ¿Cuál? | 20 | 8.6 | 15.7 | 74.8 |
| | Nadie de ayudó | 32 | 13.8 | 25.2 | 100.0 |

| | | | | | |
|----------|--------------------------|-----|-------|-------|--|
| | Total | 127 | 54.7 | 100.0 | |
| Perdidos | No aplicable: no trabaja | 103 | 44.4 | | |
| | Sin información | 2 | .9 | | |
| | Total | 105 | 45.3 | | |
| Total | | 232 | 100.0 | | |

La situación señalada plantea un importante desafío respecto a la reorientación de los procesos de intermediación laboral ejecutados por el Programa. En cuanto el capital social disponible en las redes de este grupo de beneficiarias es limitado y posee características específicas de precariedad económica y bajo stock educacional, conllevan la mantención del desarrollo laboral de estas mujeres en espacios precarios.

3.4. Situación laboral según tipología de empleo

Un espacio de mayor análisis respecto a tipología de los empleos que las beneficiarias desarrollan, con posterioridad a su paso por el programa, es presentado a continuación.

En primer lugar, cabe destacar el tipo de trabajos que desarrollan las mujeres egresadas del programa. En esta línea destaca una concentración de trabajos de tipo cuenta propia, con un 31,5% en la medición ex post, seguido de la categoría de empleada u obrera en empresa o negocio con el 13,8%. En menor porcentaje se aprecia la categoría de trabajadora de casa particular con 10,3%.

Estos porcentajes se aprecian en un contexto de aumento del empleo en todas categorías laborales debido a las mejoras del indicador de inserción laboral. De este modo, se observa un aumento de 16,0 puntos en las trabajadoras por cuenta propia, 9,5 puntos porcentuales en las empleadas u obreras en empresas o negocios, un aumento de 5,6 puntos en las trabajadoras de casa particular y una disminución de 2,6 puntos en las familiares remunerados (en este último caso la disminución significa que en la evaluación ex post no se presentan familiares no remuneradas).

En esa actividad ¿usted trabaja como...?

| | | ANTES | | DESPUÉS | | Variación en puntos porcentuales |
|----------|--|------------|------------|------------|------------|--|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje | |
| | Empleada u obrera en empresa o negocio | 10 | 4.3 | 32 | 13.8 | 9,5 |
| | Trabajadora de casa particular | 11 | 4.7 | 24 | 10.3 | 5,6 |
| | Familiar no remunerado | 6 | 2.6 | 0 | 0.0 | -2,6 |
| | Trabajadora por cuenta propia | 36 | 15.5 | 73 | 31.5 | 16,0 |
| | Total | 63 | 27.2 | 129 | 55.6 | |
| Perdidos | No aplicable: no trabaja | 169 | 72.8 | 103 | 44.4 | |
| Total | | 232 | 100.0 | 232 | 100.0 | |

En la tabla a continuación, por cada categoría de ocupación se presenta a nivel detallado la frecuencia y porcentaje de mujeres que desarrollan la actividad. La tabla ordena las categorías según su importancia relativa en la medición ex post. De este modo, se aprecia que las categorías de trabajo asociado a “*trabajadora de cada particular o labores de aseo, lavado y planchado*” representan el 10,8% de las participantes posterior al egreso al programa. Mismo porcentaje se aprecia en la categoría de actividades asociadas a “*preparación de alimentos, pastelería y repostería*”. Con menor presencia se observan las categorías de “*feriante – comerciante*” con el 7,8%, “*costuras / confección de ropa*” con 6,5% y la categoría “*otros*” con el 5,2%.

Trabajo principal que realiza, recodificado

| | | ANTES | | DESPUÉS | |
|----------|--|------------|------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Válidos | Trabajadora de cada particular o labores de aseo, lavado y planchado | 14 | 6.0 | 25 | 10.8 |
| | Preparación de alimentos/ Pastelería/ Repostería | 6 | 2.6 | 25 | 10.8 |
| | Feriante/ Comerciante | 14 | 6.0 | 18 | 7.8 |
| | Costuras/ Confección de ropa | 7 | 3.0 | 15 | 6.5 |
| | Otro | 4 | 1.7 | 12 | 5.2 |
| | Temporera agrícola/ packing | 2 | .9 | 11 | 4.7 |
| | Cuidado de niños o adultos mayores | 7 | 3.0 | 7 | 3.0 |
| | Vendedora dependiente | 4 | 1.7 | 5 | 2.2 |
| | Artesana | 2 | .9 | 3 | 1.3 |
| | Recolectora de orilla/ Alguera | .0 | .0 | 3 | 1.3 |
| | Manipulación de alimentos/ ayudante de cocina | .0 | .0 | 3 | 1.3 |
| | Guardia de seguridad | .0 | .0 | 1 | .4 |
| | Estética/ Peluquería/ Cosmetología/ Manicure/ | 1 | .4 | 1 | .4 |
| | Total | 61 | 26.3 | 129 | 55.6 |
| Perdidos | No aplicable: Inactiva o desempleada | 169 | 72.8 | 103 | 44.4 |
| | Sin información | 2 | .9 | .0 | .0 |
| | Total | 171 | 73.7 | 103 | 44.4 |
| Total | | 232 | 100.0 | 232 | 100.0 |

En lo que respecta a las jornadas de trabajo es interesante destacar que en el contexto de mejoramiento de los indicadores de inserción laboral en la comparación pre y post programa, se presenta también un aumento de los empleos por jornada completa. En efecto en la medición de línea base se tiene un 1,7% frente a un 12,1% en la medición ex post.

Concentrándose en la situación final, se tiene que además de la jornada completa, un 7,3% declara un trabajo de tres cuartos de jornada, un 14,7% media jornada y un 18,5% un cuarto de jornada.

Jornada de trabajo (recodificada)

| | | ANTES | | DESPUÉS | |
|---------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Válidos | Jornada completa | 4 | 1.7 | 28 | 12.1 |
| | Tres cuartos de jornada | 9 | 3.9 | 17 | 7.3 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-----|-------|-----|-------|
| | Media jornada | 18 | 7.8 | 34 | 14.7 |
| | Cuarto de jornada | 30 | 12.9 | 43 | 18.5 |
| | Total | 61 | 26.3 | 122 | 52.6 |
| Perdidos | No trabaja o sin información | 171 | 73.7 | 110 | 47.4 |
| Total | | 232 | 100.0 | 232 | 100.0 |

En otro aspecto, es importante el análisis de la situación laboral de las participantes en base a 4 tipologías de empleo combinando la dependencia del trabajo y la temporalidad de éste:

- i) Trabajo dependiente permanente.
- ii) Trabajo dependiente temporal.
- iii) Trabajo independiente permanente.
- iv) Trabajo independiente temporal.

La primera de estas categorías refiere en alguna medida a trabajos de mayor calidad en cuanto se asocian a la posibilidad de tener contrato y acceso a protección social (salud, previsión social). Dicha categoría representa sólo el 12,6% de las mujeres ocupadas post programa.

La segunda categoría la representa el trabajo dependiente de carácter temporal. Este tipo de empleos posee un mayor grado de precariedad laboral en cuanto refiere a empleos que generan intermitencias en la consecución de ingresos, como asimismo en cuanto a protección social. Dichos trabajos corresponden a los contratos de plazo fijo, por faena, a trato, entre otros; representando el 31,5% de las mujeres ocupadas post programa.

Luego, las categorías (iii) y (iv) corresponden a los trabajos de carácter independiente. En conjunto, este tipo de auto-empleo representa el 55,9% de las mujeres ocupadas post programa, 27,6% como trabajo independiente permanente y 28,3% trabajos independiente temporal.

De este modo, se aprecia una configuración asociada a una mayoritaria inserción laboral en el ámbito del trabajo por cuenta propia (TCP) y en menor medida en el ámbito dependiente, destacando en este espacio la temporalidad del empleo como elemento principal.

Tipología según tipo y temporalidad del empleo (después, rec)

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Dependiente permanente | 16 | 6.9 | 12.6 | 12.6 |
| | Dependiente temporal | 40 | 17.2 | 31.5 | 44.1 |
| | TCP permanente | 35 | 15.1 | 27.6 | 71.7 |
| | TCP temporal | 36 | 15.5 | 28.3 | 100.0 |
| | Total | 127 | 54.7 | 100.0 | |
| Perdidos | No trabaja o sin información | 105 | 45.3 | | |
| Total | | 232 | 100.0 | | |

3.4.1. Empleadas dependientes

El tercer indicador de resultados finales responde al porcentaje de mujeres asalariadas que poseen contrato. Respecto a ello, se aprecia en la encuesta ex post que un 34,0% de trabajadoras dependientes poseen contrato respecto a un 76% en la línea base. En cuanto a ello cabe destacar que, más allá de la diferencia en el indicador en los momentos Línea Base – Evaluación, el cambio se da en un contexto de aumento de las mujeres empleadas de manera dependiente en términos netos. Esto es, de 21 mujeres que declaran empleo dependiente al inicio del programa, en la medición ex post se observan 56 mujeres.

¿En su actual trabajo tiene contrato?

| | | ANTES | | DESPUÉS | |
|---------|-------|------------|------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Válidos | Sí | 16 | 76% | 19 | 34% |
| | No | 5 | 24% | 37 | 66% |
| | Total | 21 | 100% | 56 | 100% |

En el caso de las mujeres que señalan realizar cotización previsional, en la encuesta ex post se aprecia un nivel muy similar al de las mujeres que poseen contrato de trabajo, en concreto un 33%. En la comparación línea base – ex post se aprecia la misma configuración que en lo referente a la posesión de contrato. Esto es, una disminución a nivel de porcentaje pero un aumento en términos netos.

¿En su trabajo cotiza en AFP?

| | | ANTES | | DESPUÉS | |
|---------|-------|------------|------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Válidos | Sí | 23 | 85% | 18 | 33% |
| | No | 4 | 15% | 37 | 67% |
| | Total | 27 | 100% | 55 | 100% |

3.4.2. Trabajo por cuenta propia

Respecto a las trabajadoras por cuenta propia, cabe destacar algunas características básicas. En primer lugar, las principales áreas en que se inserta dicho grupo de mujeres aparecen reflejadas en los rubros de: <Preparación de alimentos / amasandería / repostería> con un 32%, <Confección - costura> con 21% y <Comercio ambulante, feriante> con 15%.

Por otra parte, para el resto de los rubros en ningún caso se aprecian porcentajes por sobre el 10% del total, a excepción de la categoría otros que presenta un 14%.

A nivel comparativo respecto a la línea base, se aprecian concentraciones similares de los porcentajes en las categorías relacionadas a la elaboración de alimentos, comercio y confección. No obstante aquello, al igual que en el aumento de número de mujeres empleadas de manera

dependiente, en el ámbito del trabajo por cuenta propia se observa una mejora considerable en la cantidad de mujeres que desarrollan actividades laborales.

¿De qué rubro es la actividad por cuenta propia que usted desarrolla?

| | | ANTES | | DESPUÉS | |
|---------|--|------------|------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Válidos | Artesanía | 0 | 0% | 5 | 7% |
| | Confección y/o costura | 6 | 17% | 15 | 21% |
| | Comercio establecido: almacén, kiosko... | 4 | 11% | 2 | 3% |
| | Comercio ambulante, feriante | 8 | 22% | 11 | 15% |
| | Preparación alimentos/amasandería/repostería | 9 | 25% | 23 | 32% |
| | Estética/peluquería/cosmetología/manicure/podología | 2 | 6% | 4 | 5% |
| | Actividad agropecuaria: agricultura, crianza de animales | 2 | 6% | 3 | 4% |
| | Otro rubro ¿Cuál? | 5 | 14% | 10 | 14% |
| | Total | 36 | 100% | 73 | 100% |

3.5. Mujeres desempleadas

Al momento de la aplicación de la encuesta ex post el 10,8% del total de entrevistadas declaró encontrarse desempleada, es decir, sin desarrollar un trabajo remunerado pero realizando acciones concretas para encontrar un empleo o iniciar un negocio.

Al llevar a cabo la comparación pre y post programa se aprecia que de las mujeres desempleadas previo al inicio del Programa, el 53,6% desarrolla alguna actividad remunerada al momento de la toma de la encuesta ex post. El 14,3% de dichas mujeres se mantienen desempleadas y el 32,1% pasa a la inactividad. La configuración laboral post programa para este grupo mantiene un esquema observado previamente en las cohortes 2011 – 2013, asociado a un grado de desactivación laboral para este subgrupo de mujeres pero con una alta presencia de mujeres que pasan a ocuparse laboralmente en la comparación pre – post programa. Esto es, a pesar de un considerable porcentaje de mujeres que se insertan laboralmente, se presenta un grupo no menor que de encontrarse buscando empleo al inicio del programa pasa a encontrarse fuera del mercado laboral una vez levantada la encuesta ex post.

Matriz de transición de la situación laboral de mujeres participantes pre / post programa (% fila)

| | | | Situación laboral Post-Programa (t1) | | | |
|--|-------------|---|--------------------------------------|-------------|----------|--------|
| | | | Ocupada | Desempleada | Inactiva | Total |
| Situación laboral Línea Base (t0) | Ocupada | N | 46 | 5 | 12 | 63 |
| | | % | 73,0% | 7,9% | 19,0% | 100,0% |
| | Desempleada | N | 30 | 8 | 18 | 56 |
| | | % | 53,6% | 14,3% | 32,1% | 100,0% |
| | Inactiva | N | 53 | 12 | 48 | 113 |
| | | % | 46,9% | 10,6% | 42,5% | 100,0% |
| | Total | N | 129 | 25 | 78 | 232 |
| | | % | 55,6% | 10,8% | 33,6% | 100,0% |

Respecto al análisis de la duración del desempleo de estas mujeres, se aprecia que el 31,3% declara un desempleo de hasta 2 meses; el 18,8% entre 3 - 5 meses y el 50% de 5 o más meses.

Número de meses buscando trabajo, recodificado

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Entre 0 y 2 meses | 5 | 2.2 | 31.3 | 31.3 |
| | Entre 3 y 5 meses | 3 | 1.3 | 18.8 | 50.0 |
| | 5 meses o más | 8 | 3.4 | 50.0 | 100.0 |
| | Total | 16 | 6.9 | 100.0 | |
| Perdidos | Se encuentra trabajando | 129 | 55.6 | | |
| | Sin información | 9 | 3.9 | | |
| | No busca trabajo | 78 | 33.6 | | |
| | Total | 216 | 93.1 | | |
| Total | | 232 | 100.0 | | |

2015.

En cuanto a las acciones llevadas a cabo respecto a la búsqueda de empleo, se puede apreciar que entre grupo de mujeres desempleadas preponderan las acciones de contacto directo con potenciales empleadores. En efecto, la totalidad de las mujeres desempleadas post programas señalan haber participado en una prueba de selección o entrevista de trabajo. Luego, destacan en menores porcentajes las acciones correspondientes a inscripción o revisión de los anuncios de las OMIL (24%) y elaboración de productos para posterior venta (20%).

Acciones de búsqueda de empleo. Subgrupo desempleadas. Selección múltiple

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido |
|---------|--|------------|------------|-------------------|
| Válidos | Participó en una prueba o entrevista para contratación | 25 | 10.8 | 100.0 |
| | Se inscribió o revisó anuncios en la OMIL | 6 | 2.6 | 24.0 |
| | Estuvo elaborando productos para venderlos después | 5 | 2.2 | 20.0 |

| | | | | |
|----------|---|-----|-------|------|
| | Consultó directamente con empleadores | 3 | 1.3 | 12.0 |
| | Realizó gestiones para establecerse por su cuenta | 2 | .9 | 8.0 |
| | Gestión trabajo dependiente: Revisó/contestó anuncios del diario y otros medios | 2 | .9 | 8.0 |
| | Envío currículums a posibles empleadores | 1 | .4 | 4.0 |
| | Se inscribió en una o más bolsas de trabajo | 1 | .4 | 4.0 |
| | Estuvo buscando clientes o pedidos | 1 | .4 | 4.0 |
| | Pidió a conocidos o familiares que le recomendaran o le avisaran de algún trabajo | 1 | .4 | 4.0 |
| | Otra | 2 | .9 | 8.0 |
| | Total - desempleadas | 25 | | |
| Perdidos | No aplicable: se encuentra trabajando | 129 | 55.6 | |
| | No aplicable: no busca trabajo ni intenta negocio | 78 | 33.6 | |
| | Total | 207 | 89.2 | |
| Total | | 232 | 100.0 | |

3.6. Mujeres inactivas

Al momento de la aplicación de la encuesta ex post, el 33,6% del total de entrevistadas declaran una situación económica de inactividad laboral, es decir, sin desarrollar un trabajo remunerado ni buscando empleo. Lo anterior se da en un contexto de mantención de obstaculizadores de género en la población participante del programa que se encuentra en dicha situación, toda vez que 4 de cada 10 mujeres inactivas en la evaluación ya se encontraban en dicha situación al momento de ingresar al programa (Línea Base).

En efecto, como se aprecia en el cuadro de transición de la situación laboral entre ambas mediciones, el 42,5% de las mujeres inactivas en línea base se mantienen en dicha categoría al momento de la medición ex - post. Por su parte el 57,5% de las mujeres inicialmente inactivas logran activarse laboralmente, pasando el 46,9% a desarrollar alguna actividad laboral y el 10,6% a realizar acciones de búsqueda de empleo o inicio de negocio.

Matriz de transición de la situación laboral de mujeres participantes pre / post programa (% fila)

| | | | Situación laboral Post-Programa (t1) | | | |
|-----------------------------------|-------------|---|--------------------------------------|-------------|----------|--------|
| | | | Ocupada | Desempleada | Inactiva | Total |
| Situación laboral Línea Base (t0) | Ocupada | N | 46 | 5 | 12 | 63 |
| | | % | 73,0% | 7,9% | 19,0% | 100,0% |
| | Desempleada | N | 30 | 8 | 18 | 56 |
| | | % | 53,6% | 14,3% | 32,1% | 100,0% |
| | Inactiva | N | 53 | 12 | 48 | 113 |
| | | % | 46,9% | 10,6% | 42,5% | 100,0% |
| | Total | N | 129 | 25 | 78 | 232 |
| | | % | 55,6% | 10,8% | 33,6% | 100,0% |

En función de lo señalado cabe ahondar en las razones de no búsqueda de empleo en el grupo de mujeres que en la actualidad se encuentran inactivas. En términos generales, aparece como la principal mención el hecho de “no tener con quien dejar a los niños” con el 45,2% del total. Si se toma a modo agregado ésta última categoría en conjunto a las correspondientes a temáticas de género, se tiene que el 54,8% de las mujeres en situación de inactividad señalan como principal obstáculo de ingreso al mercado laboral las razones de cuidado familiar (menores, enfermos crónicos o adultos mayores y las labores domésticas).

¿Por qué razón durante el último mes no buscó trabajo ni intentó iniciar un negocio?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | No tiene con quién dejar a los niños | 33 | 14.2 | 45.2 | 45.2 |
| | Quehaceres del hogar | 2 | .9 | 2.7 | 47.9 |
| | Cuida a un enfermo crónico o postrado | 5 | 2.2 | 6.8 | 54.8 |
| | Tiene una enfermedad crónica/invalidez | 8 | 3.4 | 11.0 | 65.8 |
| | Está estudiando | 4 | 1.7 | 5.5 | 71.2 |
| | No tiene interés en trabajar | 1 | .4 | 1.4 | 72.6 |
| | Está esperando la estación de mayor actividad | 2 | .9 | 2.7 | 75.3 |
| | En la zona no hay trabajo para mujeres | 2 | .9 | 2.7 | 78.1 |
| | No encuentra trabajo en el área productiva en que tiene experiencia | 1 | .4 | 1.4 | 79.5 |
| | Otra razón | 15 | 6.5 | 20.5 | 100.0 |
| | Total | 73 | 31.5 | 100.0 | |
| Perdidos | No aplicable: se encuentra trabajando | 129 | 55.6 | | |
| | Sin información | 5 | 2.2 | | |
| | No aplicable: busca trabajo o intenta negocio | 25 | 10.8 | | |
| | Total | 159 | 68.5 | | |
| Total | | 232 | 100.0 | | |

En este sentido, al llevar a cabo la comparación entre los momentos de línea base y encuesta de evaluación ex – post, se puede apreciar el movimiento que presentan las razones de inactividad laboral en términos agregados. De este modo, en línea base las razones de inactividad por razones de cuidado familiar y labores domésticas llegaba a 31,9% del total de las participantes, porcentaje que disminuye a un 17,2% en el período de evaluación. Como se ha señalado anteriormente, esta mejora se observa en un contexto de disminución de la participantes totales que presentan una situación de inactividad laboral.

Razones de inactividad (recodificada)

| | | ANTES | | DESPUÉS | |
|---------|--|------------|------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Frecuencia | Porcentaje |
| Válidos | Razones de cuidado familiar y labores domésticas | 74 | 31.9 | 40 | 17.2 |
| | Otras razones | 39 | 16.8 | 33 | 14.2 |

| | | | | | |
|----------|--|-----|-------|-----|-------|
| | Total | 113 | 48.7 | 73 | 31.5 |
| Perdidos | Trabaja, buscó trabajo o sin información | 119 | 51.3 | 159 | 68.5 |
| Total | | 232 | 100.0 | 232 | 100.0 |

Los antecedentes señalados, a pesar de ser ponderados por un considerable grado de activación entre el grupo de mujeres originalmente fuera del mercado laboral, llaman a realizar un análisis de mayor profundidad entre las mujeres que acceden al Programa. Lo anterior refiere a que existe un conjunto de obstaculizadores de acceso al mercado laboral que el Programa no tiene capacidad de superar, por lo cual debiese llevarse a cabo un mayor nivel de diagnóstico y análisis de las mujeres al ingreso al programa, como asimismo potenciar aún más las instancias de coordinación y trabajo en red con las instituciones a cargo de la red de cuidado infantil.

3.7. Resultados por Componente

3.7.1. Resultados Componente de Habilitación

Mujeres habilitadas en competencias personales, sociales y de empleabilidad

En el ámbito referente a la evaluación de los propios comportamientos y actitudes, en general las mujeres egresadas reconocen su capacidad de **<fijar metas>**, **<conseguir información>** como los principales espacios de desarrollo tras participar del Programa. En contraparte, las dimensiones de **<persuasión - creación de redes de apoyo>** y **<planificación>** corresponden a las dimensiones que presentan menor grado de avance.

Dichos resultados provienen de la medición de una serie de características personales, mediante la consulta a las participantes por su auto – percepción en relación al grado de desarrollo que poseen en ámbitos asociados a competencias en el ámbito de empleabilidad y de emprendimiento. Integrando diversos cambios declarados por las participantes del Programa DCL, se desarrolla la construcción de un **Índice de características personales para el desarrollo de la empleabilidad y emprendimiento laboral²** con el propósito de relevar el proceso de formación de competencias realizado en el componente de habilitación.

Para la medición de la cohorte de beneficiarias para el año 2014 el índice se compone de 5 sub-índices en escala 0 – 100, donde 0 refiere a la ausencia de desarrollo en la dimensión y 100 al desarrollo total en la dimensión. Estos subíndices refieren a áreas de desarrollo necesarias para el desempeño de las mujeres en el ámbito laboral. Las medidas utilizadas corresponden a las siguientes áreas: 1. Persistencia, 2. Establecimiento de metas, 3. Búsqueda de información, 4. Planificación y seguimiento, 5. Persuasión y generación de redes.

² El *Índice de Características Personales para el desarrollo de la empleabilidad y emprendimiento laboral* consideró en su construcción principalmente el *Cuestionario de Auto-evaluación de las características emprendedoras personales – CEP (SENCE, 2006)* e instrumentos de medición aplicados en los programas del ámbito laboral de Fundación PRODEMU.

Los resultados asociados a dichas escalas de medición señalan el siguiente orden decreciente de desarrollo:

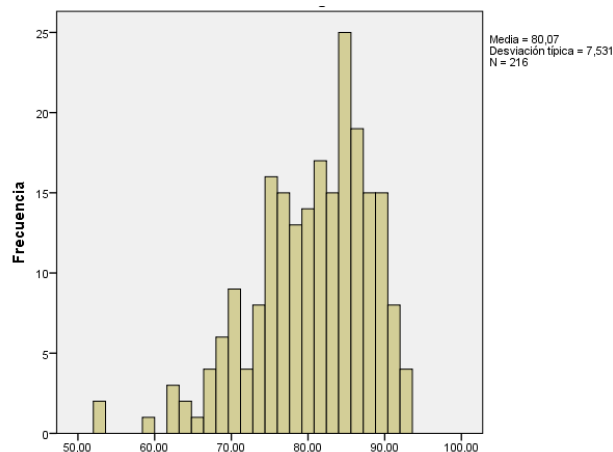
- i) *Fijar metas* con un valor de 89,1
- ii) *Conseguir información* con 83,2
- iii) *Ser persistente* con 82,7
- iv) *Planificar y hacer seguimiento sistemáticamente* con 75,2
- v) *Ser persuasivo y crear redes de apoyo* con 69,9

Resultados en componente de habilitación

| Ítem | Media |
|---|-------|
| Fijar metas | 89,2 |
| Conseguir información | 83,2 |
| Ser persistente | 82,7 |
| Planificar y hacer seguimiento sistemáticamente | 75,2 |
| Ser persuasivo y crear redes de apoyo | 69,9 |

Integrando las 5 dimensiones medidas, se obtiene que en promedio las mujeres egresadas del programa auto-reportan un alto nivel de desarrollo de características personales asociadas a la empleabilidad y emprendimiento. Aun cuando el valor 80,07 se ubica cerca del valor máximo del índice (100), se debe tener en cuenta que las competencias consignadas corresponden a las habilidades y saberes básicos para que las mujeres tengan posibilidades de insertarse laboralmente.

Gráfico. Índice de habilitación



Complementariamente a la medición del auto reporte de características de empleabilidad y emprendimiento, en el instrumento se aplican una serie de preguntas relacionadas con el grado de aprendizaje logrado en distintos ámbitos abordados en las sesiones del programa DCL. En este sentido, se buscó examinar la valoración de las mujeres egresadas a los conocimientos adquiridos. En el cuadro adjunto se presenta el detalle por ítems donde se evidencia la calificación media por cada dimensión medida.

Nota promedio en escala 1 a 7 por dimensión de aprendizaje

| Ítem | Media |
|---|-------|
| Preparación para asistencia a entrevistas de trabajo | 6,1 |
| Elaboración de curriculum vitae | 6,1 |
| Acceso y utilización de bolsas de trabajo electrónicas | 5,6 |
| Elaboración y desarrollo de un plan de negocios | 6,1 |
| Formas de publicitar productos/ servicios y conseguir nuevos clientes | 6,3 |
| Formas de contactar proveedores | 6,1 |
| Gestión administrativa - contable de un negocio | 5,9 |
| Estimar la capacidad de endeudamiento | 6,1 |
| Trámites para legalizar una microempresa | 6 |
| Trámites y requisitos para acceder a capacitación técnica | 6,1 |
| Trámites y requisitos para acceder a nivelación de estudios | 6,1 |
| Trámites y requisitos para acceder a alfabetización digital | 5,9 |
| Trámites y requisitos para acceder a la red de cuidado infantil | 6,1 |

El nivel de logro es asimilado a la nota promedio con que se califican cada una de las dimensiones. Las consultas desarrolladas utilizan una calificación entre 1 y 7 puntos. En términos generales todas las dimensiones son evaluadas con alta valoración, toda vez que el conjunto de atributos son calificados con notas promedios que superan la nota 6.0, a excepción de los ítems de “*acceso y utilización de bolsas de trabajo*” que presenta una media de 5,6; “*gestión administrativa y contable para un negocio*” con promedio 5,9 y “*trámites y requisitos para acceder a alfabetización digital*” también con 5,9.

3.7.2. Componente De Capacitación Técnica

Respecto al componente de capacitación destaca una concentración de los cursos realizados en el rubro de Alimentación, Gastronomía y Turismo con el 35%. Luego destacan los rubros de Servicio a las Personas con el 18%, Administración con el 16%, Artes, Artesanía y Gráfica con el 13% y Construcción con el 10%. El resto de rubros desarrollados no presentan porcentajes superiores al 10% y corresponden a Agricultura, Procesos Industriales y Salud, Nutrición y Dietética.

Evaluación Programa de Desarrollo de Competencias Laborales
Distribución de proyectos según rubro

| | Frecuencia | % Distribución |
|-------------------------------------|------------|----------------|
| Administración | 119 | 16% |
| Agricultura | 20 | 3% |
| Alimentación, Gastronomía y Turismo | 261 | 35% |
| Artes, Artesanía Y Grafica | 99 | 13% |
| Construcción | 75 | 10% |
| Procesos Industriales | 21 | 3% |
| Salud, Nutrición y Dietética | 20 | 3% |
| Servicio a las Personas | 134 | 18% |
| Total | 749 | 100% |

Por otra parte, al ser consultadas las mujeres por la suficiencia de los conocimientos entregados en la capacitación técnica, pensando en la generación de un micro-emprendimiento o el buen desempeño de un oficio, el 56,3% de las mujeres indica que los conocimientos entregados fueron los adecuados, el 30,7% señala que los conocimientos fueron medianamente suficientes y un 13,0% señala que éstos fueron insuficientes.

¿Los conocimientos entregados en el curso fueron suficientes para generar un microemprendimiento o el buen desempeño de un oficio?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Fueron insuficientes | 30 | 12.9 | 13.0 | 13.0 |
| | Fueron medianamente suficientes | 71 | 30.6 | 30.7 | 43.7 |
| | Fueron los adecuados | 130 | 56.0 | 56.3 | 100.0 |
| | Total | 231 | 99.6 | 100.0 | |
| Perdidos | NS/NR | 1 | .4 | | |
| Total | | 232 | 100.0 | | |

Por último, al ser consultadas las mujeres por la evaluación que hacen las mujeres para la aplicación de los conocimientos adquiridos, el 10,4% señala que no podría aplicar bien los conocimientos adquiridos, un 36,5% señala que podría aplicar los conocimientos con algunas inseguridades y el 53,0% señala que podría aplicar los conocimientos con plena seguridad de qué hacer.

¿Piensa que se encuentra en condiciones de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | No podría aplicarlos bien | 24 | 10.3 | 10.4 | 10.4 |
| | Con algunas inseguridades | 84 | 36.2 | 36.5 | 47.0 |
| | Con plena seguridad de qué hacer y cómo | 122 | 52.6 | 53.0 | 100.0 |
| | Total | 230 | 99.1 | 100.0 | |
| Perdidos | NS/NR | 2 | .9 | | |

¿Piensa que se encuentra en condiciones de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso?

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | No podría aplicarlos bien | 24 | 10.3 | 10.4 | 10.4 |
| | Con algunas inseguridades | 84 | 36.2 | 36.5 | 47.0 |
| | Con plena seguridad de qué hacer y cómo | 122 | 52.6 | 53.0 | 100.0 |
| | Total | 230 | 99.1 | 100.0 | |
| Perdidos | NS/NR | 2 | .9 | | |
| Total | | 232 | 100.0 | | |

3.7.3. Componente De Intermediación

El componente de intermediación corresponde a un conjunto de acciones formativas, de orientación y gestión, que buscan mejorar la relación entre la oferta y demanda, considerando actividades vinculadas directamente con el oficio en que son capacitadas las participantes del programa Desarrollo de Competencias Laborales.

Cada una de las sesiones, jornadas y actividades, en términos generales buscan tener un sello práctico, para otorgar una mayor pertinencia y utilidad a las participantes, tales como ensayar condiciones que enfrentarán al momento de postular a un empleo o acciones informativas vinculadas a temáticas pertinentes al oficio, rubro capacitado, dependiendo del desenlace del proyecto.

Para analizar los resultados del componente de intermediación, tanto en su desenlace dependiente, como independiente, se incorporan una serie de productos que tienen un correlato en verificadores expuestos en el Sistema de Información SIGEP, cuyo cumplimiento es verificado por las/os facilitadores al finalizar el proceso (sesiones). Lo anterior permite dar cuenta del cumplimiento de resultados de corto plazo en el mismo componente.

En el cuadro adjunto se presentan los totales de mujeres asignadas por el total del programa y por componentes asociados al cálculo de los indicadores, asimismo, se señala el cumplimiento en los indicadores de "Inscripción en OMIL" y "Correo electrónico creado con fines laborales". En el caso de la inscripción OMIL el 100% cumple el producto; en el caso del correo electrónico creado con fines laborales, sólo el 76,6% de las participantes cumple con dicho criterio. Cabe señalar que como una medida de mayor exigencia en los indicadores, ambos son calculados respecto la meta de participantes 2014.

| Mujeres asignadas por programa – componente - desenlace | Nº de mujeres asignadas |
|---|-------------------------|
| DCL Global asignadas | 749 |

| | | |
|---|---|----------|
| DCL Global meta | 760 | |
| DCL – Componente Intermediación | 582 | |
| DCL Dependiente | 82 | |
| DCL Independiente | 667 | |
| DCL – Ambos desenlaces (dependiente – independiente) | Nº de mujeres que cumplen producto | % |
| Inscripción OMIL | 749 | 100,00% |
| Cuentan con correo electrónico creado con fines laborales | 582 | 76,60% |

3.7.4. Desenlace Dependiente

De las mujeres participantes capacitadas en un oficio de carácter dependiente con información relativa a los productos se observa un alto porcentaje de participantes cumplen con los productos, con un nivel de logro del 79,3%.

En este contexto, cabe señalar que un número menor de mujeres son capacitadas en oficios de carácter dependiente durante el año 2014. En efecto, sólo se observan 82 mujeres asignadas en proyectos con oficios dependientes, de ellas sólo 65 mujeres cumplen con los productos asociados.

En la tabla a continuación se presenta una síntesis de los productos asociados a la aprobación de este tipo de desenlace. El primero de ellos corresponde a la “inscripción en el portal de empleo PRODEMU”, luego se observa “libreta de contactos”, “currículum vitae elaborado” y el último producto asociado al indicador “informadas en estrategias de búsqueda de empleo.

| DCL Desenlace DEPENDIENTE | Nº de mujeres que cumplen producto | % |
|--|---|----------|
| Inscripción en portal empleo Prodemu | 65 | 79,3% |
| Libreta de contactos | 65 | 79,3% |
| Currículum Vitae elaborado | 65 | 79,3% |
| Informadas en estrategias de búsqueda de empleo, en temas de inserción laboral y herramientas prácticas para el empleo | 65 | 79,3% |

3.7.5. Desenlace Independiente

De las mujeres participantes capacitadas en un oficio de carácter independiente con información relativa a los dos (2) productos medidos en el área, se observa que ambos son cumplidos en un alto porcentaje de participantes.

En este contexto, cabe señalar que un alto número de mujeres son capacitadas en oficios de carácter dependiente durante el año 2014. En efecto, 667 mujeres son capacitadas en oficios independientes respecto al total de 749 mujeres asignadas en el programa.

En la tabla a continuación se presenta una síntesis de los productos asociados a la aprobación de este tipo de desenlace. El primero de ellos corresponde al indicador “mujeres informadas sobre oportunidades de financiamiento”, luego se observa el indicador “libreta de contactos de redes institucionales”. En ambos casos el cumplimiento es de 508 mujeres.

| DCL Desenlace INDEPENDIENTE | Nº de mujeres que cumplen producto | % |
|--|------------------------------------|-------|
| Mujeres informadas sobre oportunidades de financiamiento | 508 | 76,2% |
| Libreta de contactos de redes institucionales | 508 | 76,2% |

3.8. Otros Resultados

En términos de segmentación, estos indicadores presentan algunas especificidades al ser analizados en base a los intervalos de edad de las participantes, jefatura de hogar o condición de actividad. En este sentido, se aprecia que son las mujeres de mayor edad, en particular del tramo 51 – 65 años, quienes presentan mayor apoyo del grupo familiar en la realización de actividades. Por el contrario, en el grupo de mujeres jóvenes entre los 18 y 29 años, se aprecia la mayor concentración de mujeres “única realizadora de actividades”, con un 69,7%.

Índice de actividades domésticas en el hogar, según intervalos de edad

| Índice de actividades domésticas en el hogar | Intervalos de edad | | | Total |
|--|--------------------|--------------|------------|-------|
| | 18 a 29 años | 30 a 50 años | 51-65 años | |
| Realizadora secundaria o nula realizadora de actividades | 12,1% | 12,3% | 24,4% | 14,5% |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Recibe apoyo del resto de la familia | 18,2% | 27,9% | 39,0% | 28,5% |
| Única realizadora de actividades | 69,7% | 59,9% | 36,6% | 57,0% |
| Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

El cruce de información respecto a la jefatura de hogar indica que son las mujeres que declaran una jefatura de hogar compartida quienes presentan menor porcentaje de “única realizadora de actividades” con un porcentaje del 47,1%, frente a un 55,4% de quienes se declaran jefas de hogar y un 58,3% de quienes se señalan que otro integrante del hogar es el jefe del hogar.

Índice de actividades domésticas en el hogar, según jefatura de hogar

| Índice de actividades domésticas en el hogar | Jefatura de Hogar, según Ingresos | | | Total |
|--|-----------------------------------|---------------------|---------|--------|
| | Jefa de hogar | Jefatura compartida | No jefa | |
| Realizadora secundaria o nula realizadora de actividades | 20,3% | 11,8% | 11,8% | 14,5% |
| Recibe apoyo del resto de la familia | 24,3% | 41,2% | 29,9% | 28,5% |
| Única realizadora de actividades | 55,4% | 47,1% | 58,3% | 57,0% |
| Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

En último lugar, el cruce de información con la condición de actividad presenta que son las mujeres que trabajan remuneradamente quienes reciben mayor apoyo de la familia en la realización de labores domésticas, con un 30,4%, frente a un 21,7% en el grupo de mujeres desocupadas o cesantes y 27,4% en las mujeres inactivas. Con todo, es importante destacar que, a pesar de que las mujeres ocupadas reciben mayor apoyo, de todas formas el 51,2% de las mujeres en dicha condición señala ser la única realizadora de actividades domésticas en el hogar. Es decir, de cada 10 mujeres que desarrollan una actividad remunerada post – programa, 5 continúan siendo las únicas responsables de las actividades domésticas.

Índice de actividades domésticas en el hogar, según condición de actividad

| Índice de actividades domésticas en el hogar | Condición de actividad | | | Total |
|--|------------------------|----------------------|----------|--------|
| | Ocupada | Desocupada o Cesante | Inactiva | |
| Realizadora secundaria o nula realizadora de actividades | 18,4% | 4,3% | 11,0% | 14,5% |
| Recibe apoyo del resto de la familia | 30,4% | 21,7% | 27,4% | 28,5% |
| Única realizadora de actividades | 51,2% | 73,9% | 61,6% | 57,0% |
| Total | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

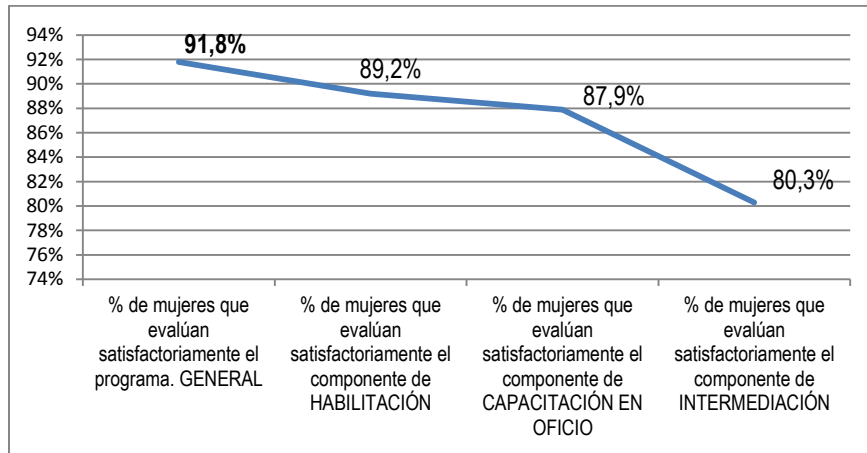
3.8.1. Medición de la satisfacción usuaria con el programa

Las mujeres egresadas del Programa DCL, denotan una evaluación positiva de la calidad de los servicios recibidos y respecto a las acciones que fueron desarrolladas. En efecto, la nota media con que califican al programa un **6,60** en la escala entre 1 y 7 puntos, mientras que porcentualmente alcanza un valor de **91,8%**, en cuanto al indicador de mujeres que evalúan satisfactoriamente el programa con notas 6 o 7.

Por su parte, respecto a los indicadores de satisfacción asociados a cada uno de los componentes del programa, se obtiene un promedio un tanto que asciende a 6,42, con un 85,9% como valor que otorgan las mujeres que evalúan satisfactoriamente el programa con notas 6 o 7.

Este último valor se construyó considerando la sumatoria de los tres componentes del programa, es decir habilitación, capacitación en oficios e intermediación. Específicamente los indicadores por separado presentan los siguientes valores, i) **habilitación** que con su correspondiente indicador de “mujeres que evalúan satisfactoriamente” alcanza a un 89,2% siendo el mejor evaluado (nota media 6,53), luego aparece el componente ii) **capacitación en oficios** con un 87,9% de mujeres que lo evalúa satisfactoriamente (nota media 6,52) y, finalmente, el componente de iii) **intermediación** se encuentra en el componente con un 80,3%, cuya calificación media es 6,22, correspondiendo a la más baja en la evaluación en esta dimensión.

Satisfacción de egresadas con el programa y sus componentes



Durante el presente año se incorpora otro indicador global respecto a la satisfacción, se relaciona con la opinión que las mujeres egresadas tienen respecto a la calificación que otorgarían sus compañeras al programa. Acá es posible apreciar que la calificación es inferior en 4.6 puntos porcentuales (91,8% v/s 87,2%).

Evaluación Programa de Desarrollo de Competencias Laborales Satisfacción usuaria con el programa

| | Valor (a) | Media |
|---|-----------|-------|
| % de mujeres que evalúan satisfactoriamente el programa | | |
| S2.5 ¿Qué nota GENERAL cree usted que le pondrían sus COMPAÑERAS al programa? | 87,2% | 6,36 |

(a) Corresponde al % de mujeres que califica cada uno de los elementos consultados con nota 6 o 7 (válidos)

3.8.2. Desempeño FACILITADORES PRODEMU

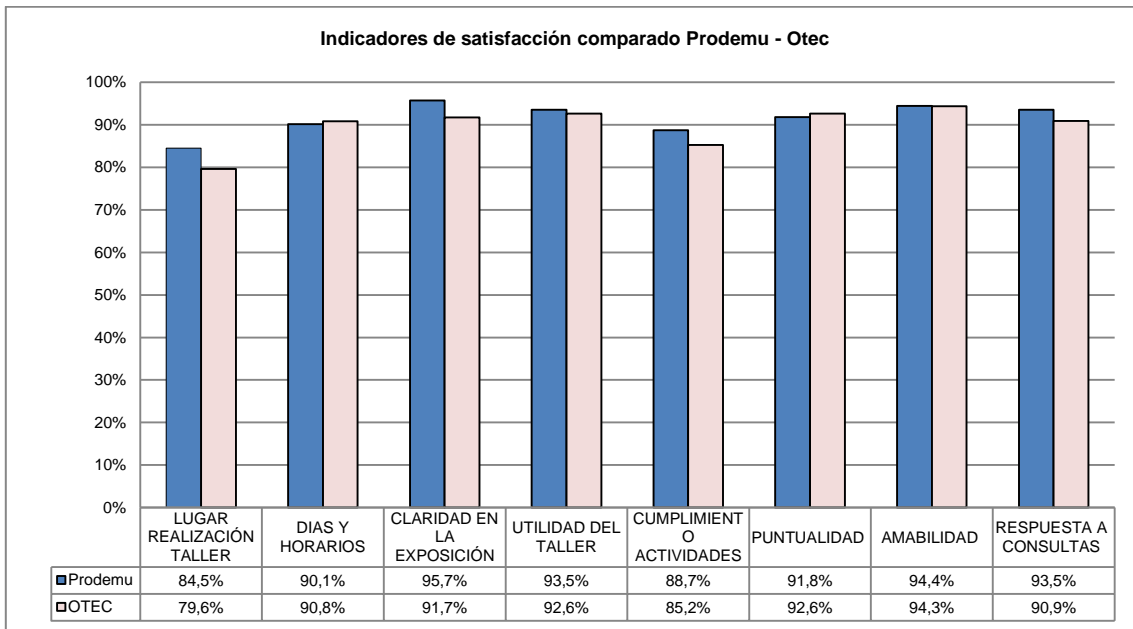
Sobre los indicadores relacionados con el desempeño de los equipos humanos, infraestructura y elementos asociados se aprecia una alta valoración general por parte de las participantes con el programa, no obstante se aprecian ciertos matices según el ámbito evaluado y según quien lo provee, es decir si es la Prodemu o la OTEC. En efecto, al observar todos los ámbitos evaluados la mínima calificación obtenida es un 6,25, mientras que la máxima alcanza un 6,79, en la escala de 1 a 7 y al revisar los indicadores vinculados a una metodología más exigente que corresponde al % de mujeres que califica con nota 6 o 7, el rango varía desde un 79,6% de logro hasta un 94,4%.

Al considerar exclusivamente las clasificaciones medias se visualiza las mismas tendencias y similares calificaciones, específicamente considerando las calificaciones de todos los indicadores

aquellos vinculados a las facilitadora/es contratados por PRODEMU directamente alcanzan un 6,64 y las facilitadora/es de las OTEC (Organismos técnicos de capacitación) encargados de proporcionar el componente del oficio, obtienen un promedio de 6,59, en las calificaciones escalares de a 1 a 7.

Los porcentajes más relevantes se concentran en los ítems de *Claridad en la exposición* (95,7%) y *Amabilidad* (98,3%) y *Utilidad del taller* (93,5%) provistos por parte de los facilitadoras/es contratados por PRODEMU, mientras que *Amabilidad* (94,3%) *Utilidad del taller* (92,6%) y *Puntualidad* (92,6%) destacan entre las facilitadoras/es de las OTEC.

Por su parte los menores porcentajes de logro, corresponden al *Lugar* donde se realizaron las clases con 79,6% y el *Cumplimiento de las actividades comprometidas* con 85,2% provistas por las OTEC, mientras que las más bajas evaluaciones suministradas a las y los facilitadores PRODEMU corresponden a las mismas dimensiones anteriores, concretamente el *Lugar* con un 84,5% y el *cumplimiento de las actividades comprometidas* con un 88,7%, siendo las cuatro indicadores con bajo la barrera de los 90 puntos porcentuales. El resto de las calificaciones, porcentajes y su desagregación se presentan en el gráfico y recuadros contiguos;



Medición de indicadores de satisfacción de desempeño Facilitadores Prodemu

| | Valor (a) | Media |
|--|-----------|-------|
| LUGAR REALIZACIÓN TALLER | | |
| AS1.1a ¿Nota a lugar donde se desarrollaron los talleres de facilitadoras PRODEMU? | 84,5% | 6,28 |
| DIAS Y HORARIOS | | |
| S1.1b ¿Nota a días y horarios en que se desarrollaron los talleres de facilitadoras PRODEMU? | 90,1% | 6,59 |
| CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN DE TEMAS | | |
| S1.1c ¿Nota a claridad para exponer los temas de las facilitadoras PRODEMU? | 95,7% | 6,79 |
| UTILIDAD DEL TALLER | | |
| S1.1d ¿Nota a utilidad de los talleres de las facilitadoras PRODEMU? | 93,5% | 6,70 |
| CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES | | |
| S1.1e ¿Nota a cumplimiento de las actividades en los talleres de las facilitadoras PRODEMU? | 88,7% | 6,64 |
| PUNTUALIDAD DEL TALLER | | |
| S1.1f ¿Nota a puntualidad de los talleres de las facilitadoras PRODEMU? | 91,8% | 6,62 |
| AMABILIDAD DE FACILITADORAS | | |
| S1.1g ¿Nota a amabilidad de las facilitadoras PRODEMU? | 88,8% | 6,76 |
| RESPUESTA A CONSULTAS DEL GRUPO | | |
| S1.1h ¿Nota a gestora PRODEMU respecto a la respuesta a preguntas planteadas por el grupo? | 93,5% | 6,70 |

(a) Corresponde al % de mujeres que califica cada uno de los elementos consultados con nota 6 o 7 (válidos)

Medición de indicadores de satisfacción de desempeño OTEC

| | Valor (a) | Media |
|--|-----------|-------|
| LUGAR REALIZACIÓN CURSO | | |
| ¿Nota a lugar donde se desarrolló el curso de capacitación? | 79,6% | 6,25 |
| DIAS Y HORARIOS | | |
| ¿Nota a días y horarios en que se desarrolló el curso de capacitación? | 90,8% | 6,61 |
| CLARIDAD EN LA EXPOSICIÓN DE TEMAS | | |
| ¿Nota a claridad para exponer los temas del profesional a cargo del curso de capacitación? | 91,7% | 6,67 |
| UTILIDAD DEL CURSO | | |
| ¿Nota a utilidad del curso de capacitación? | 92,6% | 6,67 |
| CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES | | |
| ¿Nota a cumplimiento de las actividades en el curso de capacitación? | 85,2% | 6,48 |

| | Valor (a) | Media |
|--|-----------|-------|
| PUNTUALIDAD DE CURSO ¿Nota a puntualidad del curso de capacitación? | 92,6% | 6,70 |
| AMABILIDAD DE PROFESIONAL ¿Nota a amabilidad del profesional a cargo del curso de capacitación? | 94,3% | 6,69 |
| RESPUESTA A CONSULTAS DEL GRUPO ¿Nota a curso de capacitación respecto a la respuesta a preguntas planteadas por el grupo? | 90,9% | 6,67 |

(a) Corresponde al % de mujeres que califica cada uno de los elementos consultados con nota 6 o 7 (válidos)

4. CONCLUSIONES

Cabe, en este espacio, destacar una serie de conclusiones en el marco del propósito general del programa, a saber: **medición de resultados en las participantes del programa en el ámbito de inserción laboral e indicadores de eficacia y calidad asociados a los componentes de habilitación, capacitación técnica e intermediación laboral / financiera.** En esta línea, se seleccionan a continuación un conjunto de indicadores de resultados que dan cuenta de aquellos objetivos para los cuales la encuesta de evaluación ex post dispone de información para los momentos 'antes' y 'después' del programa.

| Objetivos e Indicadores | |
|---|---|
| OBJETIVOS | INDICADORES |
| <ul style="list-style-type: none"> □ Contribuir a la inserción laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad social, a través del apoyo en la construcción de trayectorias laborales con proyección y estabilidad. | Autonomía Económica: a. Inserción laboral b. Estabilidad del empleo Autonomía Personal o Empoderamiento a. Capacidad para decidir sobre la propia vida. |

A nivel de Fin

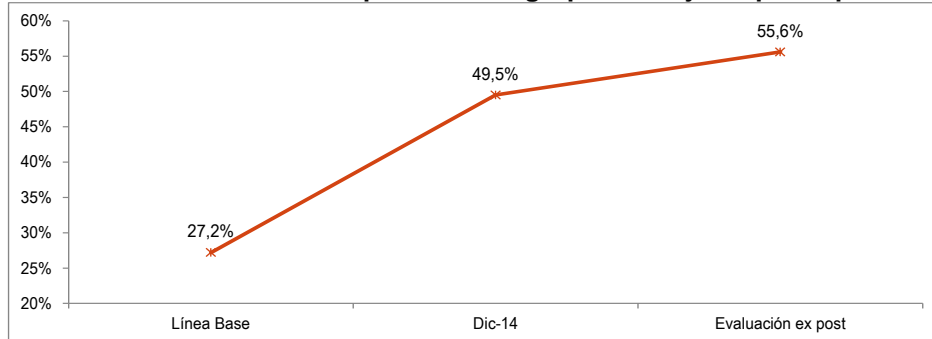
A partir de la revisión del conjunto de antecedentes, es factible concluir cambios positivos en algunas dimensiones de la vulnerabilidad social del conjunto de las egresadas del programa Desarrollo de Competencias Laborales 2014:

En el ámbito de la **autonomía económica** tanto el nivel de inserción laboral, como la estabilidad de los empleos a los que acceden las mujeres participantes se presenta un mejoramiento de los índices durante el período evaluado. En este sentido, se observa un importante aumento del porcentaje de mujeres que declaran el desarrollo de actividades remuneradas, desde 27,2% en línea base a 55,6% la evaluación ex post y, en el caso del empleo permanente, un aumento de 12,1 puntos porcentuales desde 9,9% en línea base a 22,0% en la evaluación ex post.

Tabla N° 1. Indicadores de empleo pre post programa. DCL 2014

| | Mujeres ocupadas | Mujeres con empleos permanentes |
|--------------------|------------------|---------------------------------|
| Línea Base | 27,2% | 9,9% |
| Evaluación ex post | 55,6% | 22,0% |
| Diferencia | + 28,4 | +12,1 |

Gráfico. Tendencia de ocupación en el grupo de mujeres participantes



A nivel de empoderamiento personal de las mujeres participantes, la mejoría en el indicador de “capacidad de decidir sobre la propia vida” es significativa, presentando un aumento considerable en la comparación antes – después.

La variable dependiente “empoderamiento general” alude al cambio que se da entre la situación pre programa a la situación post programa en una escala de 10 puntos, donde 1 equivale a mujeres que consideran no tener libertad de elegir y/o decidir sobre su vida y 10 equivale a mujeres con total libertad de elegir y/o decidir sobre sus vidas.

A nivel descriptivo se observa que las medias de las variables varían considerablemente, observándose una media de 5,3 en la situación pre programa y una media de 8,3 en la situación post programa, lo cual refiere a un aumento en 3,0 puntos.

De este modo, la línea de tiempo ‘antes’/‘después’ para el programa DCL aparece como marcadamente relevante, en cuanto remite a la capacidad para decidir sobre la propia vida. En último término es interesante destacar que el grupo de mujeres analizada señala que su grado de autonomía en la toma de decisiones post – programa es superior a las “otras mujeres”.

Con todo, es importante ponderar los resultados en base al contexto de alta vulnerabilidad que enfrenta en particular el grupo de población que es tendida por el programa. En primer lugar, prevalecen en el tiempo elementos que actúan como obstaculizadores de inserción laboral.

La mantención de obstaculizadores de inserción laboral; refiere a que pese al aumento en los valores asociados a los indicadores de inserción laboral, se presentan obstaculizadores de inserción asociados a una distribución inequitativa de tareas en el hogar, una mantención de la inactividad laboral por razones de cuidado de terceros o labores domésticas; como así también elementos asociados a una inserción laboral precaria.

Lo anterior, reviste una gran importancia dado que es indicativo de al menos dos elementos que resultan contraproducentes a los objetivos del programa lo cuales cabe reiterar;

- i) Mantenimiento de obstaculizadores para el ingreso al mercado laboral respecto a los cuales el programa no posee capacidad de aplacar, destacando la importancia que brindan las mujeres a;
 - i.i) Cuidados a miembros del hogar y menores
 - i.ii) Disposición de tiempo únicamente para desarrollo de trabajos de jornadas parciales
- ii) Problemas de selección en población que tanto al inicio y término del Programa declaran su exclusión del mercado laboral, entendida en términos de inactividad laboral.

En cuanto a lo anterior debe llevarse a cabo un mayor nivel de diagnóstico y análisis de las mujeres al ingreso al programa, como asimismo potenciar aún más las instancias de coordinación y trabajo en red con las instituciones a cargo de la red de cuidado infantil.

4.1. Principales fortalezas y debilidades detectadas.

Es importante destacar la gran presencia territorial que posee la Fundación PRODEMU, que tanto por sus sedes regionales como provinciales, a logrado el cumplimiento de la cobertura y focalización, de más de 700 mujeres que participaron en el programa, en los 38 proyectos en 11 regiones del país.

Además, el programa Desarrollo de Competencias Laborales ha sido potenciado por el encadenamiento con el programa Apoyo a la Dinámica Familiar, el cual es una propuesta formativa bajo la modalidad de taller, donde se abordan diversas temáticas, tales como: Mujeres, Familias y Género, Derechos humanos y familia, Buen trato al interior de la familia, Escuela y crianza compartida, Vinculación con las redes locales. Temáticas que generan que quienes ingresan al DCL con ese respaldo, sean beneficiarias que presentan mayor empoderamiento en materias que colaboran al momento de encontrar un trabajo remunerado y también al realizar la capacitación propiamente tal. Para el año 2014 realizó encadenamiento de 20 de los 38 proyectos realizados.

Un componente fundamental de las mujeres con el trabajo es el desconocimiento total del uso de tecnologías en el ámbito del trabajo. Por este motivo es que el DCL apoya la capacitación de las mujeres en alfabetización digital, aquella habilidad para localizar, organizar, entender, evaluar y analizar información utilizando tecnología digital; este componente permite reducir brechas que no permiten que las mujeres se desarrollen en el ámbito laboral impidiendo su autonomía económica.

Dentro de las fortalezas cabe destacar también, el aumento en las cifras de mujeres capacitadas que expresan tener autonomía económica posterior al programa, pues se observa un aumento del porcentaje de mujeres que declaran el desarrollo de actividades remuneradas, como se mencionó anteriormente, desde 27,2% en línea base a 55,6% la evaluación ex post.

Finalmente, se observa un importante aumento en el empoderamiento personal de quienes cursaron el DCL, ya que la variable dependiente “empoderamiento general” alude al cambio que se da entre la situación pre programa a la situación post programa y se observa una media de 5,3 en la situación pre programa y una media de 8,3 en la situación post programa, lo cual refiere a un aumento en 3,0 puntos.

Desde el punto de vista de las debilidades, el programa presentó una alta deserción de participante, alrededor del 25% de quienes ingresaron, desertaron. Y uno de los motivos a los cuales se les atribuye dicha cifra, es a la tardía puesta en marcha del programa, pues las mujeres tienden a preferir trabajar en otros rubros productivos, como por ejemplo, en el rubro agrícola durante la temporada de la fruta. No sólo la continuidad de las beneficiarias se ve afectada, si no también se hace un programa menos atractivo para ingresar, lo que complica la selección de beneficiarias.

Así mismo, existe una sobre intervención hacia las beneficiarias, dado que hay una alta oferta programática específica para el perfil de las usuarias, lo que implica que tanto la captación, como la mantención durante la ejecución, sean complejas. Como se explicó, el número de beneficiarias se va reduciendo a medida que avanza la programación.

Otra debilidad detectada, es que si bien dentro de las etapas del programa, existe la intermediación laboral, proceso conocido normalmente como un acercamiento entre los beneficiarios entre potenciales puestos trabajo y empleadores, en la realidad y práctica este proceso no se realiza como tal y es una instancia en salas de clases donde los beneficiarios reciben horas lectivas donde se les imparte Apresto Laboral. Esto ha sido causante de una modificación del nombre de dicho componente para la próxima ejecución, denominándose ahora, Etapa de Proyección Laboral, que si bien es un nombre más apropiado a los contenidos del módulo, esto hace que el programa se aleje más de ser un programa con fines de inserción laboral.

Otro punto relevante que influye tanto en la deserción como en la no inserción laboral, es la falta de redes de apoyo para las mujeres que desean trabajar, pero que se encuentran a cargo de hijos menores de edad, como se indica en el informe, es uno de las mayores trabas que existe para que las mujeres se inserten en el mundo laboral, o también que tienen a su cuidado familiares que por condiciones de salud u otros, dependen de ellas. El cuidado infantil, si bien es ofrecido dentro del programa como servicio para que las beneficiarias puedan asistir a clases, es sólo una medida momentánea y que no soluciona el problema de raíz, pues una vez finalizado, dicha medida finaliza también. Por tanto, resulta fundamental que se genere alianzas y políticas que apunten colaborar con el cuidado de hijos de mujeres que desean trabajar.

Dentro de los resultados del programa, existe un alto grado de inserción de participantes en trabajos por cuenta propia y muy baja en la modalidad dependiente, lo cual no entrega estabilidad real a las personas que lo realizan, estos llegan al 58,7%, y son caracterizados por la ausencia de protección social, informalidad e ingresos de menor cuantía. Además, existe una alta presencia de trabajos de carácter temporal que reflejan trayectorias laborales intermitentes, es decir, constantes entradas y salidas al mercado del trabajo que impactan en la disposición regular de ingresos autónomos y el aporte al total de ingresos del hogar que aquello conlleva, llegando a un 40,2% de empleo temporal. El aumento de mujeres con empleos permanentes, aumentó únicamente en un 12% entre las mediciones pre y post programa, lo que se atribuye principalmente a dos motivos; primero la mantención de obstaculizadores de inserción laboral, asociados a una distribución inequitativa de tareas en el hogar, una mantención de la inactividad laboral por razones de cuidado



de terceros o labores domésticas; como así también elementos asociados a una inserción laboral precaria. Y segundo, problemas de selección en población que tanto al inicio y término del Programa declaran su exclusión del mercado laboral, entendida en términos de inactividad laboral.